


Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное
учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Бондаренко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44946)

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».

Разработчик: Н.А.Морозова, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 10.04. .2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

 А.А. Фимина 11.04.23г

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю.Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и предназначена для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, относится к базовым дисциплинам.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>- устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка.</p>	<p>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение. Общие сведения о языке и речи.				
		Содержание учебного материала		
	1	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Разграничение понятий «язык» и «речь». Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо).	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
Раздел 1. Культура общения				
		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	1	Что такое общение. Общение и коммуникация. Виды и формы общения. Как добиться оптимального общения.	2	
Раздел 2. Культура речи				
Тема 2.1. Культура речи как компонент культуры в целом.	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	1	Критерии оценки культуры речи. Уровни культуры речи.	2	
	2	Практическая работа 1. Нормы русского языка.	2	
	3.	Практическая работа 2. Стилистика	2	
Раздел 3 Текст в структуре общения				
		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 08. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 13
	1	Текст как единица общения. Речевые жанры. Категории текста. Стилистическая окраска текста.	2	

Раздел 4. Этические и коммуникативные нормы			
	Содержание учебного материала		
1	Этические и коммуникативные нормы. Речевой этикет.		4
Раздел 5. Риторика			
Тема 5.1. Начальный этап подготовки к выступлению	Содержание учебного материала		
1	Виды красноречия. Последовательность подготовки к выступлению. Выбор темы. Сбор материала.		2
Тема 5.2. Работа над основной частью	Содержание учебного материала		2
1	Структура речи. Способы изложения материала. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.		2
Тема 5.3. Аргументация, вступление и заключение	Содержание учебного материала		
1	Составление вступительной и заключительной части текста выступления.		2
2	Практическая работа 3-4. Редактирование текстов		4
Раздел 6. Коммуникативные качества речи			
	Содержание учебного материала		
1	Уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность речи.		4
Раздел 7. Составление деловой документации			
Тема 7.1. Личная документация	Содержание учебного материала		
1	Практическая работа 5-6. Особенности делового стиля. Составление заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки.		4
Дифференцированный зачет			
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **русский язык и культура речи** требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебная доска
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
- календарно - тематический план
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеопроектор
- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2020.

2. Гананольская, Е.В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: уч. пособие для ВУЗов / под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. — СПб. Питер, 2020. — 336 с.

3. Воителева Т.М. Русский язык. I часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 334 с.

4. Воителева Т.М. Русский язык. II часть: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 334 с.

5. Русский язык и культура речи: учебное пособие / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Форум, 2020. – 363 с.

6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / под ред. В.Д. Черняк. – СПб - б.: Сала - Форум, 2020. – 213 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Введенская А.Н., Павлова Л.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2020. – 313 с.

2. Лосева Л.М. Как строится текст: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1990. – 278 с.

3. Соколова В.В. Культура речи и культура общения: Учебное пособие. – М.: Форум, 2021. – 256 с.

4. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2020. – 285 с.

Словари

1. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник. Ок. 11 000 синоним. рядов / З.Е. Александрова. — 11 изд., перераб. и доп. — М. : Рус. яз., 2019. — 568 с.
2. Универсальный словарь по русскому языку: Справочное пособие. – СПб.: Форум, 2020. – 457 с.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108085> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылова, В.П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 112 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>.— ЭБС «IPRbooks» дата обращения: 18.09.2020).

3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106588> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк ; ответственный редактор В. Д. Черняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1700-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430291> (дата обращения: 18.09.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; • устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка. <p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». 	<ul style="list-style-type: none"> - называет различия между языком и речью; - перечисляет функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - различает нормы русского литературного языка; - определяет специфику устной и письменной речи, - называет правила продуцирования текстов разных деловых жанров 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.); - практических занятий; - самостоятельной работы; - промежуточной аттестации

<p>- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>- знающий и соблюдающий нормы кодекса профессиональной этики</p>		
--	--	--