

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

« 19 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия**  
08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Квалификация выпускника**  
Мастер общестроительных работ

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Волгтрансстрой»  
40080 г. Волгоград,  
проезд Автодорожный, 14  
Начальник ПТО:

 Е.В. Кузнецова  
« 15 » 06 2023 г.



Волгоград, 2023

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ....	8
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
4.3. Личностные результаты .....	21
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	23
5.1. Учебный план .....	23
5.2. Календарный учебный график.....	25
5.3 Рабочая программа воспитания .....	26
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	26
6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	32
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....	33

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Общие требования**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 года № 452н «Об утверждении профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2021 г., регистрационный № 64899).

– Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 года №06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

– Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

– Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 года №06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»

– Письмо Минобрнауки России от 15.06.2018 года №06-1090 «О методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 г.»

– Минобрнауки России «Сборник ответов на часто задаваемые вопросы, поступившие в ходе информационно-методического сопровождения ФУМО в системе СПО»

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер общестроительных работ.**

Направленность ОП:

Каменные работы в строительстве;

Арматурные работы в строительстве;

Выполнение работ по профессии «Штукатур»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Арматурные работы в строительстве	Выполнение арматурных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	Выполнение работ по профессии «Штукатур»

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по мастер общестроительных работ: мастер общестроительных работ – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации мастер общестроительных работ: 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПМ.02 Выполнение арматурных работ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>



		информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		<b>Умения:</b> выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b> подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	<b>Практический опыт:</b> производства общих каменных работ различной сложности <b>Умения:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

		<p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;          читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;          применять технологии выполнения каменных работ;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;          выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b>          виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;          виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;          правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;          правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;          технологии выполнения каменных работ;          методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;          безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;          подбирать требуемые материалы для каменной кладки;          читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;          применять технологии выполнения каменных работ;</p>

		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;          выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;          виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;          правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;          правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;          технологии выполнения каменных работ;          методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;          безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;          подбирать требуемые материалы для каменной кладки;          читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;          применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;          выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>

		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b>          виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;          виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;          правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;          технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;          безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
	<p>ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;          читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;          применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;          выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;          виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;          правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;          технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p>

		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	<b>Практический опыт:</b> контроля качества каменных работ
		<b>Умения:</b> читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		<b>Знания:</b> правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения ремонта каменных конструкций.
		<b>Умения:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций; подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;



		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;          виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;          правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;          технологии выполнения ремонта каменных конструкций;          безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;          подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;          экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;          оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b> подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;          виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;          санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

	<p>ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;  читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;  определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;  выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;  работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;  ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;  виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;  бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;  методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;  новые, современные строительные материалы;</p>
--	---	---

		санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ при монтаже армоконструкций;  выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;  выполнения армирования железобетонных конструкций;  соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;  читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;  определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;  выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;  работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;  экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;  ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;  оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;  правила чтения рабочих чертежей;  виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;  виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;</p>

		<p>технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b> экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p> <p><b>Знания:</b> способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.</p>

## 4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

##### Квалификация: Мастер общестроительных работ

План-Свод Учебный план ППКРС СПО '08.01.27 МО-113кр.рпк', код направления 08.01.27, год начала подготовки 2023

№	Ссылка в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля						Итого академ. часов						Объем ОП		Курс 1				Курс 2				Зачетная кафедра																					
				Экз. мен.	Зачет.	Зачет. с. од.	КП	Др.	Экз. мен.	По плану	С. грет.	Ауд.	СР	Плкт	Пр. подгот.	Объем. часть	Вер. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование																						
<b>Од. общеобразовательный цикл</b>																								1476	1476	1404	1404		72		1476		594	596	36												
+	+	ОД.01	<b>Базовые дисциплины</b>	2		111111 2222		111111 122222	960	960	920	920		40		960		404	156																												
	+	ОД.01.01	Русский язык	2		1		72	72	62	62		10		72		32	40					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	ОД.01.02	Литература			12		108	108	104	104		4		108		32	76					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	ОД.01.03	Иностранный язык				12	72	72	72	72				72		32	40					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	ОД.01.04	Информатика			12		108	108	104	104		4		108		52	56					5	ПЦК информатики, информатики,																							
	+	ОД.01.05	История				12	136	136	132	132		4		136		48	88					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	ОД.01.06	Обществознание				12	72	72	68	68		4		72		32	40					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	ОД.01.07	География				12	72	72	68	68		4		72		32	40					7	ПЦК экономики, управления, права																							
	+	ОД.01.08	Химия			12		108	108	104	104		4		108		50	18					8	ПЦК общественного питания и																							
	+	ОД.01.09	Биология				12	72	72	70	70		2		72		32	40					8	ПЦК общественного питания и																							
	+	ОД.01.10	Физическая культура				12	72	72	72	72				72		32	40					2	ПЦК физической культуры, основ																							
	+	ОД.01.11	Основы безопасности жизнедеятельности			12		68	68	64	64		4		68		30	30					2	ПЦК физической культуры, основ																							
+	+	ОД.02	<b>Профильные дисциплины</b>	1122			2	480	480	448	448		32		480		190	290																													
	+	ОД.02.01	Математика	12				268	268	252	252		16		268		118	150						5	ПЦК информатики, информатики,																						
	+	ОД.02.02	Физика	12				180	180	164	164		16		180		72	108						8	ПЦК общественного питания и																						
	+	ОД.02.03	Индивидуальный проект				2	32	32	32	32				32		32						8	ПЦК общественного питания и																							
+	+	ОД.03	<b>Предлагаемые ОП</b>					36	36	36	36				36			36																													
	+	ОД.03.01	Экология				2	36	36	36	36				36			36																													
<b>ПП. профессиональная подготовка</b>																								1476	1476	1396	1396	44	36		1188	288	18	18	792	648											
<b>СПЦ. Социально-гуманитарный цикл</b>																								204	204	172	172	32			204					92	112										
	+	СПЦ.01	История России				3	32	32	32	32				32			32					1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	СПЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				34	54	54	42	42	12			54			24	24				1	ПЦК гуманитарных дисциплин																							
	+	СПЦ.03	Безопасность жизнедеятельности				4	32	32	32	32				32			32				2	ПЦК физической культуры, основ																								
	+	СПЦ.04	Физическая культура				34	54	54	34	34	20			54			24	24				2	ПЦК физической культуры, основ																							
	+	СПЦ.05	Основы бережливого производства				4	32	32	32	32				32			32				7	ПЦК экономики, управления, права																								
	+	СПЦ.06	Адаптивная физическая культура																				2	ПЦК физической культуры, основ																							
	+	СПЦ.07	Социальная адаптация и основы социально-управленческих знаний																				7	ПЦК экономики, управления, права																							
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>																								348	348	316	316	12			156	192	18	18	212	100											
	+	ОПЦ.01	Основы строительного черчения			3		42	42	36	36	6			42			42					3	ПЦК транспорта и																							
	+	ОПЦ.02	Основы строительного материаловедения			3		42	42	40	40	2			42			42					3	ПЦК транспорта и																							
	+	ОПЦ.03	Строительные машины и средства малой механизации			4		40	40	40	40				40			40					6	ПЦК строительства и энергетики																							
	+	ОПЦ.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				4	32	32	30	30	2			32								7	ПЦК экономики, управления, права																							
	+	ОПЦ.05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности				4	36	36	36	36				36			36					5	ПЦК информатики, информатики, информационно-коммуникационная																							
	+	ОПЦ.06	Введение в профессию				12	36	36	36	36				36	18	18																														
	+	ОПЦ.07	Основы трудоустройства				4	32	32	32	32				32																																
	+	ОПЦ.08	Основы общестроительных работ				3	52	52	50	50	2			52			52																													
	+	ОПЦ.09	Охрана труда				3	36	36	36	36				36			36																													
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>																								888	888	852	852		36		792	96			488	400											
	+	ПК.01	<b>Выполнение каменных работ</b>	4	4	3		3	264	264	252	252		12		264			252	12																											
	+	МДК.01.01	Технологии каменных работ			3		72	72	72	72				72			72					6	ПЦК строительства и энергетики																							

План-Свод Учебный план ППКРС СПО '08.01.27 МО-113кр.plx', код направления 08.01.27, год начала подготовки 2023

Г	С	И	Наименование	Форма контроля					Итого академических							Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Зачисленная кафедра	
				Экзам	Зачет	Зачет с Од.	КП	Др	Экспер тисе	По объему	С преп.	Ауд.	СР	Пит	Пр. кредит	Обла часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование
	+	УП.01.01	Учебная практика					3	72	72	72	72				72			72		6	ЦК строительства и энергетики	
	+	ПП.01.01	Производственная практика		4				108	108	108	108				108			108		6	ЦК строительства и энергетики	
	+	ПК.01.01(К)	Экзамен по модулю	4					12	12			12	12						12	6	ЦК строительства и энергетики	
	+	ПК.02	<b>Выполнение арматурных работ</b>	4	3	34		3	288	288	276	276		12	264	24			236	52			
	+	МДК.02.01	Технология арматурных работ			34			96	96	96	96			72	24			56	40			
	+	УП.02.01	Учебная практика					3	72	72	72	72				72			72				
	+	ПП.02.01	Производственная практика		3				108	108	108	108				108			108				
	+	ПК.02.01(К)	Экзамен по модулю	4					12	12			12	12						12			
	+	ПК.03	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих</b>	4	4	4		4	336	336	324	324		12	264	72			336				
	+	МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур			4			72	72	72	72			72				72				
	+	УП.03.01	Учебная практика					4	108	108	108	108			72	36			108				
	+	ПП.03.01	Производственная практика		4				144	144	144	144			108	36			144				
	+	ПК.03.01(К)	Аттестационный экзамен	4					12	12			12	12					12				
		<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>								36	36	36	36		36				36				
	+	ГИА.01(Д)	Демонстрационный экзамен						36	36	36	36			36				36		6	ЦК строительства и энергетики	



## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																																																										
II																																																										

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	16	23	39	13	9	22	61
У Учебная практика				4	3	7	7
П Производственная практика				6	4	10	10
Э Промежуточная аттестация	1	1	2		1	1	3
Д Защита выпускной квалификационной работы					1	1	1
К Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого	19	33	52	25	18	43	95
Студентов	25			25			
Групп	1			1			

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

#### **5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### **5.3.2. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемым требованиями (приложение 3)**

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Истории;
- Иностранного языка;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Основ бережливого производства;
- Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- Основ строительного черчения;
- Основ строительного материаловедения;
- Строительных машин и средств малой механизации.

**Мастерские:**

Каменных работ;

Арматурных работ;

Бетонных опалубочных работ;

Монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал;

и др.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Образовательная организация, реализующая программу профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Истории»:** рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска учебная, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран), персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», учебные плакаты; учебные фильмы; презентации по темам программы; экранно-звуковые пособия; дидактические материалы..

**Кабинет «Иностранного языка»:** посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран; аудио- и видео средства; словари; дидактические материалы.

**Кабинет Безопасности жизнедеятельности:** наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2; учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а

также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

**Кабинет «Основ бережливого производства»** рабочие места преподавателя и обучающихся, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

**Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»:** рабочие места преподавателя и обучающихся, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, мультимедиа проектор; аудио- и видео средства, дидактические материалы.

**Кабинет «Основ строительного черчения»:** рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс (или аналог); архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02 (или аналог); архитектурно-строительная программа ArchiCAD, система САПР «КОМПАС-3D» (или аналог); мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия, комплект чертёжных инструментов и приспособлений, модели технических деталей, плакаты по темам программы, дидактические материалы.

**Кабинет «Основ строительного материаловедения»:** рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты и образцы строительных материалов; экранно-звуковые пособия, дидактические материалы..

**Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»:** рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; мультимедиа проектор, плакаты, нормативно-техническая и справочная литература, экранно-звуковые пособия, дидактические материалы.

#### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Помещение для самостоятельной работы: компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ; рабочие станции с выходом в Интернет, по: операционные системы, пакет офисных программ, система автоматизированного проектирования nano CAD Pus 11.3, система САПР «КОМПАС-3D», программа распознавания текста ABBYY FineReader 9,0 Sprint ABBYY FineReader 9,0 программа для создания, редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader, архиваторы файлов WinRar и Win Zip,

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы: рабочее место педагога – организатора, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

**Мастерская каменных работ:** рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся, мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки), камнерез, кирпич белый силикатный, кирпич облицовочный, ящики для раствора, растворомешалка, набор инструмента каменщика, образцы материалов для каменной кладки.

**Мастерская арматурных работ:** рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся, мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет), обжимные муфты, пресс арматурный, фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона, гидравлический домкрат,

**Мастерская штукатурных работ:** рабочее место мастера производственного обучения, рабочие места для обучающихся, мультимедийный комплекс, проектор, экран, принтер, комплект учебно-наглядных пособий, комплект технологической документации, комплект учебно-методической документации, комплект плакатов, ящики для раствора, растворомешалка, набор инструмента штукатура, образцы материалов для штукатурных работ.

### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля и предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая

учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модуля) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных

полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтажник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.



## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».