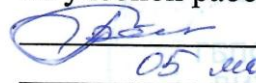


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренкс
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**для специальности 43.02.01 Организация обслуживания
в общественном питании**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (43.00.00 Сервис и туризм), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. № 32877).

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения




А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются общие компетенции ОК-1 - ОК-9, а также планируемые личностные результаты - ЛР 3 и ЛР 9:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ЛР 03, ЛР 09	В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны: уметь: — ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры человека, гражданина и будущего специалиста	знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	
1	2	3	4
Введение	Введение в курс «Основы философии» Что такое философия. Предмет и задачи философии	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии в историческом развитии	32	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия в Древнем мире. Предпосылки возникновения философии в на Древнем Востоке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
	2 Философия в Древней Индии. Буддизм и индуизм.	2	
	3 Философия в Древнем Китае. Конфуций и его учение.	2	
Тема 2. Философия в Древней Греции и Древнем Риме	Содержание учебного материала	12	
	1 Философия в Древней Греции и её становление. Греческая мифология как важнейшая предпосылка возникновения философии	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Античная натурфилософии (философия природы). Гераклит, Пифагор, Демокрит	2	
	3 Жизнь, идеи и учение Сократа. Этика Сократа	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	4 Платон – основатель идеализма. Учение Платона об идеях и государстве	2	
	5 Аристотель и его учение о форме и содержании. Логика Аристотеля	2	
	6 Философия в Древнем Риме. Сенека	2	
Тема 3. Средневековая религиозная философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Христианская философия Средних веков. Святоотеческое учение Средневековая философия. Эпоха Возрождения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Библейские и евангельские идеи философского звучания. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 4. Философия в Новое и новейшее время	Содержание учебного материала	6	
	1 Философия Нового времени. Рационализм, эмпиризм. Рене Декарт, Борух Спиноза, Френсис Бэкон	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2 Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.: Иммануил Кант, Г. Гегель	2	
	3 Западная философия XX века: Экзистенциализм, прагматизм, позитивизм и др. направления	2	
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала	4	
	1 Русская философия: М.В. Ломоносов, русская литература, западники и почвенники	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08,

	2	Русская религиозная философия: от митрополита Илариона до С.Н. Булгакова	2	ЛР 03, ЛР 09
Раздел 2.	Систематический курс философии: основные проблемы		14	
Тема 6. Отрасли философии и их значение	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные этапы и закономерности развития философии. Два направления философской мысли: идеализм и материализм	2	ОК 01, ОК 08, ЛР 03, ЛР 09
	2	Отрасли, методы философии их значение. Внутреннее строение философии. Теория ценностей – аксиология.	2	
	3	Философия науки. Теория познания. Гносеология	2	
	4	Философия морали, искусства и религии. Отличия философии от искусства и религии	2	
Тема 7. Философия в жизни общества и человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия о проблемах человека и общества. Философская антропология, социология и политология	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 03, ЛР 09
	2	Философия в решении глобальных проблем современности	2	
	3	Значение философии в социализации личности и духовно-нравственном воспитании молодёжи. Итоговая аттестация (для гр. ВТВ-119 и СЭЗиС-119)	2	
Итого часов			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Социально-экономические дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»

Технические средства обучения: телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые образовательные ресурсы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.– Текст : непосредственный.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия : Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
3. Основы философии. Рабочая тетрадь: сост. С.П. Синельников / С.П. Синельников. – Волгоград: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», 2017. – 115 с.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Трофимов, В.К. Основы философии: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 408 с. – Текст : непосредственный.
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – М.: Издательство Юрайт, 2015. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование)
6. Стрельник, О.Н. Основы философии : учебник для ссузов / О. Н. Стрельник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 312 с. – (Учебники для ссузов).
7. Григорий Нисский. Об устройении человека / Пер., послесл. и примеч. В. М. Лурье под ред. А. Л. Верлинского. – 2-е изд. – СПб.: Аxioma, 2000. – 176 с.
8. Осипов, А.И. Путь разума в поисках истины / А.И. Осипов. – 7-е изд., дополн. – М.: Данилов мужской монастырь, 2008. – 202 с. – Текст : непосредственный.
- 9.. Новейший философский словарь / Авторы-составители В.А. Кондрашов, Д.А. Чекалов, В.Н. Копорулина; под ред А. Яреценко. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 672 с.
- 10.. Новая философская энциклопедия. В 4-х томах. Т. 1–4 / [коллектив авторов]; Институт философии РАН. – Изд. 2-е. – М.: Мысль, 2010. – 2806 с. [Т. 1 – 744 с., Т. 2 – 634 с., Т. 3 – 692 с., Т. 4 – 736 с.]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>- Знает основные категории и понятия философии.</p>	<p>Формы текущего контроля обучения</p> <p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и исследования.</p>
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- Имеет представление о роли философии в жизни человека и общества.</p> <p>- Знаком с основами философского учения о бытии.</p> <p>- Понимает сущность процесса познания.</p> <p>- Знает основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>- Имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>- Знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Выполнение заданий в рабочей тетради по основам философии, дистанционное обучение,</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 9</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	