

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

« 19 » 06 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Квалификация выпускника

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
сварщик частично механизированной сварки плавлением

СОГЛАСОВАНО:

ООО «КИП-ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»

400080 г. Волгоград,

ул. 40 лет ВЛКСМ, 102-Д

Главный сварщик

Д.Н. Чернуха

2023 г.



Волгоград, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
4.3. Личностные результаты	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график.....	13
5.3. Рабочая программа воспитания	17
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	17
Раздел 6 Условия образовательной программы	17
6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы.	17
6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы.	19
6.3. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы.	19
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	20
Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	20
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие сведения

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями от 10 ноября 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" с изменениями от 20 января 2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Нормативно-методические документы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308

– Методические рекомендации ФИРО:

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

1. Разъяснения ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

2. Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2015 г.;

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г.;

4. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ДЗ – дифференцированный зачет

З – зачёт

КОС – контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

ОПОП СПО- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР – личностные результаты

ПМ – профессиональный модуль

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФИРО – Федеральный институт развития образования

ФОС – фонд оценочных средств

Э – экзамен

Экв – экзамен квалификационный

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области документационного обеспечения управления и архивоведения в различных отраслях.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение дистанционных образовательных, информационных и интерактивных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

Лица, имеющие диплом о профессиональном образовании и желающие освоить программу, зачисляются по результатам собеседования. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВД 3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - 1.9 ПК 2.1 - 2.4	ОП.00 ПМ.01 ПМ.02
	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6 ПК 1.1 - 1.9 ПК 4.1 - 4.3	ОП.00 ПМ.01 ПМ.04

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие

	характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский индустриальный техникум"

План одобрен методическим советом ГБПОУ ВИТ

Протокол № 8 от 05.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор ГБПОУ
ВИТ



Древин В.Е.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования

15.01.05

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Кафедра: ПЦК сварки и машиностроения

Кафедра: Кафедра подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППКРС: 1 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС: основное общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 50 от 29.01.2016

ПланСвод Учебный план ППКРС СПО '15.01.05 С-113кр.plx', код направления 15.01.05, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	Формы контроля					Итого акад. часов					Макс. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра														
				Счита- ть в плане	Индекс	Наименование	Экза- мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспер- тное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Код	Наименование									
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ														1476	1476	1476	1476			1476		612	864											
	+	ОДБ	Базовые дисциплины	2		11112 22		11111 12222 22	852	852	852	852			852		354	498																
	+	ОДБ.01	Русский язык	2		1			72	72	72	72			72		32	40			1	гуманитарных дисциплин												
	+	ОДБ.02	Литература			12			108	108	108	108			108		32	76			1	гуманитарных дисциплин												
	+	ОДБ.03	Иностранный язык					12	72	72	72	72			72		32	40			1	гуманитарных дисциплин												
	+	ОДБ.04	Информатика			12			108	108	108	108			108		52	56			5	математики, информатики,												
	+	ОДБ.05	История					12	136	136	136	136			136		48	88			1	гуманитарных дисциплин												
	+	ОДБ.06	Обществознание					12	72	72	72	72			72		32	40			1	гуманитарных дисциплин												
	+	ОДБ.07	География					12	72	72	72	72			72		32	40			7	экономики, управления, права												
	+	ОДБ.08	Биология					12	72	72	72	72			72		32	40			8	общественного питания и												
	+	ОДБ.09	Физическая культура					12	72	72	72	72			72		32	40			2	физической культуры, основ												
	+	ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности			12			68	68	68	68			68		30	38			2	физической культуры, основ												
	+	ОДП	Профильные дисциплины	1122		12	12		588	588	588	588			588		240	348																
	+	ОДП.01	Математика	12					268	268	268	268			268		118	150			5	математики, информатики,												
	+	ОДП.02	Физика	12					180	180	180	180			180		72	108			8	общественного питания и												
	+	ОДП.03	Химия			12			108	108	108	108			108		50	58			8	общественного питания и												
	+	ОДП.04	Индивидуальный проект				12		32	32	32	32			32			32			8	общественного питания и												
	+	ОД.03	Предлагаемые ОО																															
	+	ОО.01	Экология																															
	+	ОД.04	Экология					3	36	36	36	36			36		18	18			8	общественного питания и												
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									864	864	576	576	288		702	162			864															
ОП.Общепрофессиональный цикл									288	288	204	204	94		216	72			288															
	+	ОП.01	Основы инженерной графики					3	36	36	24	24	12		36			36		3	автотранспорта и													
	+	ОП.02	Основы электротехники	3					36	36	24	24	12		36			36		6	строительства и энергетики													
	+	ОП.03	Основы материаловедения			3			36	36	24	24	12		36			36		3	автотранспорта и													
	+	ОП.04	Допуски и технические измерения					3	36	36	24	24	12		36			36		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	ОП.05	Основы экономики					3	36	36	24	24	12		36			36		7	экономики, управления, права													
	+	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					3	36	36	24	24	12		36			36		2	физической культуры, основ													
	+	ОП.07	Основы трудоустройства					3	36	36	24	24	12		36		36		7	экономики, управления, права														
	+	ОП.08	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний																	7	экономики, управления, права													
	+	ОП.09	Введение в профессию					3	36	36	36	36			36			36																
П.Профессиональный учебный цикл									528	528	340	340	188		438	90			528															
ПМ.Профессиональные модули									528	528	340	340	188		438	90			528															
	+	ПМ.01	Подготовительно - сварочные работы и контроль сварных швов после сварки	34	4	3333			256	256	170	170	86		256			256																
	+	МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование			3			58	58	38	38	20		58			58		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций			3			57	57	38	38	19		57			57		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой			3			66	66	44	44	22		66			66		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	3					75	75	50	50	25		75			75		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	УП.01.01	Учебная практика			3			72	72	72	72			72			72		4	ПЦК сварки и машиностроения													
	+	ПП.01.01	Производственная практика			4			180	180	180	180			180				180	4	ПЦК сварки и машиностроения													

ПланСвод Учебный план ППКРС СПО '15.01.05 С-113кр.plx', код направления 15.01.05, год начала подготовки 2023

-	-	-	-	Форма контроля					Итого акад. часов							Макс. уч. нагр.		Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспер тное	По плану	С преп.	Обяз. нагр.	СР	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого Семест	Итого Семест	Итого Семест	Итого Семест	Код	Наименование			
<input type="checkbox"/>	+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4																			4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	34	4	3			146	146	98	98	48		92	54					146				
<input type="checkbox"/>	+	МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	3					146	146	98	98	48		92	54					146		4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	УП.02.01	Учебная практика			3			108	108	108	108			108						108		4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПП.02.01	Производственная практика		4				180	180	180	180			180							180	4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4																			4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПМ.03	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	34	4	3			126	126	72	72	54		90	36					126				
<input type="checkbox"/>	+	МДК.03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	3					126	126	72	72	54		90	36					126		4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	УП.03.01	Учебная практика			3			72	72	72	72			72						72		4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПП.03.01	Производственная практика		4				180	180	180	180			180							180	4	ПЦК сварки и машиностроения	
<input type="checkbox"/>	+	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4																			4	ПЦК сварки и машиностроения	
ФК.00.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									48	48	32	32	16		48					48					
<input type="checkbox"/>	+	ФК.00	Физическая культура			3			48	48	32	32	16		48						48		2	физической культуры, основ	
<input type="checkbox"/>	+	ФК.00.02	Адаптивная физическая культура																				2	физической культуры, основ	
ГИА.Государственная итоговая аттестация									72	72	72	72			72					72					
<input type="checkbox"/>	+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен						72	72	72	72			72						72		4	ПЦК сварки и машиностроения	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь				Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-5	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	К																																			
II																	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	17	24	41	16		16	57
У	Учебная практика				7		7	7
П	Производственная практика					15	15	15
Э	Промежуточная аттестация				1		1	1
Д	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	52	26	17	43	95
Студентов		25			25			
Групп		1			1			

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении №3.

Раздел 6 Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально – техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ ВИТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
 защитные очки для шлифовки;
 сварочная маска;
 защитные ботинки;
 средство защиты органов слуха;
 ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
 металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
 огнестойкая одежда;
 молоток для отделения шлака;
 зубило;
 разметчик;
 напильники;
 металлические щетки;
 молоток;
 универсальный шаблон сварщика;
 стальная линейка с метрической разметкой;
 прямоугольник;
 трубкины и приспособления для сборки под сварку;
 оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией). Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно – просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого – педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно – практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.)

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.; зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г., регистрационный № 41197) и в соответствии с учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, работодателей с учетом региональных требований Волгоградской области.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация рабочего – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, состоящей из двух видов:

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР);
- письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации студентов установлен учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

На государственную итоговую аттестацию отведено 2 недели: 1 неделя – на подготовку и проведение ВПКР, 1 неделя – на защиту письменной экзаменационной работы.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».