

Приложение 3
к ПООП по профессии
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка!

Закладка не определена.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898);</p> <p>Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);</p> <p>Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);</p> <p>Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководители физического воспитания, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-	ЛР 15

тельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 5
БД.02	Литература	ЛР 3, ЛР 5
БД.03	Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5
БД.04	Математика	ЛР 21, ЛР 4
БД.05	История	ЛР 3, ЛР 5
БД.06	Обществознание	ЛР 3, ЛР 5
БД.07	География	ЛР 9, ЛР 14
БД.08	Физика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
БД.09	Физическая культура	ЛР 4, ЛР 10
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 5
ПД.01	Информатика	ЛР 10
ПД.02	Химия	ЛР 10
ПД.03	Биология	ЛР 10
ПД.04	Индивидуальный проект	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 9
ОГСЭ.02	История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.06	Адаптивная физическая культура (АД)	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
ОГСЭ.07	Адаптивный коммуникативный практикум (АД)	ЛР 4, ЛР 20
ЕН.01	Химия	ЛР 4, ЛР 10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10
ОП.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

		16
ОП.04	Организация обслуживания	ЛР 4, ЛР 15
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Охрана труда	ЛР 13, ЛР 14
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР19
ОП.10	Товароведение пищевых продуктов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Основы бизнеса и предпринимательства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.12	Основы трудоустройства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.13	Введение в специальность	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.	
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17

МДК.03.02	Процессы приготовления к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	
МДК.04.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного приготовления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.	
МДК.05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.05.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельностью подчиненного персонала	
МДК.06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.06.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.06.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии 16675 Повар	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
УП.07.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПП.07.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания, социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. с учетом изменений общих компетенций с 2023 уч. года согласно приказу № 796 от 01.09.2022г. «О внесении изменений ФГОС СПО».

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
1	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	Гражданское, патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	Социальное воспитание	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • обеспечение преемственности профессионального образова-

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>			<p>ния и предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация имеющегося в ПОО профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков
4	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Экологическое	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путях их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятель-

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
				<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали
6	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	Интеллектуальное	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей; • формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эстетическое	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потреб-

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
				ности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни • участие в культурной жизни ПОО, города, региона
8	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Духовно-нравственное	Духовно-нравственное, семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, Духовноуважать, уметь слушать и слышать оппонентов; • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН

с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 3
от 06 апреля 2023

Кравцов А.С.

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 3
от 03 апреля 2023

Шамч. / Шамкина И.В.

УТВЕРЖДЕН

Приказ №118-ОД от
07.04.2023

И.о. директора Т.В.Кузьмина

М.П.



Кузьмина Т.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
на период 2023-2024 учебный год

Волгоград, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	участники образовательного процесса	Площадка главного корпуса	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие кафедрами, педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11	ОК02 ОК04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
4	День окончания Второй мировой войны	студенты, преподаватели	учебные аудитории техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	ОК05 ОК06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты, преподаватели	Учебные корпуса техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	ОК05 ОК06 ОК07	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	студенты, преподаватели	Учебные корпуса техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 4	ОК05 ОК06	информация на сайт
5	День города	участники образовательного процесса	площадки г. Волгограда	педагоги – организаторы	ЛР 2 ЛР 3	ОК02 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Посвящение в студенты	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР15	ОК04 ОК06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Введение в специальность	студенты 1 курса, преподаватели	учебные аудитории техникума	заместитель директора по УПР и ИД, председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 7	ОК02	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Экскурсии на предприятия-	студенты, преподава-	Предприятия по	заместитель директора	ЛР 4	ОК02	фотоотчёт, информа-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	партнёры	тели	направлению подготовки	по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР13	ОК03	ция на сайт
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР1 ЛР2	ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
26	Всемирный день туризма	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс творческих работ «Мое ЭКО-лето»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	Педагогические организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
4	«Я – студент СПО (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагогические организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
11	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагогические организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
18	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагогические организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
25	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагогические организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
ОКТАБРЬ							
5	День Учителя	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	ОК04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок «Трудовая доблесть»	студенты, преподаватели	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогические организаторы, педагоги-библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 ЛР13	ОК01 ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Всероссийский урок безопасности	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора,	ЛР 1	ОК02	методическая разработка,

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	ности школьников в сети	тельного процесса	техникума	курирующий воспитание, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ОК03	ботка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Классный час: Профилактика правонарушений и безнадзорности.	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Мероприятия по профориентации в рамках программы адаптации первокурсника	студенты 1 курса, преподаватели	учебные корпуса техникума	председатель ПЦК, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 03	методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт
1-31	«День гражданской обороны»	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 06	методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
02	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
09	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
16	«История праздника» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
23	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
НОЯБРЬ							
06	День народного единства	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда и Волгоградской области	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	ОК 04	фотоотчёт, информация на сайт
28	День матери	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	ОК03 ОК04 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Каменщик» (WSR)	студенты-участники, эксперты-компатриоты	площадки по компетенциям в ПОО Волгоградской области	заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	ОК02 ОК04 ОК09	фотоотчёт, информация на сайт.
1-25	Классный час: Профилактика жестокого обращения с деть-	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных	ЛР3 ЛР7	ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, ин-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	ми			групп	ЛР11		формация на сайт
1-25	Месячник «Семейные ценности»	студенты 1-4 курсов, преподаватели	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	ОК05 ОК06 ОК04	график проведения, методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	студенты	Учебно-производственные мастерские	Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	ОК02 ОК04 ОК09	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Конкурс «Увидеть мир сердцем -20»	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	ОК05 ОК06 ОК04	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
06	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
13	Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
20	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
27	«Государственные символы моей Страны» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
ДЕКАБРЬ							
04	Международный День инвалида	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
8	День Героев Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	День Конституции Российской Федерации	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Классный час: Культура мира «Человек среди людей»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
22	Энергетика	студенты, ведущие преподаватели	учебные корпуса техникума	председатель ПЦК, кураторы учебных групп специальности	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	ОК02 ОК03	фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
04	«Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
11	«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
18	«Подвиг героя» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
25	Полет мечты (групповое обсуждение)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				учебных групп			
ЯНВАРЬ							
1-10	Новый год Новогодние и Рождественские мероприятия	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11	ОК03	информация на сайт
25	День российского студенчества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	ОК02 ОК03	фотоотчёт, информация на сайт
26	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальные композиции	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
15	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
22	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
29	«История русского театра» (образовательный квиз)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
ФЕВРАЛЬ							
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
02	Конкурсы чтецов, посвященные «Не ради славы и	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари,	ЛР 2 ЛР 3	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, ин-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	наград они защищали Сталинград»			председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 5		формация на сайт
08	День русской науки	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК04 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
19-22	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
05	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
12	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
19	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтное письмо)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
МАРТ							
07	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК02 ОК03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Всероссийский день гражданской обороны	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 9	ОК08	фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Классный час: «Родной язык-язык Родины»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического	ЛР2 ЛР3	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				го воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп			
1-29	Краеведческие чтения «Наследие моей земли»	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Конкурс «Сталинград в душе и в сердце»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
04	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
11	Гимн России (работа с текстом)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
18	«Историческая справедливость» (дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
25	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
АПРЕЛЬ							

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
08-12	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	ОК7	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Военно-спортивный конкурс «Вектор Силы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР6 ЛР8	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Первенство по футболу «Победе наши победы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Акция «Вода России»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс творческих работ «Мир без атомных катастроф»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР3		методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Творческий конкурс «Профессионал будущего»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20	ОК01 ОК02 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
					ЛР19		
1-30	Творческий конкурс «Великий народ победитель»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	ОК06 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню права человека	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, руководители физического воспитания, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
01	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
08	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
15	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
22	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
МАЙ							
1-10	Праздник весны и труда	участники образова-	учебные корпуса	педагоги-организаторы,	ЛР 1		методическая разра-

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
		тельного процесса	техникума	педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	ботка, фотоотчёт, информация на сайт
06-9	День Победы	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
06-08	Акция «Бессмертный полк»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
01-10	День здоровья	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9	ОК06 ОК08	положение, фотоотчёт, информация на сайт
24	День славянской письменности и культуры	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	ОК05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
27	День российского предпринимательства	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР21	ОК01	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Классный час: Профилактика суицидального поведения	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР19	ОК03 ОК04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР12	ОК01	информация на сайт
Внеурочные занятия федерального уровня							
06	«День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
13	«О важности социальнообщественной активности» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
20	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
ИЮНЬ							
03	Международный день защиты детей	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	фотоотчёт, информация на сайт
05	День эколога Мероприятия ко Дню окружающей среды	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
06	Пушкинский день России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	ОК05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	День России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари,	ЛР 1 ЛР 2	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5		
21	День памяти и скорби	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-28	Классный час: Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет пространстве	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР10	ОК02	фотоотчёт, информация на сайт
27	День молодежи	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
ИЮЛЬ							
08	День семьи, любви и верности	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-библиотекари	ЛР3 ЛР7	ОК06 ОК04	фотоотчёт, информация на сайт
АВГУСТ							
22	День Государственного Флага Российской Федерации	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	ОК03 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт