


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



И.В. Бондаренко

25 мая 2023 г.

**АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. Основы защиты интеллектуальной собственности
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Адаптационная рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Адаптационная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Лукьянцева А.И. преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, IT-технологий.

протокол № 8 от «06» апреля 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.



И.А. Бочарова

06.04.2023
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 9 от «04» мая 2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю.Шурыгина

05.05.2023
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы защиты интеллектуальной собственности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы защиты интеллектуальной собственности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.9, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 5.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной собственности и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав; – руководствоваться законодательными актами в профессиональной деятельности; – владеть навыками по закреплению и защите права интеллектуальной собственности; – работать с нормативно-правовой базой как в печатном виде, так и на электронных носителях; – защищать свое право интеллектуальной собственности; – использовать правовые Интернет-ресурсы; - организовать самостоятельную работу по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); - применять полученные теоретические знания при исследовании и проведении анализа собранной 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности; – объекты права интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения; – источники правового регулирования и законодательство об интеллектуальной собственности; – систему охраны прав интеллектуальной собственности; и т д.; – смысл и значение основных категорий курса: интеллектуальная собственность, авторское право, смежные права, патентное право, изобретение, промышленный образец, коммерческая тайна, торговая марка, логотип, брэнд; – общие требования к структуре курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной

	<p>информации по теме курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (на конкретном примере);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять оформление курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); - использовать современные технологии при выполнении курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). 	<p>работы (дипломного проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); – оформление курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); – принципы делового общения в коллективе; – информационные технологии в процессе выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Основы защиты интеллектуальной собственности

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие интеллектуальной собственности. Наука и ее роль в развитии общества.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10;
	2	Истоки интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Рекомендуемая литература. Рекомендации по самостоятельной работе над учебным материалом.	2	ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.9, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 5.
Раздел 1. Основные понятия интеллектуальной собственности.	Содержание учебного материала		16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10;
	1	Тема 1.1 Основные понятия и положения. Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность, региональные патентные системы. Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Особенности региональных систем, международная патентная система, Европейская региональная патентная система, Евразийская региональная патентная система, Всемирная организация интеллектуальной собственности, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.	2	ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.9, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 5.
	2	Тема 1.2 Авторское право. Авторское право. Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о	4	

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
	смежных правах. Защита авторских и смежных прав.		
	<p>3 Тема 1.3 Патентное право. Объекты патентного права. Патентное законодательство России. Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений, заявка на изобретение и ее экспертиза. Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия</p>	4	
	<p>4 Тема 1.4. Оформление патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Составление</p>	6	

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
	<p>формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Экспертиза заявки. Выдача патента или свидетельства. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС. Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.</p>			
<p>Раздел 2 Исследовательская работа студента, как вид интеллектуальной собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>18</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.9, ЛР 14, ЛР 10, ЛР 5.</p>
	<p>1</p>	<p>Тема 2.1 Научно-исследовательская работа студента Технология подготовки курсовой работы (проекта). Функции научно-исследовательской работы студента (далее – НИРС). Основные формы НИРС: курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа (проект)), доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре. Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам (проектам). Содержание курсовых работ (проектов) Порядок выполнения курсовой работы (проекта). Порядок защиты курсовой работы (проекта).</p>	<p>4</p>	

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
	<p>2 Тема 2.2 Роль и значение ВКР (ДП) в учебном процессе. Производственная практика (преддипломная). Требования, определенные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) к ВКР(ДП). Место, роль и значение ВКР (ДП) в учебном процессе после завершения теоретического и практического курсов обучения. Производственная практика (преддипломная) в учебном проекте. Выбор места производственной практики (преддипломной) в соответствии с тематикой ВКР (ДП).</p>	4	
	<p>3 Тема 2.3 Состав и структура ВКР (ДП). Основные этапы и сроки выполнения ВКР (ДП). Выбор темы ВКР (ДП). Руководство ВКР (ДП). Нормоконтроль ВКР (ДП). Рецензирование ВКР (ДП). Состав и структура ВКР (ДП). Предлагаемая тематика ВКР (ДП). Изучение методических рекомендаций по выполнению ВКР (ДП). Исследовательское направление ВКР (ДП). Соотношение разделов ВКР (ДП). Связь отдельных разделов ВКР (ДП) с пройденными ранее дисциплинами, МДК, курсовыми проектами, работами, ПМ. Назначение руководителя ВКР (ДП). Сроки выполнения ВКР (ДП). Нормоконтроль ВКР (ДП). Рецензирование ВКР (ДП).</p>	4	
	<p>4 Тема 2.4 Требования к оформлению ВКР (ДП). Общие требования к оформлению ВКР (ДП). Нумерация страниц и разделов. Требования к иллюстрациям. Оформление таблиц. Формулы, ссылки. Приложения. Титульный лист. Задание на ВКР (ДП). Реферат ВКР (ДП). Содержание ВКР (ДП).</p>	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Метрология и стандартизация», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Для реализации адаптационной рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены особые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а именно:

Специальные технические средства обучения:

- персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.
- мультимедийный комплект.

Безбарьерная архитектурная среда:

- увеличена ширина прохода между рядами столов,
- для обучающихся выделено 1-2 первых стола в ряду у дверного проема;
- увеличена зона на одно место

Специальная организация рабочего места:

Оборудование учебного кабинета для лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно – двигательного аппарата:

- носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам;
- специально разработанный дидактический материал: конспекты лекций, практические задания, мультимедиа презентации, схемы, таблицы, электронные образовательные ресурсы;
- одноместные столы,
- специальное программное обеспечение;

Организация пространства:

- доска интерактивная учебная;
- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- Интернет;

Специальные методы обучения: в соответствии с программой;

Проектный метод;

Информационно-коммуникационные технологии;

Социально-активные;

Рефлексивные;

Технологии социокультурной реабилитации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Специальные учебники: в соответствии с программой;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации адаптивной программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Специальные учебные пособия: в соответствии с программой;

- размещение информации на техникумовском образовательном портале с целью предоставления возможности предкурсового ознакомления с учебным содержанием;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Ткалич [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2021. – 173 с. –
2. Курс по праву интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2020. — 119 с.
3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2021. — 433 с.
4. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2020. — 291 с.

3.3. Кадровое обеспечение обучения

Педагогические работники, компетентные в понимании особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение, координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса осуществляет социальный педагог.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности; • объекты права интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, • полезных моделей, промышленных образцов, • содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения; • общие требования к структуре курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • содержание курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • оформление курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • принципы делового общения в коллективе; • информационные технологии в процессе выполнения курсовой работы (проекта) выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). 	<ul style="list-style-type: none"> • распознают случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной собственности и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав; • организуют самостоятельную работу по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • применяют полученные теоретические знания при исследовании и проведении анализа собранной информации по теме курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (на конкретном примере); • выполняют оформление курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • используют современные технологии при выполнении курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). 	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практического задания; оценка выполнения практического задания.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • распознать случаи 		

<p>нарушения прав на результаты интеллектуальной собственности и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать самостоятельную работу по выполнению курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • применять полученные теоретические знания при исследовании и проведении анализа собранной информации по теме курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (на конкретном примере); • выполнять оформление курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); • использовать современные технологии при выполнении курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). 		
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	