


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Бондаренко
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), зарегистрирован в Минюсте 26 января 2018 г. N 49797.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для преподавания общепрофессионального цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензент:

Гущин Н.К., главный инженер акционерного общества «Промстройконструкция»


Разработчик:

Рудкова С.В., преподаватель ГБПОУ ВИТ

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией техники и технологии строительства, энергетики


Протокол № 8 от 07.04.2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии техники и технологии строительства, энергетики


_____ С.В. Рудкова

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю.Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Введение в специальность является вариативной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК1- ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - проводить обмерные работы; - калькулировать сметную себестоимость работ 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; - конструктивные системы здания; - виды строительных машин; - методы и средства контроля качества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема1. Строительная отрасль России	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК7, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17
	Общие сведения. Строительный комплекс России, участники строительного процесса. Проектно-сметное дело. Контроль за ведением работ в строительстве.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Расчет заработной платы рабочих	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	20	
	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Конструктивные элементы зданий. Материалы для зданий и сооружений. Инженерное оборудование зданий	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие 2. Объемно-планировочные решения	4	
	Практическое занятие 3. Конструктивные элементы зданий	4	
	Практическое занятие 4. Обмерные работы	2	
	Практическое занятие 5. Строительные материалы	2	
	Практическое занятие 6. Инженерное оборудование зданий	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Строительство и другие виды строительной отрасли	Содержание учебного материала	6	
	Строительные машины и механизмы. Транспортное строительство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 7. Строительные машины	2	
	Практическое занятие 8. Игра «Введение в специальность»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		-	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Проектирование зданий и сооружений» оснащён оборудованием :
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
 - персональный компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб. пособие – М.: Академия, 2011. –176с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения : учебное пособие / М. Ю. Ананьин ; под редакцией И. Н. Мальцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1885-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65955> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: свободный
3. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: свободный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - проводить обмерные работы; <p>калькулировать сметную себестоимость работ</p>	<p>Читает архитектурно-строительные чертежи, различает конструктивные элементы и инженерное оборудование зданий по типу и назначению, проводит обмерные работы, определяет сметную стоимость работ.</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических занятий.</p>
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; - конструктивные системы здания; - виды строительных машин; - методы и средства контроля качества 	<p>Демонстрирует знания основ строительной отрасли России, основ проектно-сметного дела, классификации зданий и сооружений, классификации конструктивных элементов здания и строительных материалов, методов контроля за ведением работ в строительстве, видов инженерного оборудования зданий, видов строительных машин.</p>	<p>Текущий контроль: тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.</p> <p>ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее по-</p>		

<p>иска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.</p> <p>ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
--	--	--