


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе



И.В. Бондаренко

25 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Введение в специальность предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бочарова И. А., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»


РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

  
\_\_\_\_\_

И.А. Бочарова

  
\_\_\_\_\_

дата


ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 9 от «04» мая 2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_

И.Ю.Шурыгина

  
\_\_\_\_\_

дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР15.	<p>понимать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p>трудоустройства, входящих в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>современного состояния предметной области ИКТ;</p> <p>государственной политики в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>истории образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>целей и задач демонстрационного экзамена;</p> <p>глобальных целей инициативы разработки скиллс-паспорта</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1	Современное состояние предметной области «Информатика, информационные технологии и информационные системы»	2	
	2	Цифровая экономика и её кадры	2	
	3	Разработчик веб и мультимедийных приложений - это мой выбор	2	
<b>Тема 2.</b> Профессиональный стандарт	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 13.
	1	Профессиональный стандарт разработчика веб и мультимедийных приложений	4	
<b>Тема 3.</b> Образовательный стандарт	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15.
	1	Профессиональные модули образовательного стандарта	2	
	2	Сравнительный анализ образовательного и профессионального стандартов	2	
<b>Тема 4.</b> Ворлдскиллс	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1	История образования движения Мировые профессионалы	2	
	2	Вступление России в движение Мировые профессионалы	2	
	3	Развитие Ворлдскиллс в России. Агентство Ворлдскиллс	2	
<b>Тема 5.</b> Демонстрационный экзамен	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1	Цель и содержание демонстрационного экзамена	2	
	2	Центр оценки компетенций	2	
	3	Скиллс-паспорт	2	
<b>Тема 6.</b> Повторение пройденного	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
	1	Обобщающее повторение	2	
	2	Итоговое занятие	2	
<b>Всего:</b>			<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные издания**

Введение в специальность. Лекции по дисциплине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 7,37 Мб ; 246 с. – Режим доступа : <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/henner-vvedenie-v-specialnost-lekcii-po-discipline.pdf>. –Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3650-1

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 16 Введение в специальность**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>историю образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p><i>Знаний:</i></p> <p>знают трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>понимают современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>понимают государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>знают историю образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>знают цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p>– защита рефератов;</p> <p>– семинар</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p><i>Умений:</i></p> <p>разбираются в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества</p>	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 9	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	