


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
05 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД. 04 Право**

для специальностей  
среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

общеобразовательный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена

**2022**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД. 04 Право предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности социально-экономического профиля:

#### **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций /Певцова Е.А. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 23 с.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения  
Протокол № 7 от 15.03.2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и  
общегуманитарных дисциплин, языков, документоведения



А.А. Фими́на

15.03.2022 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.04.2022 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

И.Ю. Шурыгина

11.04.2022 г.

подпись

дата

3  
СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 04 ПРАВО

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД. 04 Право является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с учебным планом по специальности:

#### 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать принципиальную роль астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;</li> <li>- пользоваться астрономической терминологией и символикой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной;</li> <li>- сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;</li> <li>- значение астрономии в практической деятельности технического развития.</li> </ul>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны)
ЛР 02	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03 ЛР 04	готовность к служению Отечеству, его защите сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных

	форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	
ЛР 07	
ЛР 08	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 09	
ЛР 10	
ЛР 11	
ЛР 12	
ЛР 09	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 10	
ЛР 11	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения духовных ценностей
ЛР 09	
ЛР 10	
ЛР 11	
ЛР 12	
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	
ЛР 11	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 10	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 11	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 11	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	
ЛР 12	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
МР 02	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	
МР 06	
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	
МР 07	
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
МР 09	
ПРб 01	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 02	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
ПРб 03	
ПРб 03	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
ПРб 03	

ПР6 04	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
ПР6 05	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
ПР6 06	сформированность основ правового мышления
ПР6 07	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
ПР6 08	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
ПР6 09	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
ПР6 10	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>130</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>84</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Консультации	16
Самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды общих компетенций (и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы)
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>
	1	1. Актуальность изучения права при освоении профессий СПО.	2 ОК10, ЛР09, МР 07, ПР6 05
<b>Раздел 1. Государство и право</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Государство.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>
	2	Государство: понятие, признаки, функции. Теории происхождения государства. Формы государства	2 ЛР 04, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	3	Форма правления, государственного устройства. Политический режим.	2 МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
<b>Тема 1.2. Государство в политической системе.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>
	4	Политическая сфера жизни общества. Гражданское общество: понятие и структура. Правовое государство	2 ЛР 07, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</i>		2
<b>Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Теоретические основы права как системы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>
	5	Понятие, признаки и источники права. Система права и его основные формы. Право в системе социальных норм	2 ЛР 09, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
<b>Тема 2.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>
	6	Правовые отношения: структура и виды. Правовое поведение и правовая культура личности	2 ЛР 011, МР 03, МР 08, ПР6 02, ОК6
	7	3. Правонарушение: понятие и виды. Профилактика. Юридическая ответственность: понятие и виды	2 ЛР 10, МР 03, МР 08, МР 01, ПР6 02, ОК6
	8	Практическое занятие: «Правовое поведение и правовая культура личности».	2 ЛР 09, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</i>		2
<b>Раздел 3. Отрасли права</b>		<b>82</b>	

<b>Тема 3.1. Основы конституционного права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	
	9	Конституционное право как отрасль российского права. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права, обязанности и свободы человека (гражданин)	2	ЛР 08, МР 03, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02 ОК6
	10	Политические права. Социально-экономические права. Культурные права	2	ЛР 07, МР 03, МР 08, МР 01, ПР6 02, ОК6
	11	Характеристика избирательной кампании в РФ.	2	ЛР 06, ПР6 01, ОК6
	12	Основы конституционного строя РФ.	2	ЛР 05, МР 03, ОК6
	13	Государственный аппарат. Виды органов государства. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление	2	ЛР 04, МР 03, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02 ОК6
<b>Тема 3.2. Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	14	Правоохранительные органы: понятие и виды. Судебная система и особенности российского судопроизводства	2	ЛР 03, МР 03, МР 08, ПР6 01, МР 01, ОК6
	15	Конституционное судопроизводство. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	ЛР 02, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	16	Следственный комитет. Прокуратура. Структура МВД. Полиция. Министерство юстиции. Нотариат. Судебные приставы. Адвокатура. Таможенные органы	2	ЛР 02, МР 03, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02 ОК6
	17	Практическое занятие: «Порядок обращения в правоохранительные органы».	2	ЛР 01, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
<b>Тема 3.3. Гражданское право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	18	Понятие о российском гражданском праве. Права и обязанности граждан России.	2	ЛР 02, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	19	Физические лица: правоспособность и дееспособность Юридические лица: правоспособность и дееспособность.	2	ЛР 02, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	20	Право собственности и его виды. Основания приобретения права собственности. Общая собственность и порядок защиты прав собственности.	2	ЛР 03, МР 08, ПР6 07, МР 01, ПР6 02, ОК6
	21	Порядок защиты прав собственности. Основания приобретения права собственности	2	ЛР 03, МР 08, ПР6 07, МР 01, ПР6 02, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1 - 3.3</b>		8	
<b>Тема 3.4. Защита прав потребителей.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	22	Защита прав потребителей. Закон о защите прав. Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	ЛР 03, МР 08, ПР6 07, МР 01, ПР6 02, ОК6



	23	Практическое занятие «Рассмотрение в суде дел о нарушении прав потребителя».	2	ЛР 03, МР 08, ПР6 07, МР 01, ПР6 02, ОК6
<b>Тема 3.5. Трудовое право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	
	24	Трудовые правоотношения и право на труд. Трудоустройство и занятость	2	ЛР 11, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	25	Трудовой договор: понятие, структура, виды. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя	2	ЛР 11, МР 03, МР 08, МР 01, ПР6 02, ОК6
	26	Материальная ответственность сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха	2	ЛР 01, МР 03, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	27	Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Труд женщин. Трудовые споры: понятие и виды	2	ЛР 04, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	28	Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Коллективный договор. Профсоюзная организация. Меры социальной защиты (пенсии)	2	ЛР 04, МР 03, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02 ОК6
<b>Тема 3.6. Административное право и административный процесс.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	29	Понятие административного права и его источники. Понятие и виды административных правонарушений	2	МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	30	Административная ответственность. Административные споры. Их разрешение	2	ЛР 05, МР 08, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	31	Права и обязанности участников административных правонарушений.	2	ЛР 08, МР 03, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.4 - 3.6</b>		10	
<b>Тема 3.7. Семейное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	
	32	Брак и семья. Порядок заключения брака. Порядок расторжения брака	2	ЛР 08, МР 03, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ОК6
	33	Права супругов. Брачный договор	2	ЛР 09, ПР6 02, ОК6
	34	Взаимоотношения родителей и детей по семейному праву. Права детей в семье. Алиментные обязательства	2	ЛР 01, МР 03, МР 08, МР 01, ПР6 02, ОК6
<b>Тема 3.8. Наследственное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	35	Принятие наследства. Наследники.	2	ЛР 11, МР 01, ОК6
	36	Наследники по завещанию. Наследники по закону. Лишение наследства	2	МР 03, ПР6 01, ОК6 09
<b>Тема 3.9. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>	
	37	Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс.	2	ЛР 09, МР 03, ОК6

	38	Понятие преступления. Состав преступления. Основные виды преступлений. Соучастники преступления	2	ЛР 01, МР 03, МР 08, ПР6 07, МР 01, ОК6
	39	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности	2	МР 01, ПР6 02 ОК8, МР 06,
	40	Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ЛР 12, МР 03, ПР6 01, МР 01, ПР6 02, ОК6
	41	Понятие уголовного процесса Стадии уголовного процесса.. Уголовно-процессуальные отношения. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе	2	ПР6 03 ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ОК1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.7 - 3.9</b>		8	
<b>Тема 3.10. Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	42	Принципы государственной политики в сфере образования. Правила приёма в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся. Дополнительное и второе высшее образование	2	ПР6 01, МР 01, ПР6 02 ОК6
	Дифференцированный зачёт		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		130	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка - Итого		84	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30	
	Консультации		16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, 2019. — 458 с. — Текст: непосредственный.

2. Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — Текст: непосредственный.

3. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 372с.

2. Правоведение: учебник для СПО / В. А. Белов [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 414с.

3. [Основы права для колледжей. Учебник для СПО.](#) / Волков А. М., Лютягина Е. А.; Под общ. ред. Волкова А.М. – М.: Научная школа: [Российский университет дружбы народов](#). 2019 (Гриф УМО СПО).
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 533с.
5. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274с.
6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. М. Волков. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01	<i>Устные опросы Текущий контроль Составление таблиц Тестовые задания Подготовка рефератов, сообщений, презентаций Контрольная работа Защита индивидуального проекта Дифференцированный зачет</i>
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
ПРб 05	
ПРб 06	
ПРб 07	
ПРб 08	
ПРб 09	
ПРб 10	