

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе



И.В. Бондаренко

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

2023

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненная группа 22.00.00 Технологии материалов, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360), зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 г. № 32877.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Рудякова Е.С. преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссией сварки и машиностроения  
Протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

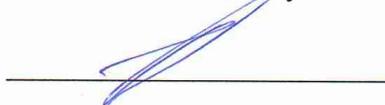
Председатель предметной (цикловой) комиссии сварки и машиностроения

  
подпись

Кеценов П.И.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.  
протокол № 9 от 04.05.2023 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
И.Ю.Шурыгина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>-предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	69
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	23
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие вопросы трудового законодательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Основные понятия безопасности труда. Идентификация опасных производственных факторов</p> <p>2.Обязанности работников и руководителей по обеспечению безопасных условий труда</p> <p>3.Правила и нормы охраны труда на машиностроительных предприятиях</p> <p>4.Классификация условий труда. Законодательные акты по охране труда</p> <p>5.Прогнозирование и оценка последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Изучение законодательных актов по охране труда</p> <p>Практическое занятие 2. Оформление актов по форме Н-1. Учет несчастного случая на производстве</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Охрана труда несовершеннолетних рабочих</p> <p>2.Ответственность за нарушение правил охраны труда</p>	<p><b>14</b></p> <p>10</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14</p>
<b>Тема 2. Производственный травматизм</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Причины возникновения и меры предупреждения пожаров и взрывов на производстве. Категорирование производств по взрыво-и пожаробезопасности, применение экобиозащитной противопожарной техники</p> <p>2.Определение тяжести несчастных случаев на производстве</p> <p>3.Защита человека от вредных и опасных производственных факторов: физических, химических, биологических и механического травматизма</p> <p>4.Воздействие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>10</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14</p>
	Практическое занятие 3. Проведение анализа на наличие опасных и вредных факторов при дуговой сварке в окружающей среде	2	5, ЛР 10, ЛР 14

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих 2.Санитарно-бытовое обеспечение работающих 3.Льготы по охране труда	6	
<b>Тема 3. Требования безопасности к месту производства работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14
	1.Требования к производственным помещениям, механическому оборудованию, и приспособлениям	16	
	2.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Оздоровление воздушной среды		
	3.Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током		
	4.Организация безопасности производства газосварочных работ. Особенности работы с баллонами для сжатых, сжиженных и растворенных газов		
	5.Требования безопасности и эргономики к конструкции оборудования		
	6.Повышение безопасности технических средств и технологических процессов		
	7.Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса		
	8.Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 4. Отслеживание загрязнения окружающей среды отходами производства	2	
	Практическое занятие 5. Изучение обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности человека	2	
	Практическое занятие 6. Изучение требований по безопасному хранению и транспортировке баллонов с газами	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Порядок расследования несчастных случаев на производстве 2.Аттестация рабочих мест по условиям труда 3.Сигнальные цвета и знаки безопасности 4.Защита от шума, инфра–и ультразвука 5.Защита от вибрации 6.Химические негативные факторы (вредные вещества) 7.Опасные механические факторы. Физические негативные факторы	11		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	-		
<b>Всего:</b>	<b>69</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект таблиц
- плакаты
- комплект карточек – заданий по темам
- комплект инструкций для проведения лабораторных работ и практических занятий по темам
- комплект карточек – заданий для контрольных работ по темам
- видеоматериалы для уроков

**Технические средства обучения:** компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Девясилов, В. А. Охрана труда: учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва: Форум: ИНФРА– Москва, 2019. – 448 с. – ISBN 5-16-000987-6. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Чернышов, Г.Г. Сварочное дело. Сварка и резка металлов: учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва: издательский центр ИРПО, 2019. - 494 с. ISBN 978- 5-7695- 9633- 9. - Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -действие токсичных веществ на организм человека;	-перечисляют действие токсичных веществ на организм человека	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Опрос Анализ выполнения домашнего задания фронтальный опрос тестирование дифференцированный зачет
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	-перечисляют основные причины возникновения пожаров и взрывов. Точность и подробность перечня причин возникновения пожаров и взрывов	
-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	-перечисляют категории производств по взрыво- и пожароопасности	
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	-составляют мероприятия по пожарной безопасности и соответствие составленных инструкций типовым	
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;	-соответствие разработанных инструкций ССБТ и типовым ИОТ	
-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	-перечисляют все нормативно-правовые акты, применяемые в машиностроительном производстве -соответствие выбранных документов требованиям нормативных документов охраны труда	
-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	-перечисляют оборудование по технике безопасности и средств коллективной защиты -разработанные мероприятия соответствуют Методическим рекомендациям	
-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	-разрабатывают мероприятия в соответствие с требований и Системы стандартов безопасности труда	
-предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	-перечисляют основные средства индивидуальной защиты; -выбранные средства индивидуальной защиты соответствуют ССБТ, ИОТ	
-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	-перечисляют задачи РСЧС на предприятии; -разрабатывают комплекс	

и стихийных явлениях;	мероприятий по устранению последствий чрезвычайной ситуации	
-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	-называют классификацию оборудования по технике безопасности; -разрабатывают безопасные приемы работы	
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	-перечисляют виды средств индивидуальной и коллективной защиты -назначение средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда -классификация экобиозащитной и противопожарной техники; -использование огнетушителей	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> -применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	-перечисляют виды средств индивидуальной и коллективной защиты -назначение средств индивидуальной и коллективной защиты для определенных условий труда -классификация экобиозащитной и противопожарной техники; - использование огнетушителей	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы выполнения тестовых заданий по темам тестирование
-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	-называют классификацию экобиозащитной и противопожарной техники	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- перечисляют типовые мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -разрабатывают комплекс мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций для конкретного предприятия	
-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	-перечисляют негативные факторы производственной среды; -проводят анализ состояния воздушной среды и микроклимата рабочей зоны	
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	-перечисляют требования техники безопасности при обработке деталей на металлорежущих станках;	
-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	-устанавливают соответствия состояния окружающей среды требованиям СанПиН -показывают принципы работы с приборами для определения состояния окружающей среды	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности