

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Т.В. Кузьмина

04 мая 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

Рег. номер 161 от 04 мая 2023 г.

1. Основные положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации выполнения студентами первых курсов индивидуального проекта при освоении общеобразовательного цикла для получения среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.);
- Методическими рекомендациями по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения РФ 29.06.2022г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г., № 762;
- ФГОС СПО по специальностям/профессиям реализуемым в Техникуме;
- локальными актами техникума.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых на базе основного общего образования.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- индивидуальный проект является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе, и при планировании внеурочной деятельности;
- индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин по профилю специальности/профессии;
- индивидуальный проект носит практическую направленность проводимых исследований с учётом специфики осваиваемой профессии или специальности.

1.5. Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся, осваивающих ФГОС СОО, и выполняется в течение первого года обучения по определённой учебной дисциплине в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта/продукта: исследовательского, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.

Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями. Продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество.

Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование. Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других.

Прикладной или практико-ориентированный проект чётко ориентирован на результат, продукт его труда применим в реальной жизни.

Инновационный проект представляет создание новой или изменение существующей системы в целях улучшения качества продукции, услуги посредством снижения затрат ре-

сурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения практической задачи, приводящего к инновации.

Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

1.6. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформления проекта.

1.7. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, отражается в рабочих программах, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается заведующим кафедрой ([Приложение 1](#)) не позднее 01 октября текущего учебного года. Тема закрепляется за обучающимся приказом директора ГБПОУ ВИТ.

1.8. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и осуществляется за счёт часов, отведенных на выполнение индивидуального проекта.

1.10. Невыполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в техникуме порядке.

2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта

2.1. Целями организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов обучения;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации

обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность представления о своей будущей специальности/профессии.

3. Этапы выполнения обучающимися индивидуального проекта

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

- подготовительный (октябрь – декабрь);
- основной (январь – апрель);
- заключительный (май – июнь).

3.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- выбор тем индивидуальных проектов студентами техникума, закрепление руководителей;
- заполнение и подписание у председателя цикловой комиссии бланка «Задание на индивидуальный проект» ([Приложение 2](#)) и календарного графика выполнения индивидуального проекта ([Приложение 3](#)), согласованного с заведующим кафедрой;
- выдача заполненных бланков «Задание на индивидуальный проект» обучающимся;
- выдача календарного графика выполнения индивидуального проекта ([Приложение 3](#)), согласованный с заведующим кафедрой.

3.3. На основном этапе осуществляется:

- определение цели и задач, средств и методов, направления и типа проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составление плана программы работы над проектом (Паспорт индивидуального проекта - [Приложение 8](#)). Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося;
- консультирование руководителем студентов по проблеме проекта;
- выполнение проекта;
- представление лучших индивидуальных проектов на студенческой научно-практической конференции.

3.4. На заключительном этапе осуществляется:

- доработка и оформление проекта;
- сдача преподавателю паспорта проекта и итогового продукта проекта на бумажном носителе/в электронном виде;
- предварительная проверка руководителем проекта;
- оценка проекта;
- защита индивидуального проекта;

- передача проектов на бумажном носителе/в электронном виде заведующему кафедрой не позднее 1 июня текущего учебного года.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта

4.1. Индивидуальные проекты могут быть исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

4.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- видеофильма;
- эссе;
- защиты исследовательской работы;
- обзорных материалов по теме проекта;
- мультимедийной презентации;
- компьютерной анимации;
- отчета о проведенных исследованиях;
- публикации;
- рекламы (антирекламы);
- стендовой презентации;
- серии иллюстраций;
- сбора и обобщения информации по теме проекта;
- спектакля;
- радиопередачи;
- интервью;
- демонстрации электронных пособий;
- виртуальной экскурсии;
- доклада;
- инфографики;
- электронной газеты и др.

4.3. Структура готового индивидуального проекта:

- Титульный лист (Приложение 5).
- Задание на индивидуальный проект (Приложение 2).
- Пояснительная записка к проекту (объемом 2-4 печатных страницы) с указанием цели и назначения проекта, кратким описанием хода выполнения проекта и полученных результатов и списком использованных источников.

- Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (объемом до 15 печатных страниц).
- Выводы и предложения.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Требования к оформлению проекта представлены в Приложении 7.

5. Портфолио индивидуального проекта (Проектная папка)

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на выполнение индивидуального проекта.

У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.

5.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3. Процедура защиты состоит в 7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

5.4. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим кафедрой.

5.5. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

5.6. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.7. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта выставляет итоговую оценку.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале. При этом учитываются:

- оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта);
- оценка за защиту индивидуального проекта.

Критерии оценки за защиту и за качество выполнения индивидуального проекта приведены в пунктах 6.1 и 6.2 [Приложения 6](#).

Итоговая оценка за индивидуальный проект рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{O_1 + O_2}{2}$$

где O_1 – оценка за защиту индивидуального проекта;

O_2 – оценка за качество выполнения индивидуального проекта (рассчитывается как среднее арифметическое оценок за каждый критерий оценки качества выполнения индивидуального проекта).

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты на хранение заведующему кафедрой.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях техникума.

Заместитель директора по УР



И.В. Бондаренко

Методист



Т.В. Абрамова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

для специальности/профессии _____
код наименование специальности/профессии

группа _____

№	Тема
1	
....	
25	

Преподаватель _____ ФИО

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

«__» _____ 20__ протокол № _____

Председатель ЦК _____ И.О. Фамилия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией

«__» _____ 20__ г.
Председатель ЦК

З А Д А Н И Е

на индивидуальный проект по дисциплине ОУД.00 Наименование дисциплины

Студенту _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

Специальность/профессия

_____ код наименование специальности/профессии

Тема индивидуального проекта

Тип индивидуального проекта

Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте

Рекомендуемая литература

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Дата окончания работы «__» _____ 20__ г.

Руководитель индивидуального проекта _____ И.О. Фамилия
Задание принял(а) к исполнению _____ И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

ФИО

«____» _____ 20____ г

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения индивидуального проекта
по дисциплине ОУД.00 Наименование дисциплины

группа _____ специальность/профессия _____
код наименование специальности/профессии _____

№	Этапы выполнения индивидуального проекта	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы индивидуального проекта		
2	Подбор и изучение источников по теме индивидуального проекта		
3	Составление плана индивидуального проекта		
4	Разработка и представление на проверку Индивидуального проекта: - введение; - пояснительная записка; - продукт проектной деятельности; - приложения		
5.	Согласование с руководителем выводов и предложений.		
6.	Представление на проверку заключения. Оформление работы, распечатка.		
7.	Разработка тезисов доклада (и презентации для защиты)		
8.	Завершение подготовки к защите с учетом		

Руководитель индивидуального проекта _____

И.О. Фамилия _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с календарным графиком выполнения индивидуального проекта по дисциплине
ОУД.00 Наименование дисциплины

группа _____ специальность/профессия _____
код наименование специальности/профессии

№	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1		
2		
3		
.....		
25		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта _____

Работу выполнил _____ И.О. Фамилия

Группа _____ Специальность/профессия _____
код наименование специальности/профессии

Дисциплина ОУД.00 Наименование дисциплины

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

Оценка за проект _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Волгоград202__

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Критерии оценки качества выполнения индивидуального проекта

Критерии оценки	Показатели
1. Актуальность содержания индивидуального проекта	- «неудовлетворительно». Содержание проекта не актуально, не отражает последние достижения техники, науки, экономики. Цели и задачи неясны (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
	- «удовлетворительно». Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована, но в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, проекта.
	- «хорошо». Обучающийся обосновывает актуальность проблемы в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи проекта.
	- «отлично». Актуальность проекта обоснована анализом состояния науки, техники, экономики. Сформулированы цель, задачи проекта.
2. Самостоятельность в работе над индивидуальным проектом	- «неудовлетворительно». Большая часть содержания проекта взята из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти (или полностью) отсутствует.
	- «удовлетворительно». Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.
	- «хорошо». Обучающийся делает выводы. Выводы иногда расплывчаты и не связаны с содержанием проекта.
	- «отлично». Обучающийся делает самостоятельные выводы, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания проекта.
3. Логика	- «неудовлетворительно». Содержание и тема проекта плохо согласуются между собой.
	- «удовлетворительно». Содержание и тема проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части проекта не соответствуют его целям и задачам.
	- «хорошо». Содержание проекта и ее частей, в целом соответствуют теме, но имеются большие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.
	- «отлично». Содержание, проекта как в целом, так и его частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта.
4. Сроки	- «неудовлетворительно». Проект не сдан.
	- «удовлетворительно». При работе над проектом сроки его выполнения не соблюдались. Проект сдан с большим опозданием.
	- «хорошо». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок, либо с небольшим опозданием.
	- «отлично». При работе над проектом сроки его выполнения соблюдались. Проект сдан в срок.

5. Оформление индивидуального проекта	- «неудовлетворительно». Много нарушений правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.
	- «удовлетворительно». Представленный проект имеет значительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к презентациям, написанию эссе.
	- «хорошо». Есть незначительные отклонения от правил оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.
	- «отлично». Проект выполнен в соответствии с правилами оформления текстовых документов и (или) требований к оформлению презентаций, написанию эссе.
6. Литература	- «неудовлетворительно». Перечень используемых источников в проекте отсутствует и обучающийся не может назвать используемые источники.
	- «удовлетворительно». Использовано менее пяти источников. Обучающийся затрудняется назвать используемые источники.
	- «хорошо». Использовано более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.
	- «отлично». Количество источников не менее 15. Обучающийся может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.
7. Содержание пояснительной записки индивидуального проекта	- «неудовлетворительно». Пояснительная записка выполнена с грубыми ошибками, ее содержание не соответствует теме проекта.
	- «удовлетворительно». Пояснительная записка выполнена с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания на проект.
	- «хорошо». В содержании пояснительной записки имеются незначительные ошибки и отклонения от требований задания.
	- «отлично». Пояснительная записка выполнена без ошибок, ее содержание полностью соответствует требованиям задания.
8. Качество выполнения индивидуального проекта	- «неудовлетворительно». Индивидуальный проект выполнен с грубыми ошибками, не в соответствии с требованиями задания.
	- «удовлетворительно». Индивидуальный проект выполнен с ошибками не всегда в соответствии с требованиями задания.
	- «хорошо». Индивидуальный проект выполнен с незначительными ошибками и незначительными отклонениями от требований задания.
	- «отлично». Индивидуальный проект выполнен без ошибок, в соответствии с требованиями задания.

6.2 Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Критерии оценки	Показатели
Защита индивидуального проекта	- «неудовлетворительно». Обучающийся совсем не ориентируется в содержании проекта, не смог ответить ни на один вопрос. Не использует продукт проектной деятельности.
	- «удовлетворительно». Обучающийся, в целом, владеет содержанием проекта, но при этом затрудняется в ответах на вопросы преподавателя: допускает неточности и ошибки при объяснении основных положений и результатов проекта. Обучающийся слабо ориентируется в понятиях, терминах, которые использованы в проекте. Не использует при защите продукт проектной деятельности.
	- «хорошо». Обучающийся достаточно уверенно владеет содержанием проекта, в основном, ответил на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует при защите продукт проектной деятельности.
	- «отлично». Обучающийся уверенно владеет содержанием проекта, высказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует при защите продукт проектной деятельности.

Заместитель директора по УР



И.В. Бондаренко

Методист



Т.В. Абрамова

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Содержание пояснительной записки должно соответствовать содержанию Задания на индивидуальный проект. Слово СОДЕРЖАНИЕ на странице со списком глав, разделов и подразделов оформляют:

- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- видоизменение - «все прописные» буквы;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал перед - 12 пт и после - 6 пт.

Заголовки

1) Должны занимать один абзац, поэтому для принудительного переноса большого заголовка на другую строку необходимо использовать комбинацию клавиш: Shift + Enter (в конце заголовка только Enter).

2) Не имеют точку в конце абзаца

3) Не содержат расстановку переносов, а для этого по команде *Главная – Абзац – Положение на странице* надо установить флажок «запретить автоматический перенос слов».

4) Всегда располагаются на одной странице вместе с информацией первого абзаца данного раздела, а для этого по команде *Главная – Абзац – Положение на странице* надо установить флажок «не отрывать от следующего».

5) Имеют абзацный отступ – 0 пт (то есть отсутствует красная строка).

Заголовки разделов размещаются с новой страницы и форматируются следующим образом:

- стиль – Заголовок 1;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- цвет – чёрный;
- видоизменение - все прописные;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 12 пт и после - 6 пт;
- положение на странице – с новой страницы;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов форматируются следующим образом:

- стиль – Заголовок 2 (для последующих уровней номер увеличивается);
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- цвет – чёрный;
- видоизменение – отсутствует, поэтому первая буква прописная, а остальные строчные;
- начертание – полужирный;
- выравнивание - по центру;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 6 пт и после - 6 пт;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

В тексте документа не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Сплошной текст в пояснительной записке форматируются следующим образом:

- стиль – Обычный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- начертание – Обычный;
- выравнивание - По ширине;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- отступ слева и справа – 0 пт;
- интервал междустрочный – полуторный (1,5 строки);
- интервал перед - 0 пт и после - 0 пт.

Списки

Списки используются в том случае, если необходимо перечисление. Список не может состоять из одного пункта перечисления. Нумерованные списки рекомендуется применять для описания этапов алгоритма, где важна последовательность или очерёдность, и в том случае, если предполагается сноска на этот пункт перечисления. В остальных случаях лучше использовать маркированные списки. Во всей пояснительной записке должен использоваться только один вид маркера (рекомендуется маркер в виде тире, маленькой точки или квадратика).

В **маркированных списках** текст после маркера начинается с маленькой буквы; в конце каждого пункта ставится точка с запятой, в конце последнего пункта ставится точка.

В **нумерованных списках** текст после номера с точкой начинается с большой буквы; в конце каждого пункта ставится точка. После номера со скобкой начинается с маленькой буквы, в конце каждого пункта ставится точка с запятой. В конце последнего пункта ставится точка.

Формулы

При наличии формул в пояснительной записке, в сплошном тексте обязательно наличие сносок на данную формулу, с указанием номера в скобках (см. рисунок 1).

	Годовая сумма амортизационных отчислений определяется по формуле (11):	
	$C_{\text{год}} = C_{\text{п}} * H_{\text{з}} / 100,$	(11)

Рисунок 1 - Оформление формул

Нумерация формул производится в скобках и располагается вдоль правого поля. Абзацный отступ до и после формулы - 12 пт.

Таблицы

Название таблицы оформляется над таблицей следующим образом:

- стиль – Обычный;
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 14 пт;
- начертание – Обычный;
- выравнивание - По левому краю;
- отступ первой строки – 0 см;
- отступ слева и справа – 0 пт;
- интервал междустрочный – одинарный;
- интервал перед - 0 пт и после - 0 пт;
- положение на странице – не отрывать от следующего.

Таблица 1- Название таблицы

--	--

В таблице информация выравнивается следующим образом:

- названия столбцов – по центру (по вертикали и горизонтали);
- текстовая – по левому краю;
- числовая – по правому краю;

- единицы измерения - по центру;
- междустрочный - одинарный.

Для таблиц, размещённых на нескольких листах, необходимо делать автоматическое повторение строки заголовков таблиц. Для этого необходимо выделить строку заголовка таблицы и выполнить Макет - Повторить строки заголовков.

Иллюстрации располагать по центру. Название иллюстраций

- располагать внизу по центру, например, (Рисунок 1 - Название);
- шрифт - Times New Roman;
- размер – 12 пт;
- абзацный отступ перед названием рисунка – 0 пт;
- абзацный отступ после названия рисунка – 12 пт.

В тексте пояснительной записки обязательно должна быть ссылка на рисунок. Например, (см. рисунок 2).

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1	Автор проекта (Ф.И.О. полностью)	
2	Студента(тки) группы	
3	Специальность/профессия (код, наименование специальности/профессии)	
4	Тема индивидуального проекта	
5	Учебная дисциплина	ОУД.00 Наименование дисциплины
6	Название образовательного учреждения	
7	Год разработки индивидуального проекта	202__ - 202__ учебный год
8	Руководитель проекта	И.О. Фамилия
9	Форма организации работы	<i>индивидуальный проект</i>
10	Цель индивидуального проекта	
11	Задачи индивидуального проекта	
12	Сроки реализации индивидуального проекта: дата начала работы над проектом дата завершения работы над проектом	«__» _____ 202__ «__» _____ 202__
13	Основные информационные источники	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Важным этапом подготовки к защите индивидуального проекта является подготовка презентации. Презентация – системный итог выполненной обучающимся работы по теме, в нее выносят все основные результаты индивидуального проекта.

Выполнение презентации для защиты индивидуального проекта позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, определить проблему, которая раскрывается в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Соотношения в презентации теоретической и практической частей 1:3 времени представления материала.

Максимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – 15, минимальное – 8. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 24-48 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм структуры презентации должен соответствовать логической структуре индивидуального проекта и отражать последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, тема индивидуального проекта, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество преподавателя.