

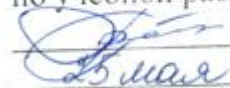
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

46.02.01 Документационное обеспечение

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



И.В. Бондаренко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565). Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 10.04.2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

А.А.Фими́на

подпись



11.04.2023

дата

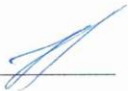
ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

И.Ю. Шурыгина

подпись



05, 05, 2023

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.6. ОК 1 ЛР 4 ПК 3.3 ОК 2 ЛР 15 ПК 5.2 ОК 4 ЛР 21 ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	144
в т. ч.:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - Основные звуки и интонации английского языка; - Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2

Раздел2.Развивающий курс		50	
Тема2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема2. Досуг	Тематика практических занятий	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени условия (if, when)		

Тема2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема 2.7 Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2

Тема2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме .Грамматический материал - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither...nor, either...or; - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные Навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
Тема2.11 Профессия, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI,II,III)	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2

Тема2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге.		
Тема 2.14 Государственно е устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Технология машиностроения»		80	
Тема 3.1 Технология машиностроени я	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ЛР 4, ЛР 15, ЛР 21 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2
	1. Система измерений.	12	
	2. Наука о материалах и технологиях.	12	
	3. Металлургия.	12	
	4. Металлообработка.	12	
	5. Станки.	12	
	6. Автоматизация и роботы.	10	
7. Деловой английский.	10		
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бгашев В.Н. Английский для студентов машиностроительных специальностей: учебник/ В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – «Издательство АСТ», Москва: 2020г. – 381с. Текст: непосредственный.
2. Безнис, Ю. В. Mechanics. English for Mechanical Engineering Students = Механика. Английский для студентов-машиностроителей / Ю. В. Безнис, И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко. – Минск: БНТУ, 2021 – 110 с. Текст: непосредственный.
3. Абдулова О.О. Рабочая тетрадь по иностранному языку для студентов II курса. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. -67 с. Текст: непосредственный.
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.— Текст: непосредственный.
5. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян.—Ростов на Дону:Феникс,2020. – 316 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку: практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. —<https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.03.2023).

7. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — <https://profspo.ru/books/92144>(дата обращения: 19.03.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

8. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // <https://www.lingvolive.com/en-us> (дата обращения 19.03.2023).

9. Энциклопедия «Британника» // <https://www.britannica.com> (дата обращения 19.03.2023).

10. MacmillanDictionaryBlog – онлайн словарь с возможностью с возможностью прослушать произношение слов // <https://www.macmillandictionaryblog.com/> (дата обращения 19.03.2023).

11. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО/ Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. // <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. Лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>- Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>- Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>- Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <p>1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>1. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>2.Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>4.Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>5.Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>6.Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>7.Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>- Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>- Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>- Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию.</p> <p>- Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>- Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано её использовать, правильно строить предложения</p> <p>- Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике ,используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– оценка результатов аудирования;</p> <p>– представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>– дифференцированный зачет</p>