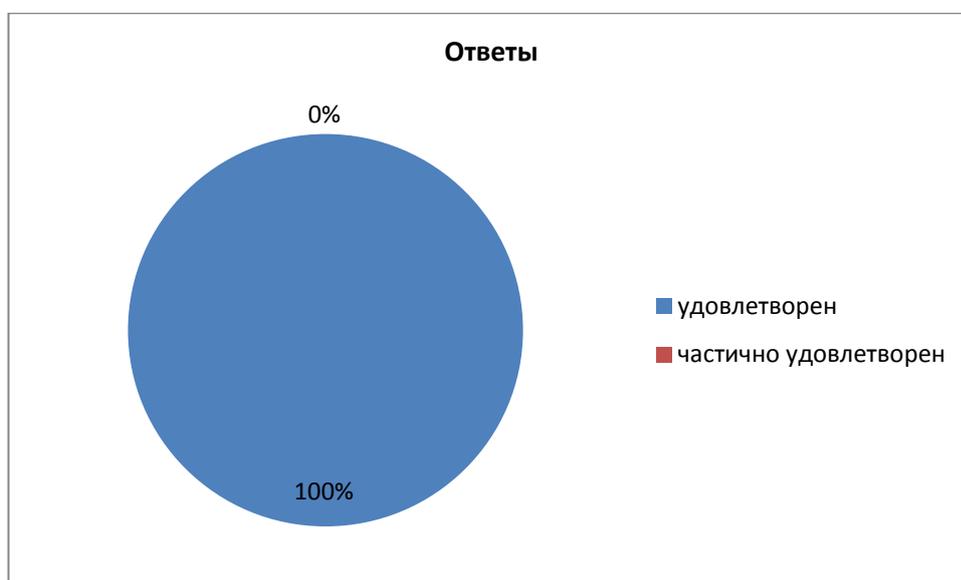


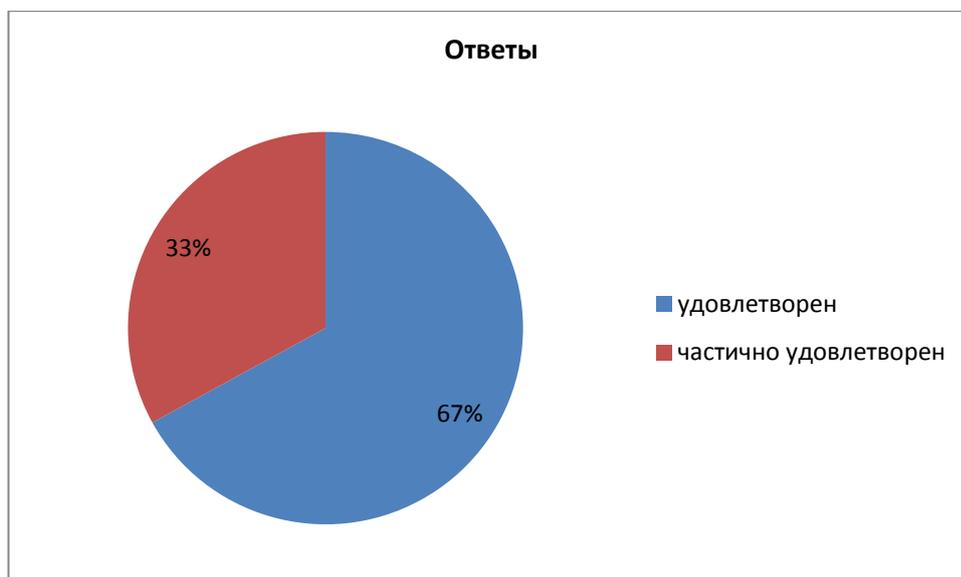
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Результаты анкетирования педагогических работников

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?



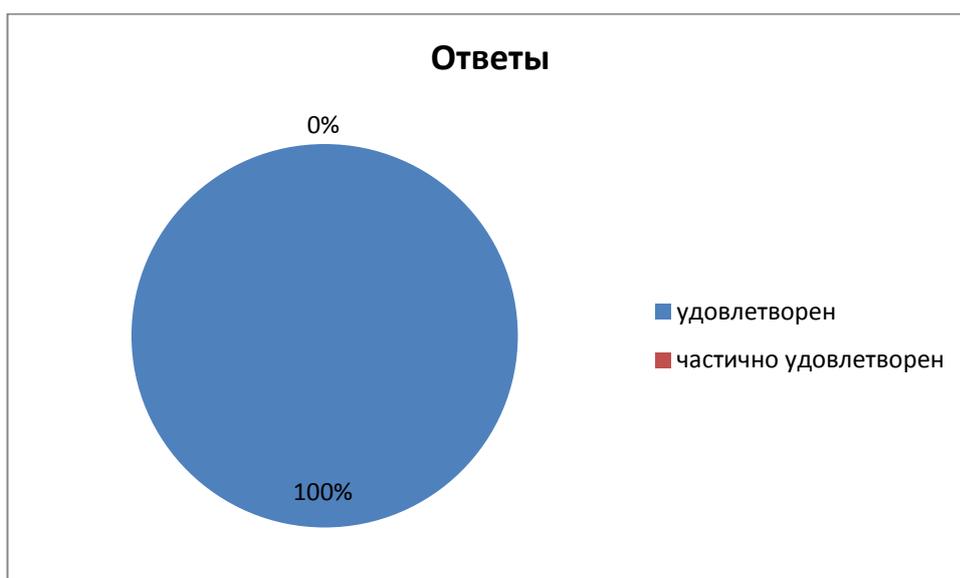
2. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



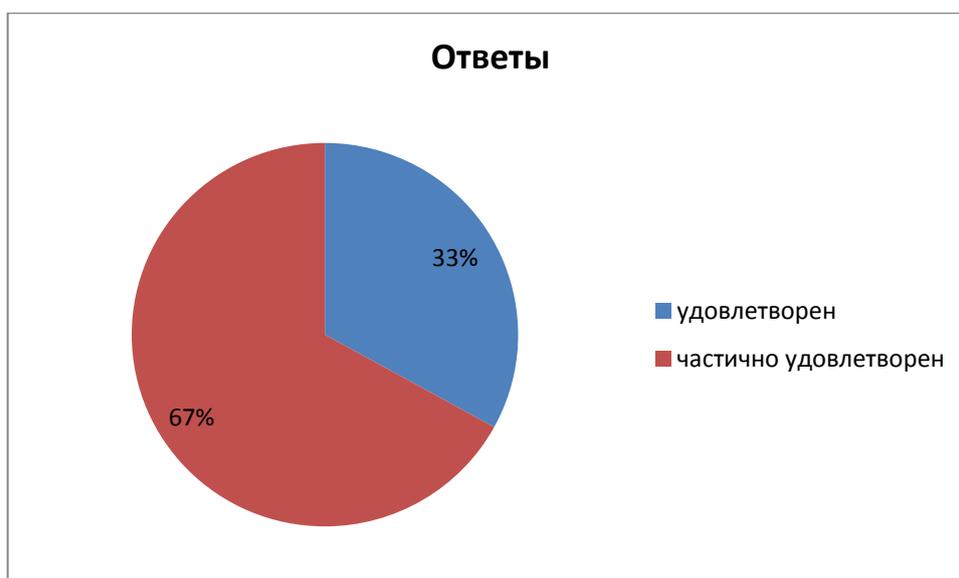
3. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?



4. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников Вашей образовательной организации?



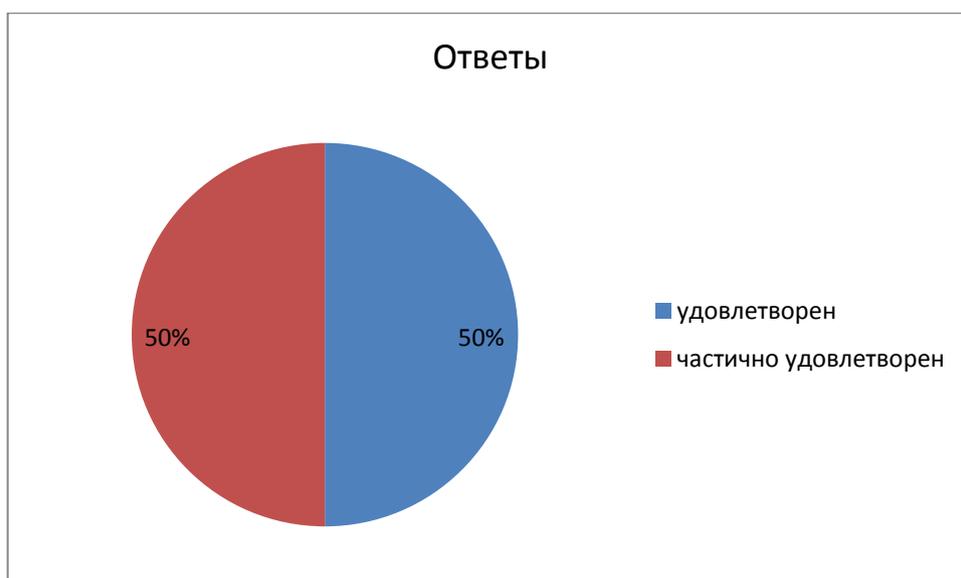
5. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?



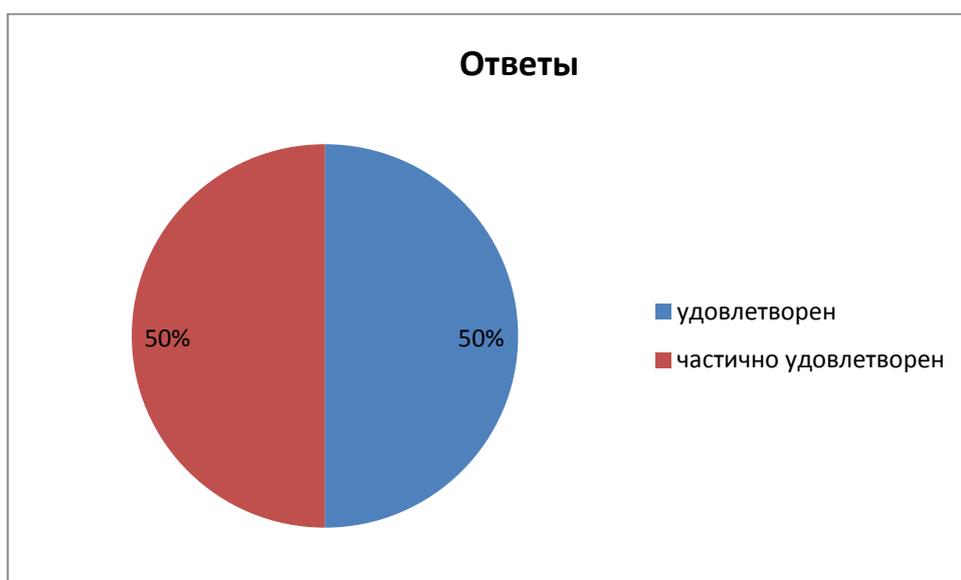
6. Насколько Вы удовлетворены организацией урочной и внеурочной деятельности?



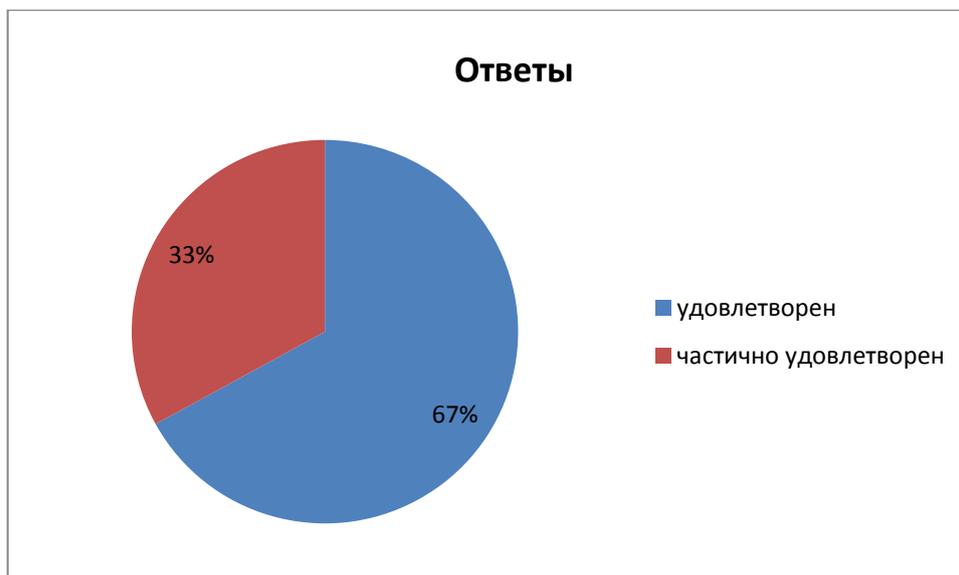
7. В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?



- 8. В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?**



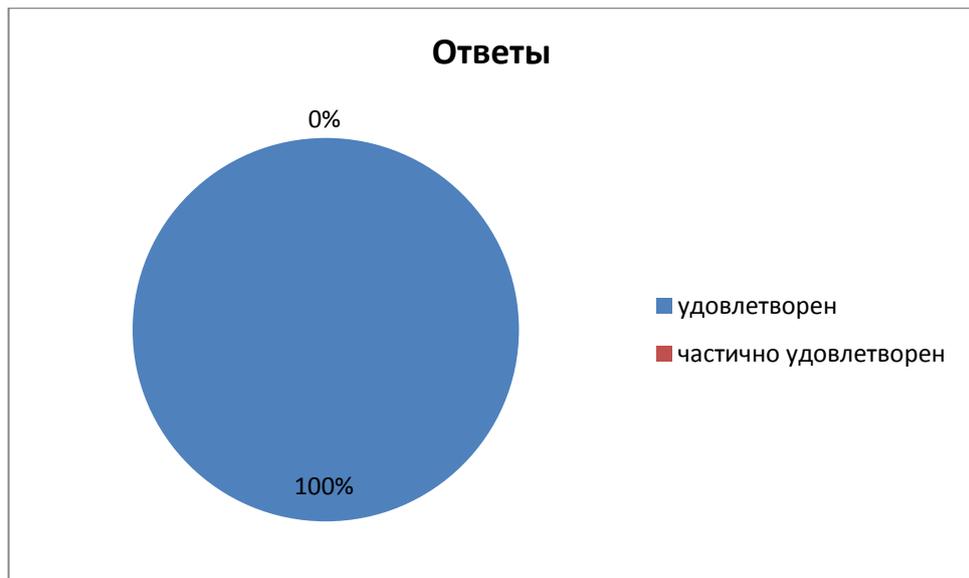
- 9. В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?**



10. В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?



11. В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?



12. Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?

