

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВИТ  
  
«19» 06 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия  
35.01.26 Мастер растениеводства

Квалификация выпускника  
Мастер растениеводства

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «АПК Пригородный»  
404180 Волгоградская область,  
Светлоярский район,  
пос. Кирова, ул. Кирова, 8 Б  
Председатель:

 И.С. Махамаев  
«15» 06 2023 г.



Волгоград, 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения .....   | 3  |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....  | 6  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                 | 7  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ....                                | 8  |
| 4.1. Общие компетенции .....  | 8  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 12 |
| 4.3. Личностные результаты .....  | 28 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы .....   | 30 |
| 5.1. Учебный план .....   | 30 |
| 5.2. Календарный учебный график.....  | 32 |
| 5.3 Рабочая программа воспитания .....  | 33 |
| 5.4 Календарный план воспитательной работы.....   | 33 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....  | 33 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....                  | 33 |
| 6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                      | 36 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....  | 36 |
| 6.4 Требования к организации воспитания обучающихся .....   | 37 |
| 6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                           | 37 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                        | 38 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации..... | 38 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....   | 39 |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Общие требования**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 361 от 25 мая 2022 года (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и настоящей ООП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25 мая 2022 года за № 361;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 то 5 августа 2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с положением о практической подготовке обучающихся);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30 апреля 2021 г. «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019г. № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства» (зарегистрирован 12 июля 2019 г., регистрационный № 55229);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 года №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»
- Минобрнауки России «Сборник ответов на часто задаваемые вопросы, поступившие в ходе информационно-методического сопровождения ФУМО в системе СПО»
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

### мастер растениеводства.

Направленность ОП (по выбору):

Полеводство

Овощеводство

Питомниководство

Плодоводство

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

| Наименование направленности | Наименование ВД   |
|-----------------------------|---|
| Полеводство                 | Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур                                |
| Овощеводство                | Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур |
| Питомниководство            | Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур   |
| Плодоводство                | Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур                     |

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер растениеводства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер–10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей  | Квалификация «Техник» |
|---|--|-----------------------|
| ВД 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. | ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. | осваивается           |
| ВД 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ПМ. 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | осваивается           |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>   |



|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения</p>                             |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |
|  |  | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|---|
| <p>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</p> | <p>ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;</li> <li>– приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>– изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству;</li> <li>– выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и ручную;</li> <li>– посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;</li> <li>– выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;</li> <li>– регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;</li> <li>– подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p> | <p>агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования;</li> <li>– проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур);</li> <li>– визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений;</li> <li>– подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>– приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур);</li> <li>– немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве;</li> <li>– протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований;</li> <li>– выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;</li> <li>– выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</li> <li>– выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур;</li> <li>– подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур;</li> <li>– регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;</li> <li>– разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;</li> <li>– выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</li> <li>– проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</li> <li>– обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными ма-</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;</p> | <p>териалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады;</li> <li>– учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады;</li> <li>– разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ;</li> <li>– проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом;</li> <li>– готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</li> <li>– проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом;</li> <li>– заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов;</li> <li>– проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур;</li> </ul> |
|--|---|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков;</li> <li>– выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;</li> <li>– проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур;</li> <li>– проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок;</li> <li>– выполнять прореживание полевых культур;</li> <li>– обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки, межи, границы и каналы;</li> <li>– пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации;</li> <li>– выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания;</li> <li>– выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>– скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;</li> <li>– проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, кор-</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>невищ, шишек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</li> <li>– осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</li> <li>– производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</li> <li>– вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур;</li> <li>– загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур;</li> <li>– выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>технологического цикла возделывания полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li> <li>– идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур;</li> <li>– пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;</li> <li>– проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</li> <li>– осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</li> <li>– осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</li> <li>– производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</li> <li>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур;</li><li>– осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур;</li><li>– пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур;</li><li>– пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li><li>– определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;</li><li>– формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</li><li>– осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>– определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li><li>– готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li><li>– выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;</li><li>– пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады;</li><li>– принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;</li><li>– осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах орга-</li></ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>низации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество;</li> <li>– вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</li> <li>– правила подготовки полей к выполнению механизированных работ;</li> <li>– технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</li> <li>– правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;</li> <li>– виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</li> <li>– правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для об-работки семян (посадочного материала) полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения меро-приятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</li> <li>– технологии посева, посадки полевых культур;</li> <li>– технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом;</li> <li>– устройство посевных и посадочных агрегатов;</li> <li>– правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом;</li> <li>– правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур;</li> <li>– внешний вид полевых культур и сорных растений;</li> <li>– правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;</li> <li>– особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры);</li> <li>– способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</li> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>– методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>– технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;</li> <li>– правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур;</li> <li>– правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику;</li> <li>– технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ;</li> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li> <li>– методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li> <li>– основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;</li> <li>– визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания;</li> <li>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> <li>– признаки хозяйственной спелости полевых культур;</li> <li>– технологии уборки полевых культур;</li> <li>– агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур</li> <li>– видовой и сортовой состав продукции полевых культур;</li> <li>– требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки;</li> <li>– технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур;</li> <li>– порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур;</li> <li>– порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур;</li> <li>– правила приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>– требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений,</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур;</li> <li>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> <li>– типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;</li> <li>– технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады;</li> <li>– современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях;</li> <li>– потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;</li> <li>– правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li> <li>– перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</li> <li>– методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур;</li> <li>– правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> <li>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</li> </ul> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 2.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древеснокустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы;</li> <li>– подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и ухода;</li> <li>– подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ПК 2.2. Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</li> <li>– планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</li> <li>– подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</li> <li>– приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>– внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</li> <li>– обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания, производства декоративных культур, производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте; выполнение работ по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, при производстве посадочного материала декоративных культур, в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li> <li>– выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</li> <li>– полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве, посадке и уходе.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности, для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности</li> <li>– осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы, пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования и при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</li> <li>– Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</li> </ul> |
|--|--|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ПК 2.3. Выполнение операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прикапывать посадочный материал (саженцы) древеснокустарниковой растительности в прикочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;</li> <li>– выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</li> <li>– производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</li> <li>– заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>– смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</li> <li>– выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</li> <li>– высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>14) осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>– обрезать корни и кроны саженцев древеснокустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</li> <li>– определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</li> <li>– формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;</li> <li>20) Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды сельскохозяйственного (садового) ручного 8 инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования, правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>– порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения, правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;</li> <li>– технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>– требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</li> <li>– правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</li> <li>– технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</li> <li>– виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</li> <li>– порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>– составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;</li> <li>– технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</li> <li>– виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</li> <li>– правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;</li> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</li> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;</li><li>– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий ;</li><li>– технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</li><li>– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li><li>– правила устройства опор и подвязки к опорам древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li><li>– техника полива древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</li><li>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</li><li>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</li><li>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</li><li>– требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li></ul> |
|--|--|---|

## 4.3. Личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
|--|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР13</b>  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| <b>ЛР14</b>  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| <b>ЛР15</b>  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| <b>ЛР 16</b> | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| <b>ЛР 17</b> | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

##### Квалификация: овощевод – цветовод

План-Свод Учебный план ПКРС СПО '35.01.26 МР-113кр.рпк', код направления 35.01.26, год начала подготовки 2023

| №                                      | Степень в плане | Индикс   | Наименование   | Формы контроля |       |               |    |                      | Итого академических часов |          |         |     |    | Объем ОП |      | Форм. 1 |     | Форм. 2 |    | Зачетная нагрузка |    |
|--|-----------------|----------|--|----------------|-------|---------------|----|----------------------|---------------------------|----------|---------|-----|----|----------|------|---------|-----|---------|----|-------------------|----|
|  |                 |          |  | Эссе           | Зачет | Зачет с ОП    | КП | ДР                   | Зачетные часы             | По плану | С прот. | Ав. | СР | СР       | СР   | СР      | СР  | СР      | СР | СР                | СР |
| <b>ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>     |                 |          |  |                |       |               |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
|  | *               | ОД.01    | Базовые дисциплины   | 3              |       | 33333<br>3333 |    | 13111<br>13232<br>22 | 3012                      | 3012     | 976     | 976 |    | 36       | 1012 | 432     | 540 |         |    |                   |    |
|  | +               | ОД.01.01 | Русский язык   | 2              |       | 1             |    |                      | 72                        | 72       | 62      | 62  |    | 10       | 72   | 32      | 40  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | ОД.01.02 | Литература   |                |       | 12            |    |                      | 108                       | 108      | 104     | 104 |    | 4        | 108  | 32      | 36  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | ОД.01.03 | Иностранный язык   |                |       |               | 12 |                      | 72                        | 72       | 72      | 72  |    |          | 72   | 32      | 40  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | ОД.01.04 | Математика   |                |       | 12            |    |                      | 120                       | 120      | 118     | 118 |    | 4        | 120  | 100     | 120 |         |    | 5                 |    |
|  | +               | ОД.01.05 | Информатика  |                |       | 12            |    |                      | 108                       | 108      | 106     | 106 |    | 2        | 108  | 52      | 56  |         |    | 5                 |    |
|  | +               | ОД.01.06 | История  |                |       |               | 12 |                      | 126                       | 126      | 122     | 122 |    | 4        | 126  | 48      | 88  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | ОД.01.07 | Обществознание   |                |       |               | 12 |                      | 72                        | 72       | 68      | 68  |    | 4        | 72   | 32      | 40  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | ОД.01.08 | География  |                |       |               | 12 |                      | 72                        | 72       | 68      | 68  |    | 4        | 72   | 32      | 40  |         |    | 8                 |    |
|  | +               | ОД.01.09 | Физическая культура  |                |       |               | 12 |                      | 72                        | 72       | 72      | 72  |    |          | 72   | 32      | 40  |         |    | 2                 |    |
|  | +               | ОД.01.10 | Основы безопасности жизнедеятельности  |                |       | 12            |    |                      | 12                        | 68       | 68      | 64  | 64 |          | 68   | 30      | 36  |         |    | 2                 |    |
|  | +               | ОД.02    | Профессиональные дисциплины  | 3322           |       | 52            |    | 52                   | 428                       | 428      | 392     | 392 |    | 36       | 428  | 174     | 254 |         |    |                   |    |
|  | +               | ОД.02.01 | Биология   |                |       | 12            |    |                      | 108                       | 108      | 104     | 104 |    | 4        | 108  | 48      | 60  |         |    | 8                 |    |
|  | +               | ОД.02.02 | Латинский язык   |                |       | 12            |    |                      | 144                       | 144      | 138     | 138 |    | 36       | 144  | 38      | 86  |         |    | 8                 |    |
|  | +               | ОД.02.03 | Зоология   |                |       | 12            |    |                      | 144                       | 144      | 138     | 138 |    | 36       | 144  | 68      | 76  |         |    | 8                 |    |
|  | +               | ОД.02.04 | Анатомический рисунок  |                |       |               | 12 |                      | 32                        | 32       | 32      | 32  |    |          |      | 32      |     |         |    | 8                 |    |
|  | +               | ОД.03    | Предметные ОП  |                |       |               |    | 3                    | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 36  |         |    |                   |    |
|  | +               | ОД.03.01 | Экология   |                |       |               | 3  |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 36  |         |    | 8                 |    |
| <b>ОП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>  |                 |          |  |                |       |               |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
| <b>СПЦ.Социально-гуманитарный цикл</b> |                 |          |  |                |       |               |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
|  | +               | СПЦ.01   | История России   |                |       | 3             |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 36  |         |    | 1                 |    |
|  | +               | СПЦ.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |                |       | 34            |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 18  | 18      |    | 1                 |    |
|  | +               | СПЦ.03   | Безопасность жизнедеятельности   |                |       | 3             |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 36  |         |    | 2                 |    |
|  | +               | СПЦ.04   | Физическая культура  |                |       | 34            |    |                      | 48                        | 48       | 48      | 48  |    |          | 48   |         | 24  | 24      |    | 2                 |    |
|  | +               | СПЦ.05   | Основы гражданского права  |                |       | 4             |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         | 36  |         |    | 7                 |    |
|  | +               | СПЦ.06   | Основы предпринимательства   |                |       |               | 3  |                      | 36                        | 36       | 30      | 30  |    |          | 30   |         | 30  |         |    |                   |    |
|  | +               | СПЦ.07   | Основы предпринимательства   |                |       | 4             |    |                      | 30                        | 30       | 30      | 30  |    |          | 30   |         | 30  |         |    |                   |    |
|  | +               | СПЦ.08   | Аудитовая финансовая культура  |                |       | 34            |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
|  | +               | СПЦ.09   | Специальные дисциплины в основе социально-правовых знаний  |                |       |               | 34 |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
| <b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>   |                 |          |  |                |       |               |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
|  | +               | ОПЦ.01   | Биологические основы агрономии   | 3              |       |               |    |                      | 50                        | 50       | 36      | 36  |    | 14       | 30   |         | 50  |         |    |                   |    |
|  | +               | ОПЦ.02   | Экологические основы растениеводства   |                |       | 4             |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         |     |         |    | 36                |    |
|  | +               | ОПЦ.03   | Экономические и правовые основы растениеводческой деятельности   |                |       | 4             |    |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   |         |     |         |    | 36                |    |
|  | +               | ОПЦ.04   | Латинский язык в профессии   |                |       |               | 12 |                      | 36                        | 36       | 36      | 36  |    |          | 36   | 16      | 20  |         |    |                   |    |
|  | +               | ОПЦ.05   | Практические компьютерные программы в профессиональной деятельности  |                |       |               | 3  |                      | 30                        | 30       | 30      | 30  |    |          | 30   |         | 30  |         |    |                   |    |
| <b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>        |                 |          |  |                |       |               |    |                      |                           |          |         |     |    |          |      |         |     |         |    |                   |    |
|  | +               | ПЦ.01    | Выполнение работ по производству и открытию в защищенном грунте, лерничной обработке и размножению овощных культур (по выбору) | 4              | 4     | 34            |    |                      | 64                        | 64       | 76      | 76  |    | 42       | 38   |         | 8   |         | 24 | 60                |    |

План-Свод Учебный план ППКРС СПО '35.01.26 МР-113кр.рпх', код направления 35.01.26, год начала подготовки 2023

| №  | Счета<br>в<br>плане | Индикс      | Наименование  | Формы контроля |       |               |    |    | Итого академических часов |             |         |      |    |      |                | Объем ОП      |               | Зачеты |        |        |        | Зачетная кафедра |              |  |
|--|---------------------|-------------|---|----------------|-------|---------------|----|----|---------------------------|-------------|---------|------|----|------|----------------|---------------|---------------|--------|--------|--------|--------|------------------|--------------|--|
|  |                     |             |   | Экс-<br>курсы  | Зачет | Зачет с<br>ОА | КП | Др | Экста-<br>курс            | По<br>плану | С груп. | Авт. | СР | Пит. | Пр.<br>педагог | Общ.<br>часть | Вар.<br>часть | Курс 1 |        | Курс 2 |        | Код              | Наименование |  |
|  |                     |             |   |                |       |               |    |    |                           |             |         |      |    |      |                |               |               | Семест | Семест | Семест | Семест |                  |              |  |
|  | +                   | МДК.01.01   | Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции животного сырья |                |       |               |    |    | 298                       | 298         | 224     | 224  | 42 | 32   |                |               | 298           |        |        |        | 172    | 126              |              |  |
|  | +                   | УП.01.01    | Учебная практика  |                |       | 34            |    |    | 144                       | 144         | 144     | 144  |    |      |                |               | 144           |        |        |        | 72     | 72               |              |  |
|  | +                   | ПП.01.01    | Производственная практика   |                | 4     |               |    |    | 296                       | 296         | 296     | 296  |    |      |                |               | 296           |        |        |        |        | 296              |              |  |
|  | +                   | ПМ.01.01(К) | Экзамен по модулю   | 4              |       |               |    |    | 6                         | 6           |         |      |    | 6    |                | 6             |               |        |        |        |        | 6                |              |  |
|  | +                   | ПМ.02       | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | 4              |       |               |    |    | 156                       | 156         | 100     | 100  | 36 | 20   |                |               | 156           |        |        |        | 100    | 48               |              |  |
|  | +                   | МДК.02.01   | Выполнение работ по профессии 19324 Цветовое                                      |                |       |               |    |    | 72                        | 72          | 64      | 64   |    | 8    |                |               | 72            |        |        |        | 72     |                  |              |  |
|  | +                   | УП.02.01    | Учебная практика  |                |       |               |    |    | 36                        | 36          |         |      | 36 |      |                |               | 36            |        |        |        | 36     |                  |              |  |
|  | +                   | ПП.02.01    | Производственная практика   |                |       |               |    |    | 36                        | 36          | 36      | 36   |    |      |                |               | 36            |        |        |        |        | 36               |              |  |
|  | +                   | ПМ.02.01(К) | Квалификационный экзамен  | 4              |       |               |    |    | 12                        | 12          |         |      |    | 12   |                | 12            |               |        |        |        |        | 12               |              |  |
| <b>ГИА Государственная итоговая аттестация</b> |                     |             |   |                |       |               |    |    | 36                        | 36          |         |      |    | 36   |                | 36            |               |        |        |        | 36     |                  |              |  |
|  | +                   | ГИА.01(7)   | Демонстрационный экзамен  |                |       |               |    |    | 36                        | 36          |         |      |    | 36   |                | 36            |               |        |        |        |        | 36               |              |  |





### **5.3 Рабочая программа воспитания**

#### **5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения<sup>4</sup>
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.3.2. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемым требованиями (приложение 3)**

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Агрономии  
 Экологических основ природопользования  
 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
 Основ бережливого производства

##### **Лаборатории:**

Технологии производства продукции растениеводства

##### **Полигоны:**

Опытные участки  
 Учебно-производственное хозяйство

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу профессии 35.01.09 Мастер растениеводства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов**

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:** рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска учебная, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран), персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов), учебная литература.

**Кабинет «Агрономии»** рабочие места преподавателя и обучающихся, комплект демонстрационных материалов, программное обеспечение профессионального назначения; технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор. Плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы); лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений); раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений; весы технические с разновесами; лупа; рН-метр; термометры для измерения температуры воздуха и почвы, барометр; часы; лотки для сортировки семян; наборы сит; мерительные и разметочные инструменты и приспособления.

**Кабинет экологических основ природопользования:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер; видеопроектор.

**Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,; учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка са-

нитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**Кабинет «Основы бережливого производства»** рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер с подключением к сети Internet, мультимедийный проектор; дидактические материалы; учебно-наглядные пособия.

**Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»** рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации «Технологии производства продукции растениеводства; плакаты (приемы обработки почвы, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, проведение мелиоративных работ); гербарий культурных и сорных растений; коллекция семян культурных растений; коллекция минеральных удобрений; коллекция корнеплодов. Лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений). Технические средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Полигоны: Опытные участки Учебно-производственное хозяйство:**

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;
- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;
- полевые дороги и проезды.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся: МУ «Дендрарий»; ГУП ВОСХП «Заря»; СПК «Тепличный».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модуля) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Мастер растениеводства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер растениеводства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».