

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор


_____ В.Е. Древин
_____ 6 _____ 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании, организации и проведении
лабораторных и практических занятий**

Рег. номер 265 от 06 07 2023 года

Введено в действие приказом директора

№ 269-07 от 06 07 2023 года

1. Общие положения

1.1. Положение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум» (далее - Положение, Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом и другими локальными нормативными актами Техникума.

Лабораторные работы и практические занятия отнесены к основным видам учебной деятельности обучающихся.

1.2. В процессе лабораторного или практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение студентами лабораторных и практических работ способствует:

- обобщению, систематизацию, углублению, закреплению полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов;
- формированию умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитию интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработке при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической *целью лабораторных занятий* является экспериментальное подтверждение проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей). Преимущественное место лабораторные работы занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

2.1.2. Ведущей дидактической *целью практических занятий* является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла.

2.1.3. Содержание лабораторных и практических занятий по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должно охватывать весь спектр профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится будущий специалист.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию ФГОС СПО по специальностям/профессиям и формировать умения (компетенции) студента.

2.2. По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.3.1. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала, внутрипредметных и межпредметных связей, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.3.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.4.1. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практик, при изучении профессиональных модулей.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие компетенции.

2.5. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины».

2.6. Состав заданий для лабораторного или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно

большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ.

2.7. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины (модуля), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными Техникумом.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные работы как вид учебной деятельности обучающихся проводится в специально оборудованных учебных лабораториях (мастерских). Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем (мастером производственного обучения), а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторного занятия.

3.2. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. По каждому лабораторному и практическому занятию должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.4. При выполнении лабораторных и практических занятий группа может делиться на подгруппы численностью 8-10 человек.

3.5. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, формируемые компетенции, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка практикумов, рабочих тетрадей, сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям/профессиям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

4. Разработка методического обеспечения для проведения лабораторных и практических занятий

4.1. Все виды работ, включая лабораторные, практические, семинарские и графические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета/дисциплины/МДК, должны проводиться на основе учебно-методической документации, утверждённой техникумом, включающей все необходимые для выполнения работ сведения.

4.2. Учебно-методические материалы для лабораторных работ, практических или семинарских занятий в зависимости от профиля специальности/профессии и специфики учебного предмета/дисциплины/МДК, могут включать:

- общие требования к организации работ, оформлению отчётов;
- распределение объёма аудиторных часов на каждую тему;
- тематику и цели работ, необходимое оборудование и материалы;
- задания (варианты заданий);
- краткие теоретические сведения (при необходимости), вопросы для актуализации знаний;
- правила техники безопасности (при необходимости);
- порядок выполнения (ход) работы;
- методические указания по выполнению заданий;
- образцы оформления материалов, дополнительные сведения и другая информация (на усмотрение разработчика);
- если организуются семинарские занятия, то указывается порядок подготовки к семинару, предлагается перечень рассматриваемых проблем (вопросов), приводятся информационные источники для предварительной подготовки;
- вопросы и задания для самоконтроля;
- список рекомендуемой литературы.

4.3. Методические разработки учебных занятий могут быть представлены в виде различных учебно-методических изданий:

- Сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ;
- Сборника методических указаний для студентов по выполнению практических работ;
- Практикума (лабораторного практикума);
- Практического руководства к проведению работ;
- Учебно-практического пособия;
- Методической разработки;
- Рабочей тетради и др.

При разработке методических материалов необходима ссылка на используемые нормативные и рекомендательные документы, стандарты, а также их соблюдение в ходе создания материалов.

4.4. В методических материалах для лабораторных работ и практических занятий по учебному предмету/дисциплине/МДК должны быть указаны требования, в соответствии с которыми выполняется работа и оформляется отчёт.

4.5. Структура и содержание учебно-методических материалов для лабораторных работ и практических занятий репродуктивного характера:

Титульный лист

Содержание (указываются все основные части и тематика работ с указанием страниц)

Каждая работа имеет следующую структуру:

Тема лабораторной/практической работы – в соответствии с рабочей программой учебного предмета/дисциплины/МДК

Название лабораторной/практической работы - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

Учебная цель (должна отражать образовательные результаты (умения), которые должны быть освоены студентом в процессе лабораторной работы/практического занятия; формулировка цели работы не должна повторять её название).

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС СПО по специальности/профессии.

Задачи лабораторной работы/практического занятия.

Обеспеченность занятия (средства обучения) - перечисляются учебно-методическая, справочная литература; технические средства обучения; программное обеспечение; лабораторное оборудование и инструменты, образцы документов, раздаточный материал, чертёжные принадлежности и иное при их наличии.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме лабораторной работы/практического занятия Вопросы для закрепления теоретического материала к лабораторной работе/практическому занятию (количество и содержание вопросов должно быть достаточным для проверки выполнения требований ФГОС к уровню знаний, умений и навыков по заданной теме/разделу учебной дисциплины/МДК.

Задания/варианты заданий (рекомендуется представить варианты разной трудности для реализации дифференцированного подхода к студентам)

Инструкция по выполнению лабораторной работы/практического занятия (последовательность действий при выполнении заданий) – при необходимости Порядок выполнения отчёта по лабораторной работе/практическому занятию (содержание отчёта, требуемые выводы, правила оформления и сдачи) – при необходимости

Образец отчёта по лабораторной работе/практическому занятию – при необходимости.

4.6. Подготовленные учебно-методические материалы рассматриваются и одобряются на заседании предметной (цикловой) комиссии, представляются на согласование начальнику отдела учебно-методической работы техникума.

4.7. Оригинал сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК хранится в методическом кабинете техникума.

Копия сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК хранится у преподавателя учебной дисциплины/МДК.

Согласованный сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК размещается на сайте Техникума в разделе «Образовательный портал». За своевременное размещение сборника на сайте личную ответственность несёт автор (разработчик) сборника.

Электронный экземпляр сборника хранится у методиста техникума.

4.8. Актуализация сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК осуществляется по мере необходимости (в случаях: изменения нормативных документов, в том числе внутри техникума; появления новых учебников, пособий; введения новых или изменения тематики лабораторных работ и практических занятий; решений ЦК по результатам взаимопосещений занятий).

Ответственность за актуализацию сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК возлагается на преподавателя. Ответственность за организацию работы по актуализации сборника методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ/практических занятий по предмету/дисциплине/МДК возлагается на председателя ПЦК.

5. Оформление лабораторных работ и практических занятий

5.1. Структура оформления методических указания (рекомендаций) лабораторных и практических занятий определяется данным Положением (Приложение 1).

5.2. В зависимости от специфики и оснащённости учебных предметов, дисциплин и МДК лабораторные работы и практические занятия могут выполняться на бумажных носителях рукописным способом (рабочие тетради, конспекты и др.), а также в электронной форме.

Форма рабочей тетради не предполагает теоретической части, а для выполнения заданий отводится определенное место, которое может сопровождаться графическими обозначениями.

5.3. При рукописном способе выполнения текст должен оформляться чётко и аккуратно, разборчивым почерком. Для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей используются требования ГОСТ (ЕСКД, ЕСТД), такие работы

оформляются на форматах А4 с основной надписью в соответствии с установленными правилами.

5.4. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной, рейтинговой системам или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

4.5. Студенты обязаны выполнить все лабораторные работы и практические занятия в соответствии с учебным планом специальности/профессии и рабочей программы учебного предмета/дисциплины/профессионального модуля.

Начальник отдела учебно-методической работы



И. Ю. Шурыгина

Согласовано

Юрисконсульт



И.В. Гайдадина

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

по выполнению практических/лабораторных занятий

по дисциплине/ПМ _____

МДК _____

специальности/профессии _____

Разработал (а):
преподаватель _____

Волгоград, 202_ г.

Методические указания для выполнения практических (лабораторных) занятий являются частью основной образовательной программы ГБПОУ ВИТ по специальности/профессии (специальностям/профессиям) _____ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического (лабораторного) занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1	4
Практическое занятие 2	7
Практическое занятие ...	25

Пояснительная записка**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Методические указания по дисциплине/ПМ/МДК _____
_____ для выполнения практических (лабораторных) занятий разработаны Вам в помощь для подготовки к практическим (лабораторным) работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической (лабораторной) работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС 3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической (лабораторной) работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической (лабораторной) работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической (лабораторной) работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим (лабораторным) работам необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК и/или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую (лабораторную) работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Если в процессе подготовки к практическим (лабораторным) работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Желаем Вам успехов!!!

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЙ 1**Тема практического (лабораторного) занятия:**

название работы указывается в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом

Цель:

—

Задачи:

—

Формируемые ПК:

—

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:

—

2. Справочная литература:

—

3. Технические средства обучения:

—

4. Программное обеспечение: *(указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).*

—

5. Лабораторное оборудование и инструменты:

—

6. Рабочая тетрадь

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической (лабораторной) работы

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМК)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

- 1.
- 2.

Задания для практического занятия (лабораторной работы):

- Задание 1.
Задание 2.

Инструкция по выполнению практической (лабораторной) работы

Методика анализа результатов, полученных в ходе практической (лабораторной) работы

Порядок выполнения отчета по практической (лабораторной) работе

- 1.
- 2.

Образец отчета по практической (лабораторной) работе