

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



И.В. Бондаренко

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Статистика

для специальности 38.02.07 Банковское дело

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г № 67), зарегистрирован в Минюсте 26 февраля 2018 г. N 50135.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензенты: Коршунова Александра Владимировна, руководитель центра дополнительного образования, старший преподаватель Волгоградского филиала «Московского финансово-юридического университета - МФЮА»

Составитель:  Петричук М.Г., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

Протокол № 8 от 06.04. 2023г.

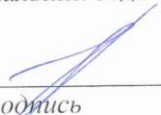
Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

 _____ А.С.Шевелева _____ 06.04.2023г.
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

протокол № 9 от 04.05. 2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 _____ И.Ю. Шурыгина _____ 05.05.2023
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области статистики при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1 ЛР13, ЛР14, ЛР15.	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	-предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1	Предмет статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Задачи статистики История статистики. Понятия: статистическая совокупность, вариация, единица совокупности, признак, статистический показатель, система статистических показателей. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи Росстата. Права Росстата. Функции Росстата.	4	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Задачи и виды статистической сводки Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие статистического наблюдения и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки. Арифметический, логический, синтаксический контроль. Понятие статистической сводки. Виды сводки по глубине и точности обработки, по форме обработки материала, по технике или сбору выполнения. Этапы сводки. Программа и план статистической сводки. Понятие группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Принципы построения группировок.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практические занятия 1 Группировка по показателям		
Тема 1.3. Ряды распределения в статистике. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		12	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1	Понятие ряда распределения. Атрибутивный и вариационный ряд распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива. Понятия статистической таблицы. Остов таблицы, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Правила оформления и чтения таблиц. Статистический график. Элементы графика: графический образ, поле графика, масштаб, масштабная шкала, экспликация графика. Виды графиков: линейный, столбиковый, квадратные, секторные диаграммы	4	

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 Практические занятия 2 Построение и изображение рядов распределения		
	2 Практические занятия 3 Построение статистических таблиц и графиков		
Тема 1.4. Формы и виды статистической отчетности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1 Формы статистического наблюдения. Статистические сведения, ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровое наблюдение. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, несплошное наблюдение, выборочное, метод моментных наблюдений, метод основного массива, монографическое; по времени регистрации фактов: текущее, прерывное, периодическое, единовременное; в зависимости от источников собираемых сведений: непосредственное, документированное, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, явочный, корреспондентский, анкетный.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	6	
	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели, единицы измерения: коэффициенты, проценты, промилле, продецимилле в статистике. Относительные показатели: динамики, выполнения плана (задания), структуры, планового задания, интенсивности, координации, сравнения.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Практические занятия 4 Расчет относительных величин		
Тема 1.6. Средние величины в статистике Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1 Понятие и значение средней величины в статистике. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Структурные средние: мода и медиана Понятие вариации, ее значение. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, относительное линейное отклонение	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практические занятия 5 Расчет средних величин		
	2 Практические занятия 6 Расчет показателей вариации		
Тема 1.7. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1 Понятие ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики. Уровень ряда динамики. Абсолютные, относительные и средние ряды динамики. Показатели ряда динамики: абсолютный прирост (базисный и цепной), темп роста (базисный и цепной), темп прироста (базисный и цепной), абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень, средний абсолютный прирост (два способа), средний темп роста, средний темп прироста	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 Практические занятия 7 Расчет показателей ряда динамики		
Тема 1.8. Методы анализа основной тенденции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК
	1 Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	4	

(тренда) в рядах динамики Модели сезонных колебаний	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	2.1., ЛР 13-15
	1	Практические занятия 8 Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		
Тема 1.9. Системы линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала		6	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1	Понятие индекса. Индивидуальные и общие индексы. Классификация индексов. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практические занятия 9 Расчет индивидуальных и общих индексов		
Тема 1.10. Выборочное наблюдение статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13-15
	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Собственно - случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь. Стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь.	4	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные микрокалькуляторы;
- персональные компьютеры;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в тестовой оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74166> (дата обращения: 25.04.2023).
2. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88436> (дата обращения: 25.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики [Текст] учебник / М.Р. Ефимова. - М.: Инфра - М, 2017г. - 360с.
2. Руденко, В.И. Статистика [Текст] учебник / В.И. Руденко. - М.: Дашков и К, 2018г. - 150с.
3. Назаров, М.Г. Практикум по общей теории статистики [Текст]: учебное пособие / М.Г. Назаров. - М.: КНОРУС, 2016г. - 280с.
4. Балдин, К.В., Рукоусев А.В. Общая теория статистики: [Текст] учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: КНОРУС, 2016г.- 312с.
6. Статистика. -URL:<http://www.bookhuchet.ru>. Дата обращения: 06. 04.2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания законодательной базы об организации государственной статистической отчетности - демонстрирует знание современной структуры органов государственной статистики; - определяет экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - владеет социально-экономическими процессами, происходящими в стране. - демонстрирует технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение использовать теоретические знания и практические умения при сборе и регистрации статистической информации; - демонстрирует умение проводить первичную обработку и выполнение расчётов статистических показателей; - проводит исчисления основных статистических показателей; - использует статистическую информацию для анализа социально-экономических явлений и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля

