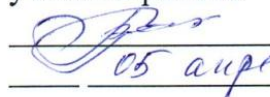


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
05 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальностей
среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Индивидуальный проект составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Пятова Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин


_____ С.А. Кравец

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
протокол № 8 от 05.04.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ Шурыгина И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД. 04 Индивидуальный проект является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и общих компетенций.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины: освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
1	2	3	4
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Классификация и структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составление Бизнес-плана. Умение презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Грамотный выбор кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Применять правила самоменеджмента. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по кредитам</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Правила самоменеджмента. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Виды кредитных банковских продуктов.</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Управление конфликтами и стрессами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Мотивировать подчиненных. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами.</p>
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Владение грамотным устным и письменным изложением своих мыслей по профессиональной</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Эффективно использовать</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	правила делового общения	Этику и правила делового общения
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности . Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы , задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности нормативных и учетно-отчетных документов на государственном и иностранном языке	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД. 04 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка. Планирование		20	
Тема 1.1 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9,
	Тематика практических работ	2	
	Практическая работа № 1	2	
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	
Тема 1.2 Способы получения и переработки информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9,
	Тематика практических работ	4	
	Практическая работа № 2	2	
	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Занятие в библиотеке "Правила работы в библиографическом отделе" Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		
	Практическая работа № 3	2	
	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.		
Тема 1.3. Реферат	Содержание учебного материала	6	

как научная работа	Тематика практических работ	4	ОК 1-ОК5, ОК7,
	Практическая работа № 4	2	ОК9,
	Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цели, задачи реферата, актуальность темы. проблема, предмет и объект Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.		
	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1	
Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9,
	Тематика практических работ	8	
	Практическая работа № 5	2	
	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности.		
	Практическая работа № 6	4	
	Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		
	Практическая работа № 7	2	
Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Создание компьютерных презентаций			
Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта			
Тема 2.1 Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		
	Тематика практических работ	12	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9,
	Практическая работа № 10	2	

	<p>Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.</p> <p>Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта.</p> <p>Практическая работа № 11</p>	2	
	<p>Составление раздела "Введение"</p> <p>Практическая работа № 12</p> <p>Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.</p> <p>Практическая работа № 13</p> <p>Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела "Список используемой литературы".</p> <p>Практическая работа № 14</p> <p>Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.</p>	4	
Тема 2.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала	4	
	Тематика практических работ		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9,
	Практическая работа № 15		
	Подготовка авторского доклада. Публичное выступление на трибуне и личность. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.		
	Практическая работа № 16	2	
Предзащита индивидуального проекта.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

- 1) Основное оборудование:
 - посадочных мест по количеству - 30.
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся - 30;
 - компьютер с выходом в Интернет;
 - мультимедийное оборудование.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - учебные и лабораторные пособия;
 - методическая литература;
 - инструкции по ТБ;
 - нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / А. П. Панфилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 258 с.
2. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб. пособие / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Мартынова, О. В. Основы редактирования : учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / О.В. Мартынова – Москва : 2009- 144 с.
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 128 с.
3. Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2008.- 352 с.

Электронные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
- 3.//Среднее специальное образование – методический журнал

4. //Образование личности– научно-методический журнал

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы. 	<p>Формулирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии исследовательской и проектной деятельности. - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде защиты индивидуальных проектов.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок, составление библиографического списка по проблеме; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - рецензирование чужой исследовательской или проектной работы; - наблюдение за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описание результатов 	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p> <p>Чёткое планирование действий с последующим анализом корректности плановых мероприятий.</p> <p>Контроль графиков технического обслуживания оборудования.</p> <p>Взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p>	

наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проведение опыта в соответствии с задачами, объяснение результатов; - проведение измерения с помощью различных приборов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.		
---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается