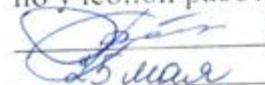


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



И.В. Бондаренко

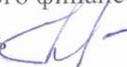
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка), утвержденного от 28 июля 2014 г., приказ Министерства образования и науки РФ № 837.

Организация-разработчик ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензенты: Коршунова Александра Владимировна, руководитель центра дополнительного образования, старший преподаватель Волгоградского филиала «Московского финансово-юридического университета – «МФЮА».

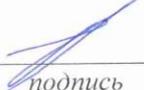
Составитель  Коновалова Е.И., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права
протокол № 8 от «6» апреля 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права
 А.С.Шевелева 6.04.2023
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
протокол № 9 от 4.05 2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурыгина 05.05.2023
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО—ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<p>-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <p>-использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</p> <p>-рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>-обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</p> <p>-информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</p>	<p>-состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</p> <p>-основные методы и приемы экономического анализа;</p> <p>-методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 14

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Экономический анализ как наука и его роль в управлении предприятием	Содержание учебного материала Определение экономического анализа, важность теории познания в освоении методов анализа, назначение и содержание экономического анализа в практической деятельности. Задачи и виды анализа хозяйственной деятельности, определение перспективного, ретроспективного, оперативного и текущего анализа. Предмет, объекты и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими экономическими науками.	4	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Метод анализа хозяйственной деятельности и его характерные черты. Понятие методики экономического анализа, этапы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Классификация факторов хозяйственной деятельности предприятия, разделение факторов на количественные и качественные, факторы первого и второго порядка. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель хозяйственной деятельности: способ цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный способ.	4	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
Тема 3. Информационное обеспечение и способы обработки экономической информации в экономическом анализе	Содержание учебного материала Нормативно-плановые источники информации, учетные источники (данные бухгалтерского учета и отчетности, статистического учета), внеучетные источники информации. Традиционные (статистические) способы обработки экономической информации: способ сравнения (изменения показателя по сравнению с прошлым периодом, выполнение плана, планового задания), способы приведения показателей в сопоставимый вид, балансовый способ, абсолютные, относительные и средние показатели, способ группировки, табличное и графическое представление данных. В том числе практических занятий	6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15

	Практическое занятие 1. Решение производственных задач с использованием приема сравнения		
Тема 4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.		
	2. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Составление факторной модели и расчет влияния факторов на изменение показателей».		
Практическое занятие 3. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.			
Тема 5. Анализ использования ресурсов производства и себестоимости продукции фондов	Содержание учебного материала	18	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
	Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов предприятия. Источники информации для анализа.. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.		
	Анализ состава и структуры основных средств. Анализ наличия, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.		
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ показателей использования материальных ресурсов: материалоотдачи и материалоемкости. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Пути экономии материальных ресурсов.		
	Цели и задачи анализа себестоимости продукции, источники информации для анализа. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.		
	Практическое занятие 5. Анализ состояния и использования основных средств.		
	Практическое занятие 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.		
Практическое занятие 7. Анализ затрат на производство и продажу продукции.			
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	12	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
	Цели и задачи анализа финансовых результатов, источники информации для анализа.		
	Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. Факторный анализ прибыли.		
	Анализ рентабельности. Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Методика маржинального анализа прибыли от продажи продукции и рентабельности		
	Определение уровня безубыточности производства и продажи продукции.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
	Понятие и классификация инвестиций, задачи анализа инвестиционной деятельности. Сущность, содержание и этапы инвестиционного проекта.		
	Методы оценки привлекательности инвестиционных проектов на основе анализа дисконтированных денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия		
Тема 8. Анализ финансового состояния	Содержание учебного материала	20	ОК 01.ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 09.ЛР 13 ЛР 14ЛР 15
	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Источники информации для анализа.		
	Анализ баланса: вертикальный и горизонтальный. Анализ финансовой устойчивости предприятия.		
	Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ состояния дебиторской задолженности и ее влияние на платежеспособность. Анализ оборачиваемости средств предприятия.		
	Оценка предприятия по уровню финансового риска. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10. Анализ финансового состояния.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные компьютеры;
- персональные микрокалькуляторы;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3. Хазанович Э.С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: «КноРус», 2017. – 272 с. — (среднее профессиональное образование).

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (среднее профессиональное образование).

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов/А.Д. Шермет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 374с.

6. Лавренова, Г. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Г. А. Лавренова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/121295> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

6. Вопросы экономики : науч.-практ. журн. / учредители: НП ред. журн. «Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН ; редкол.: О. И. Ананьин [и др.] – Москва, 2022 – . – ISSN 00442-8736. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index> (дата обращения: 14.04.2023). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	называет состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;	Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. Устный опрос.
основные методы и приемы экономического анализа;	перечисляет основные методы и приемы экономического анализа;	Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. Устный опрос.
методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	различает методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.	Оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ. Устный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	рассчитывает и анализирует основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Тестирование. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации	обобщает результаты аналитической работы и подготавливает соответствующие рекомендации	Тестирование. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	использует информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;	Устный опрос. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	рассчитывает и анализирует основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Тестирование. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	обобщает результаты аналитической работы и подготавливает соответствующие рекомендации;	Устный опрос. Практические занятия, Оценка результатов самостоятельной работы.
информационные технологии для сбора, обработки,	использует информационные технологии для сбора,	Устный опрос. Практические занятия,

накопления и анализа информации;	обработки, накопления и анализа информации;	Оценка результатов самостоятельной работы.
----------------------------------	---	--