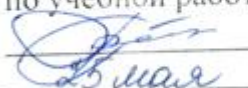


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Бондаренко  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности  
**22.02.06 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии предназначена для изучения философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности:

**22.02.06 Сварочное производство**


Организация – разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., первая квалификационная категория, преподаватель  
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 10.04. .2023 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

 А.А. Фими́на 11.04.23г

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю.Шурыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГЭС 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

22.02.06 Сварочное производство,

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР-	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ЛР 3 ЛР 9 ПК 2.3. ПК 2.3. ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>-оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>-работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</li> <li>-ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> <li>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> <li>-осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные категории и понятия философии;</li> <li>-оценивать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии и ее история.</b>	29	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Работа с философским словарем. Определение понятий – мифология, религия, наука, логика, философия, анимизм, политеизм, онтология, гносеология, материализм, эстетика, идеализм. 2.Составить схему: «Функции философии», «Мировоззрение». Темы рефератов: «Место и роль философии в системе культуры», «Философская и научная картина мира», «Личность философа» (по выбору).	4	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9. ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1.Работа с философским словарем. Определение понятий – Первоначало (архэ), эпос, орфизм, политеизм, эллинизм, апейрон, космос, эйдос, демиург, Единое, материя и форма, гедонизм, пифагореизм, эпикуреизм, стоицизм, гностицизм, патристика, схоластика, мистика, «брита Оккама», «философский камень». 2.Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», Конфуций «Книга мудрости». Темы рефератов: «Демокрит и философия атомизма», «Этическое учение и философский метод Сократа», «Философская и научная картина мира Аристотеля», «Ислам как форма монотеистической религии», «Философия неоплатонизма».		
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9.
	Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1.Составить сравнительную таблицу «Основные философские системыXVIII-XIX вв.»		
Тема 1.4. Современная философия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9.
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Контрольная работа.</b>	2	
	Контрольная работа №1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и основные направления философии.</b>	29	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9.
	Этапы и закономерности развития философии. Методы и внутреннее строение философии.		

строение.			
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9. ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1. Работа с философским словарем. Определение понятий – наука, парадигма, опыт, синтез, анализ, наблюдение, идеалы, принципы. Темы рефератов: «Влияние техногенных процессов на бытие человека», «Вечные вопросы бытия», «Законы диалектики». 2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9.
	Этика и проблема свободы. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4	
	1. Работа с философским словарем. Определение понятий – общество, социальная среда, общественное бытие и сознание, общественная формация, производительные силы, производственные отношения, социальная группа, класс, страты, стратификация, историческая общность, государство, гражданское общество, идеология, общественная психология, массовое сознание, субъект истории, движущие силы истории, индустриальное и постиндустриальное общество, социальное прогнозирование, общественный прогресс. 2. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к		



	Луцилию». Подготовка к эссе «Россия в эпоху глобализации».		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 3, ЛР 9. ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	6	
	1. Тестовые задания по разделу «Структура и основные направления философии». 2. Составить блок-схему «Философия о глобальных проблемах». 3. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
	<b>Контрольная работа.</b>	2	
	Контрольная работа №2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Основы философии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
рабочая меловая доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2018. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Лешкевич Т. Г. Основы философии/ Т. Г. Лешкевич., О. В. Катаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 315 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с - Режим доступа: <http://znakka4estva.ru/g-d-z/filosofiya/osnovy-filosofii-uchebnik-dlya-ssuzov-gorelov-a-a-2014-320s/> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>, вход свободный (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. ЭБС «Книгофонд» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
3. ОГСЭ.01 Основы философии (преподаватель Василитченкова А. Н.) [Электронный ресурс]: – <http://test.volit.ru/course/view.php?id=744> образовательный портал ГБПОУ ВИТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития общественного питания;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;</li> <li>- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программу и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень форсированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практической работы;</li> <li>- результатов устного и письменного опроса;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- результатов самостоятельной работы;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов проведенного итогового контроля.</li> </ul>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- оценивать эффективность деятельности организации;</li> <li>- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</li> </ul> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлении стратегического плана организации и его реализации;</li> <li>- поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа;</li> <li>- поиске информации и принятии управленческих решений;</li> <li>- проектировании организационной структуры предприятия;</li> <li>- использование методов мотивации и управления персоналом;</li> <li>- управление конфликтами и стрессами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- результаты устного и письменного опроса;</li> <li>- результаты решения ситуационных задач;</li> <li>- результатов самостоятельной работы;</li> <li>- результаты выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов проведенного итогового контроля.</li> </ul>
--	--	---