

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

05 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 7 от 06.03.2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин


_____ А.А. Фими́на

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 05.04.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю. Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.2 ОК 1 ЛР 01	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ПК 2.4 ОК 2 ЛР 04		
ПК 2.5 ОК 4 ЛР 06		
ПК 2.6 ОК 10 ЛР 09		
ПК 2.7. ЛР 13		
ПК 2.8		
ПК 3.3		
ПК 3.6		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 5.6		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	160
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1. 1. Описание людей: друзей, родных и близких ит.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - Основные звуки и интонаемы английского языка; - Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	8	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13

Раздел2. Развивающий курс		84	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема2.4. Досуг	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу ,а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессионально е бразование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессия, карьера	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		

Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственно е устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		54	
Тема3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Тематика практических занятий		ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.8, ПК 3.3, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13
	1.Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	
	2.Типы организаций питания и работа персонала	6	
	3.Составление меню, названия блюд	6	
	4.Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
	5.Кухонная столовая и барная посуда	6	
	6.Обслуживание посетителей в ресторане	6	
	1.Система закупок продуктов и их хранения	6	
	8.Организация работы официанта и бармена	6	
9.Кухня народов мира	6		
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Иностранный язык. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Скрипко, Е. С. English for Food Technologists: учебное пособие / Е. С. Скрипко, В. П. Полозова. - Нижегород. гос. с.-х. академия, Нижний Новгород, 2019. — 194 с. – Текст: непосредственный.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.– Текст: непосредственный.

3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян.–Ростов н/Д:Феникс,2020. – 316 с. – Текст: непосредственный.

4. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие/Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).– Текст : непосредственный..

3.2.2. Основные электронные издания

5. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — <https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.03.2023).

6. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 19.03.2023).

7. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие /Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова—Москва:КноРус,2021.—267с.—ISBN978-5-406-02469-0. <https://book.ru/book/936236> (датаобращения:20.03.2023).—Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

8. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // <https://www.lingvolive.com/en-us> (дата обращения 19.03.2023).

9. Энциклопедия «Британника» // <https://www.britannica.com> (дата обращения 19.03.2023).

10. Macmillan Dictionary Blog – онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов // <https://www.macmillandictionaryblog.com/> (дата обращения 19.03.2023).

11. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО/ Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. // <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>- Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>- Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>- Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>5. Строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>- Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу</p> <p>- Грамотно отвечать на вопросы, с оставять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>- Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию.</p> <p>- Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>- Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано её использовать, правильно строить предложения</p> <p>- Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– оценка результатов аудирования;</p> <p>– представление результатов, выполненных в неаудиторных самостоятельных работах;</p> <p>– дифференцированный зачет</p>