Приложение 3

к ПООП по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	8
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ Л	ичностных
РЕЗУЛЬТАТОВ	14
РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ not defined.	I Error! Bookmark

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. №539.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрами, педагог-психолог, педагогиорганизаторы, социальный педагог, руководители физического воспитания, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций — работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевым	и требованиями
к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 5
БД.02	Литература	ЛР 3, ЛР 5
БД.03	Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5
БД.04	История	ЛР 21, ЛР 4
БД.05	Обществознание	ЛР 3, ЛР 5
БД.06	География	ЛР 3, ЛР 5
БД.07	Физика	ЛР 9, ЛР 14
БД.08	Химия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
БД.09	Биология	ЛР 4, ЛР 10
БД.10	Физическая культура	ЛР 14, ЛР 5
БД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10
ПД.01	Математика	ЛР 4, ЛР 13
ПД.02	Информатика	ЛР 5, ЛР 11
ПД.03	Индивидуальный проект	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 5, ЛР 11
ПОО.1	Экономика	ЛР 15, ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 9
ОГСЭ.02	История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 5, ЛР 13
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12,
ОГСЭ.07	Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 14

EH.01	Математика	ЛР 4, ЛР 13
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14
EH.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14
ОП.01	Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02	Статистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06	Логистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.10	Основы трудоустройства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Основы предпринимательства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12	Риторика продаж и презентаций	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01	Организация и управление торговосбыточной деятельностью	
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	ЛР 13, ЛР 15
МДК.01.02	Организация торговли	ЛР 13, ЛР 15
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ЛР 13, ЛР 15
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой	

	деятельности	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 15
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13, ЛР 15
МДК.02.03	Маркетинг	ЛР 13, ЛР 15
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	ЛР 13, ЛР 15
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ЛР 13, ЛР 15
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 12721 Кассир торгового зала	ЛР 13, ЛР 15
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 15
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 15
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 13, ЛР 15
пдп	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: освоение предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой

интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Содержание и формы воспитания, социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления программы воспитания и социализации должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ. Общие компетенции:

Код	Формулировка компетенции			
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности			
	применительно к различным контекстам			
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации			
	информации и информационные технологии для выполнения задач			
	профессиональной деятельности;			
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное			
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,			
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных			
	ситуациях;			
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке			
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного			
	контекста			
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное			
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с			
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,			
	применять стандарты антикоррупционного поведения;			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять			
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства,			
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления			
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания			
	необходимого уровня физической подготовленности			
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и			
	иностранном языках			

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. с учетом изменений общих компетенций с 2023 уч. года согласно приказу № 796 от 01.09.2022г. «О внесении изменений ФГОС СПО».

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п\п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное Стратегией направление	Название модуля РППВ СПО	Задачи модуля РППВ СПО
-----------------	--	---	-----------------------------	---------------------------

№	Формируемые общие	Определенное	Название модуля	Задачи модуля
п\п	компетенции (ФГОС СПО)	Стратегией направление	РППВ СПО	РППВ СПО
1	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Гражданское, патриотическое	Гражданско- патриотическое воспитание	• формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; • развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения
2	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демострировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Социальное воспитание	Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	• профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи; • организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	Трудовое	Развитие профессиональной карьеры	• формирование у студентов положительного отношения к труду; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

	Формируемые общие	Определенное		
№	компетенции	Стратегией	Название модуля	Задачи модуля
Π/Π	(ФГОС СПО)	направление	РППВ СПО	РППВ СПО
	грамотности в различных жизненных ситуациях;			• обеспечение преемственности профессионального образования и
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-странном языках			предприятия;
				предпринимательской позиции; • формирование Soft Skills навыков
4	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическое	Физическое и здоровьесберегающее воспитание	• формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; • формирование физической культуры обучающихся
5	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Экологическое	Экологическое	• повышение уровня осведомлённости об экологических

Применять знания об изменении кимата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях практических умения по изучению, ощенк состояния практических умения по изучению, ощенк состояния окружающей среды воспитание проблемах современности и путя: их разрешения; их разрешения; их разрешения; их разрешения; их разрешения; их разрешения их резърваното поведения деятельности; развитие интеллектуальных практических умения по изучению, ощенк состояния дучению, ощенк состояния улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений истепности по окравно окружающей среды окружающей среды своей местности; развитие стремлений истепности по окравно окружающей среды окружающей окр		Формируемые общие	Определенное		
Применять знания об изменении климата, принципы береждивого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях применять знания об изменении климата, принципы береждивого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях привыче экологически пенесобразного поведения деятельности; развитие интеглектуальных практических умений по изучению, оценки состояния деятельности; развитие интеглектуальных практических умений по изучению, окружающей среды; развитие стремлений активной деятельности по охрава окружающей среды; развитие стремлений активной деятельности по охрава окружающей среды; развитие стремлений активной деятельности по охрава окружающей среды; развитие стремлений на общечеловеческими нормами морали развитие современные средства поиска, анализа и интерпретации информащии и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; профессиональной документацисй на развитие празвитие, расширени кругозора, генерирование и оформление идей; формирование и студентов активной дижненной позиции, жизненной позиции, жизненной позиции, винивания, достивнения кругозора, генерирование и оформление идей; формирование и студентов активной дижненной позиции, жизненной позиции, жизненной позиции, жизненной позиции, жизненной позиции, жизненной позиции, концентрации винивания, достивнения по оформление и правитие, расширени кругозора, генерирование и оформление идей; формирование и студентов активной дижненной позиции, жизненной позициенном позиции и нестрации по подавженной позиции по подавженной позиции по подавженной позиции по подавжен	No		_	Название модуля	Задачи модуля
применять знания об изменении климата, пришишы бережливого производства, эффективно действовать в учений учений действовать в учений действовать в правлический привычений по изучению, опенк состояния улучшению окружающей среды; • развитие интеллектуальное интерпретации информацию ные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; • развитие ображного по охрана привежений по изучению, опенк состояния улучшению окружающей среды; • развитие стремлений активной деятельности; • развитие стремлений по изучению, опенк состояния улучшению окружающей среды; • развитие стремлений активной деятельности; • развитие окружающей среды; • воспитание эстегического и правственного отношения окружающей среды; • воспитание эстегического информацию информацию информацию интеллектуальное воспитание в правотие общечеловеческими нормами морали • развитие основных навыков и базовых грамопностей: управления концентрации в и креативности мышления, логичности мышления, сосознанности, ориентации и развитие, рассиванности, ориентации и развитие, рассиванности, ориентации и развитие, рассиванности, ориентации и развитие, рассиванности, ориентации и формаление идей; • формирование студентов активной документацией на жизненной позиции, жизненной позиценном позиценном состоянности общечальное помежения по пожедения постояния состояния по пожедения по по	Π/Π		•	PHHB CHO	PHHB CHO
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ситуациях ситуациях практического поведения деятельности; развитие интелдектуальных практических умени по изучению, опенк состояния улучшению окружающей среды; развитие стрежлений активной деятельности по охран окружающей среды; в развитие стрежлений активной деятельности по охран окружающей среды; в развитие стрежлений активной деятельности по охран окружающей среды; интелдектуальные в соответствии общечасловеческими нормами морали интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; интеллектуальное информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; интеллектуальное воспитание интеллектуальное воспитание и креативности мыпіления, осознанности, ориентации правитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; формирование студентов активной дижненной поэнции, интеллектуальное профессиональной документацией на и креативности мыпіления, осознанности, ориентации оформление идей; формирование студентов активной жизненной поэнции, интеллектуальное профессиональной документацией на			потрознение	воспитание	проблемах
бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях итуациях битуациях би		изменении климата,			современности и путях
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях практического поведения практических умени по изучению, оценк состояния улучшению окружающей среды, селоей местности; развитие стремлений дажгывного по окрано деней окружающей среды, окрано деней окружающей среды, окрано деней состояния окружающей среды, окрано деней состояния окружающей среды, окрано деней состояния окружающей среды, окружающей среды окружающей среды умения всегического и практического и практических умения по изучению деней состояния улучшению окружающей среды умения всеги себя в ней в соответствии общечеловеческими нормами морали общечеловеческими нормами морали интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; общечеловеческими нормами морали интеллектуальное воспитание интеллектуальное воспитание интеллектуальное воспитание интеллектуальное воспитание интеллектуальное воспитание общечеловеческими нормами морали праметических умений по изучению поведения и практических умений по и изучению поведения и практических умений по изучению поведения и практических умений по изучению поведения и практических умений по и изучению окружающей среды, окражающей среды окражающей среды, окражающей среды окражающей среды окражающей с		принципы			их разрешения;
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях практического поведения практических умени по изучению, оценк состояния улучшению окружающей среды, селоей местности; развитие стремлений дажгельности по окран окружающей среды, окражающей среды умения вестического и практического и практических умения по изучению стромлению деятельности; • развитие основные навыков и базовы грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности ориентации и правитие, распирени кругозора, генерирование оформление идей; • формирование оформление идей; • формирование оформление идей; • формирование от от объемающей правитик, распирени кругозора, генерирование оформление идей; • формирование от		бережливого			• формирование
рействовать в чрезвычайных ситуациях ———————————————————————————————————		производства,			мотивов, потребностей
фразвычайных ситуациях прастических умений практических умений по изучению, оценк состояния улучшению окружающей средь своей местности; фразвитие стремлений активной деятельности общемеловеческими нормами морали Метеллектуальное информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной документацией на митерираение оформление информацие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной документацией на митерираение оформление информление информацие информацие информацие информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ок 09. Пользоваться профессиональной документацией на мизенение профессиональной документацией на мизенение профессиональной документацией на мизенение помежение по испектывной жизиенной позиции, е формирование оформление идей; окращенной позиции, е формирование отудентов активной жизиенной позиции, и жизиенной позиции, е формирование отудентов активной жизиенной позиции, и жизиенной позиции, и музиенной позиции, е тудентов активной жизиенной позиции, и жизиенной позиции, и музиенной позиции и музиенном по помежение по помежен		эффективно			и привычек
ок 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Интеллектуальное информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной дохументацией на профессиональной дохументацией на развитие оформление идей; оформление идей					экологически
развитие интеллектуальных практических умений по изучению, оценк состоящия улучшению окружающей средь своей местности; • развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей средь; • воспитание этетического и нравственного отношения и мермами морали нормами морали нормами морали нитерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на СК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной докум		_			целесообразного
ОК 02. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и интерпретации информации и интерпретации информацион для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на		ситуациях			поведения и
окружающей средь стинения вести себя в неі в соответьни общечеловеческим интеллектуальное информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной до					деятельности;
Практических умений по изучению, оценк состояния улучшению окружающей средь своей местности; • развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей среды; • воспитание эстетение состояния окружающей среды; • воспитание эстетение состеть общечельного инравственного отношения окружающей среды; • воспитание эстетение остеть общечельного инравственного отношения окружающей среды; • воспитание эстеть общечельного инравственного отношения окружающей среде умения вести себа в ней в соответствии общечельовеческими нормами морали • развитие основным навыков и базовы грамотностей: управления и бинтелления задач профессиональной деятельности; • Интеллектуальное воспитание воспитание внимания, логичности и и креативности мышления, осознанности, ориентации в развитие, расширения кругозора, генерирование оформление идей; • формирование поформление идей; • формирование оттудентов активной жизненной позиции, муначенной позиции,					_
По изучению, оценк состояния улучшению окружающей средь своей местности; развитие стремлений активной деятельности по охраннокружающей средь своей местности; воспитание эстетического и правственного отношения окружающей среде умения вести себя в ней в соответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Интеллектуальное воспитание Интеллектуальное воспитание Интеллектуальное воспитание Интеллектуальное воспитание ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; формирование оформление идей; формирование студентов активной жизненной позиции,					· ·
окружающей среды своей местности; развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей среды; в оспитание эстетического и нравственного отношения окружающей среды; в осответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Интеллектуальное интеллектуальное воспитание Интеллектуальное воспитание ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений активной деятельност по охран окружающей среды; воспитание эстетического правственного отношения окружающей среды; воспитание эстетического правственного отношения окружающей среде умения всти себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали общечеловеческими нормами общечеловеческими нормами морали общечеловеческими нормами общечеловеческими нормами морали общечеловеческими нормами на постремами на пометь на п					1
окружающей средь своей местности; развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей среды; воспитание эстетического правственного отношения общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Интеллектуальное воспитание в нимания, логичности и креативности, ориентации в назвитие, расширени кругозора, генерирование поформление идей; формирование оформление идей; формирование студентов активной жизненной позиции, куминенной позиции, жизненной позиции по					
воей местности; развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей среды; воспитание эстетического и правственного отношения окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали развитие стремлений активной деятельности по охран окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали развитие отношения окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали развитие основны навыков и базовы грамотностей: управления концентрации внимания, логичности и креативности и креативности и креативности ориентации развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; формирование студентов активной жизненной позиции, жизненной позиции,					* *
ОК 02. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
окружающей среды; воспитание эстетического правственного отношения окружающей среды; окружающей среды; окружающей среды; окружающей средо умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали инормами морали интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
активной деятельности по охран окружающей среды; воспитание эстетического и нравственного отношения окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали б ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Интеллектуальное Воспитание воспитание и креативности и креативности и креативности, ориентации нразвитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; формирование оформление идей; формирование студентов активной документацией на					
По охранокружающей среды; воспитание эстетического инравственного отношения окружающей средь; отношения окружающей среде умения вести себя в ней в соответствии нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					_
окружающей среды; воспитание эстетического инравственного отношения окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на профессиональной документацией на					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
развитие основные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
отношения окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
окружающей среде умения вести себя в неі в соответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					_
В соответствии общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					окружающей среде,
общечеловеческими нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					умения вести себя в ней
В Нормами морали ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					в соответствии с
 ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на ОК 09. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на ОК 09. 					общечеловеческими
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					нормами морали
трамотностей: поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	6				• развитие основных
поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
интерпретации информационные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на		•			· ·
мации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на Воспитание и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; Формирование студентов активной жизненной позиции,			17	1/	
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; • формирование студентов активной жизненной позиции,			интеллектуальное	Ţ	· ·
выполнения задач профессиональной деятельности; ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование оформление идей; оформирование от документацией на осознанности, ориентации на ориентации на ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование оформление идей; оформирование от документацией на осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование оформление идей; оформирование от документацией на осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование от документацией на осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование от документацией на осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование от документацией на оформирование от документацией на осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирование оформирование от документацией на оформирование от документацией на оформирование от документацией на осознанности, ориентации на расширение кругозора, генерирование оформирование от документацией на объективной на осознанности, ориентации на оформирование от документацией на осознанности, ориентации на объективности, объективности, объективности, объективности, ориентации на оформирование объективности,				воспитание	1
профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на		, ,			
деятельности; развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; оформирование профессиональной документацией на развитие, расширени кругозора, генерирование оформление идей; оформирование студентов активной жизненной позиции,					· ·
Кругозора, генерирование оформление идей; Пользоваться профессиональной документацией на кругозора, генерирование оформление идей; • формирование студентов активной жизненной позиции,		* *			·
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на		,			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на оформление идей; • формирование студентов активной жизненной позиции,					
Пользоваться профессиональной документацией на • формирование студентов активной жизненной позиции,		ОК 09.			
профессиональной документацией на студентов активной жизненной позиции,		Пользоваться			
документацией на жизненной позиции,					
		•			
государственном и умения		• •			· ·
иностранном языках взаимодействовать,		иностранном языках			взаимодействовать,
получать и передавать					_
информацию					информацию

	Формируемые общие	Определенное		
№	компетенции	Стратегией	Название модуля	Задачи модуля
п/п	(ΦΓΟС СΠΟ)	направление	РППВ СПО	РППВ СПО
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эстетическое	Эстетическое	• формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания; • развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности; • воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры; • развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни
				 участие в культурыной жизни
				культурыной жизни ПОО, города, региона
8	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Духовно- нравственное	Духовно- нравственное, семейное воспитание	•формирование выраженной в поведении нравственной позиции; •формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения,
	контекста			Духовноуважать, уметь слушать и слышать оппонентов;

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями $\Phi\Gamma OC$ СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция** (по отраслям) на период 2023-2024 учебный год

Волгоград, 2023

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
		C	ЕНТЯБРЬ				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования студентов, склонных к девиантному поведению, ор-ганизации психолого-педагогического сопровождения.	участники образовательного процесса	Площадка главного корпуса, Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие кафедрами, педагоги — организаторы, кураторы учебных групп педагог-психолог	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
4	День окончания Второй мировой войны	студенты, преподаватели	учебные аудитории техникума	педагоги — организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	OK05 OK06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты, преподаватели	Учебные корпуса техникума	педагоги – организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	OK05 OK06 OK07	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	студенты, преподаватели	Учебные корпуса техникума	педагоги – организаторы,	ЛР 4	OK05 OK06	информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				кураторы учебных групп			
5	День города	участники образовательного процесса	площадки г. Волгограда	педагоги — организаторы	ЛР 2 ЛР 3	ОК02 ОК06	фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Посвящение в студенты	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР15	OK04 OK06	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Введение в специальность	студенты 1 курса, преподаватели	учебные аудитории техникума	заместитель директора по УПР и ИД, председатели ПЦК	ЛР 4 ЛР 7	OK02	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Беседа, лекция в рамках проведения	Обучающиеся	Учебные	директор,	ЛР2	ОК02	сценарий,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	акции "День призывника"	1 курса	аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола техникума	ЛР11	OK04	фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительны х органов, специализированны х медицинских учреждений	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Организация работы творческих	Обучающиеся всех	Учебные	Директор,	ЛР2	ОК02	сценарий,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	курсов	аудитории, актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11	ОК04	фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого	1, 2, 3	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
			онлайн формате	совета			
1-29	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04
1-29	Экскурсии на предприятия-партнёры	студенты, преподаватели	Предприятия по направлению подготовки	заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	OK02 OK03	фотоотчёт, информация на сайт
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, педагоги- организаторы ОБЖ	ЛР1 ЛР2	OK06	фотоотчёт, информация на сайт
26	Всемирный день туризма	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	фотоотчёт, информация на сайт

Дат	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари			
1-29	Конкурс творческих работ «Мое ЭКО- лето»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
Внеу 4	рочные занятия федерального уровня «Я – студент СПО (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
11	Родину не выбирают (конкурс стихов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
18	Земля - это колыбель разума, но нельзя Вечно жить в колыбели (интерактивная звездная карта)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
25	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
		1	ОКТЯБРЬ			1	
5	День Учителя	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари			
2-31	Всероссийский фестиваль науки "NAU- KA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки техникума, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории техникума	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при техникуме на курсах по общеобразовательны	Музей техникума холлы и вестибюли здания техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель воскресной школы, классные руководители,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
		м дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).		педагог-организатор			
2-31	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогиорганизаторы, педагогибиблиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР10	OK07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории техникума	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории техникума	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки	Заместитель директора,	ЛР2 ЛР11	ОК02 ОК04	сценарий, фотоотчёт,

Дат	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	(муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей		музеев, выставочных центров, учебные аудитории техникума	курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор			информация на сайт
2-31	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории техникума	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители.	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Всероссийский урок «Трудовая доблесть»	студенты, преподаватели	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	OK02 OK03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
2-31	Всероссийский конкурс «Россия - страна	участники	учебные корпуса	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп заместитель	ЛР 4	OK01	методическая
	возможностей»	образовательного процесса	техникума	директора, курирующий воспитание, педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР1 ЛР13	OK02 OK03	разработка, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	заместитель директора, курирующий воспитание, педагогиорганизаторы, педагогибиблиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	OK02 OK03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
2-31	Классный час: Профилактика правонарушений и безнадзорности.	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	OK 04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
2-31	Мероприятия по профориентации в рамках программы адаптации первокурсника	студенты 1 курса, преподаватели	учебные корпуса техникума	председатель ПЦК, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	OK 01 OK 02 OK 03	методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт
2-31	«День гражданской обороны	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	OK 04 OK 06	методическая разработка, фотоотчёт, отчет в методический кабинет, информация на сайт
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK 04 OK 06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
	рочные занятия федерального уровня	Г		П	HD 6	01007	ъ "
02	«Ветераны труда» (встреча с	участники	учебные	Педагоги-	ЛР 5	ОК07	Фотоотчёт,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	ветеранами)	образовательного процесса	аудитории техникума	организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 8		информация на сайт
09	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
16	«История праздника» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
23	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
			НОЯБРЬ				
06	День народного единства	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда и Волгоградской области	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK 04 OK 05 OK 06	фотоотчёт, информация на сайт
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				педагог-организатор			
1-30	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Директор, заместитель директора	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета Птехникума, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				совета			
1-30	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	OK 04	фотоотчёт, информация на сайт
28	День матери	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР11 ЛР 5	OK03 OK04 OK06	фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Каменщик» (WSR)	студенты-участники, эксперты- компатриоты	площадки по компетенциям в техникуме Волгоградской области	заместитель директора по УПР и ИД, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, ведущие преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	OK02 OK04 OK09	фотоотчёт, информация на сайт.
1-24	Классный час: Профилактика жестокого обращения с детьми	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
1-24	Месячник «Семейные ценности»	студенты 1-4 курсов, преподаватели	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	OK05 OK06 OK04	график проведения, методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-24	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии	студенты	Учебно- производственны е мастерские	Председатель ПЦК, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	OK02 OK04 OK09	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
1-24	Конкурс «Увидеть мир сердцем -20»	студенты 1-4 курсов	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР11	OK05 OK06 OK04	положение о конкурсе, фотоотчёт, информация на сайт
Внеур	рочные занятия федерального уровня						
06	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
13	Многообразие языков и культур народов России(работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
20	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
27	«Государственные символы моей Страны» (лекция)	участники образовательного	учебные аудитории	Педагоги- организаторы,	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
		процесса	техникума	кураторы учебных групп			
			ДЕКАБРЬ				
1	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
04	Международный День инвалида	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 8	OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора,	ЛР2 ЛР11	ОК02 ОК04	сценарий, фотоотчёт,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения			курирующий воспитание, педагогорганизатор, социальный педагог			информация на сайт
1-29	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
8	День Героев Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	День Конституции Российской Федерации	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК,	ЛР 3 ЛР 5	OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				кураторы учебных групп			
27	Новогоднее представление, шоу- программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-25	Классный час: Культура мира «Человек среди людей»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
22	Энергетика	студенты, ведущие преподаватели	учебные корпуса техникума	председатель ПЦК, кураторы учебных групп специальности	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	OK02 OK03	фотоотчёт, информация на сайт
Внеу	рочные занятия федерального уровня	1	•			•	
04	«Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
11	«Конституция – основной закон нашей	участники	учебные	Педагоги-	ЛР 5	ОК07	Фотоотчёт,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	Страны» (лекция)	образовательного процесса	аудитории техникума	организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 8		информация на сайт
18	«Подвиг героя» (студенческий проект)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
25	Полет мечты (групповое обсуждение)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
			ЯНВАРЬ			•	
1-10	Новый год Новогодние и Рождественские мероприятия	участники образовательного процесса	Площадки г. Волгограда	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11	OK03	информация на сайт
1-31	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации						
1-31	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, председатели предметно- цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				организации			
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
26	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальные композиции	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK03 OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
Внеу	рочные занятия федерального уровня		1	1 1 3		1.	
15	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
22	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
29	«История русского театра» (образовательный квиз)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дат	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
			ФЕВРАЛЬ			1	
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Конкурсы чтецов, посвящённые «Не ради славы и наград они защищали Сталинград	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK04 OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
08	День русской науки	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	OK01 OK02 OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				«Русский язык»			
1-29	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK04 OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, руководители физического воспитания, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK06 OK08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
19- 22	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, руководители физического	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	ОК06 ОК08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				воспитания, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп			
1-29	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая техникума	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог — организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
Внеу	рочные занятия федерального уровня			_			
05	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
12	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
19	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
		<u>'</u>	MAPT	1 A 7		•	<u> </u>
1-29	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные	Заместитель директора, курирующий	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		аудитории	воспитание, педагог – организатор, классные руководители			
07	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	OK02 OK03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, председатель ПЦК, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	OK02 OK03	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				классные			
				руководители			
1-29	Всероссийский день гражданской	участники	учебные корпуса	педагоги-	ЛР 1	ОК06	методическая
	обороны	образовательного	техникума	организаторы,	ЛР 3		разработка,
		процесса		преподаватель-	ЛР 5		фотоотчёт,
				организатор ОБЖ,			информация на сайт
				руководители			
				физического			
				воспитания,			
				педагоги-			
				библиотекари,			
				председатель ПЦК,			
				кураторы учебных			
				групп			
1-29	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	участники	учебные корпуса	педагоги-	ЛР 9	ОК08	фотоотчёт,
		образовательного	техникума	организаторы,			информация на сайт
		процесса		преподаватель-			
				организатор ОБЖ,			
				руководители			
				физического			
				воспитания,			
				педагоги-			
				библиотекари,			
				кураторы учебных			
1.20	74		_	групп	HD2	0.740.6	
1-29	Классный час: «Родной язык-язык	участники	учебные корпуса	педагоги-	ЛР2	ОК06	методическая
	Родины»	образовательного	техникума	организаторы,	ЛР3		разработка,
		процесса		преподаватель-			фотоотчёт,
				организатор ОБЖ,			информация на сайт
				руководители			

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				физического воспитания, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп			
1-29	Краеведческие чтения «Наследие моей земли»	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3	OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-29	Конкурс «Сталинград в душе и в сердце»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, преподаватель- организатор ОБЖ, руководители физического воспитания, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
	очные занятия федерального уровня	1		П	IID 5	01007	ж "
04	«Женщины – Герои труда» (встреча с	участники	учебные	Педагоги-	ЛР 5	ОК07	Фотоотчёт,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	ветеранами и героями труда)	образовательного процесса	аудитории техникума	организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 8		информация на сайт
11	Гимн России (работа с текстом)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
18	«Историческая справедливость» (дискуссия)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
25	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
			АПРЕЛЬ				
08- 12	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	ОК7	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется техникум самостоятельно	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной	ЛР2 ЛР11	ОК02 ОК04	сценарий, фотоотчёт,

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	безопасности жизнедеятельности»			цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»			информация на сайт
1-30	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение техникума приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20	OK01 OK02 OK04	методическая разработка, фотоотчё т, информация на сайт
1-30	Военно-спортивный конкурс «Вектор Силы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари,	ЛР5 ЛР6 ЛР8	OK06 OK08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				кураторы учебных групп			
1-30	Первенство по футболу «Победе наши победы»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, руководители физического воспитания, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11	OK06 OK08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Акция «Вода России»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	ОК07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс творческих работ «Мир без атомных катастроф»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР3		методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Творческий конкурс «Профессионал будущего»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР19	OK01 OK02 OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Творческий конкурс «Великий народ	участники	учебные корпуса	педагоги-	ЛР3	ОК06	методическая

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	победитель»	образовательного процесса	техникума	организаторы, педагоги- организаторы ОБЖ, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР7		разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия!»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7	OK06 OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-30	Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню права человека	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, руководители физического воспитания, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9	OK06 OK08	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
	рочные занятия федерального уровня	T		1	1	1	ı
01	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
08	«Нюрнбергски й процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
15	«Сохранение окружающей среды»	участники	учебные	групп Педагоги-	ЛР 5	ОК07	Фотоотчёт,
	(студенческий проект)	образовательного процесса	аудитории техникума	организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 8	ORO	информация на сайт
22	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
			МАЙ				
1-10	Праздник весны и труда	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	OK03 OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
8	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
06- 09	День Победы	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	OK03 OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагогорганизатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагогорганизатор, классные руководители	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
06- 08	Акция «Бессмертный полк»	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	OK03 OK06	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
01- 10	День здоровья	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари,	ЛР8 ЛР9	OK06 OK08	положение, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
				кураторы учебных групп			
24	День славянской письменности и культуры	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	OK05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
27	День российского предпринимательства	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР20 ЛР21	OK01	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по пра-вовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор,	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Классный час: Профилактика суицидального поведения	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР19	OK03 OK04	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
1-31	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.onli	студенты	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы,	ЛР1- ЛР12	OK01	информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	ne/			педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп			
Внеу	рочные занятия федерального уровня						
06	«День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
13	«О важности социальнообщественной активности» (лекция)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	ОК07	Фотоотчёт, информация на сайт
20	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	участники образовательного процесса	учебные аудитории техникума	Педагоги- организаторы, кураторы учебных групп	ЛР 5 ЛР 8	OK07	Фотоотчёт, информация на сайт
			ИЮНЬ	1 12			
03	Международный день защиты детей	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	OK01 OK02 OK03 OK04	фотоотчёт, информация на сайт
05	День эколога Мероприятия ко Дню окружающей среды	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10	OK07	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
06	Пушкинский день России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательны х дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	OK05	методическая разработка, фотоотчёт, информация на сайт
12	День России	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK03 OK06	фотоотчёт, информация на сайт
3-28	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно- производственную работу, педагог- организатор	ЛР2 ЛР1	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
21	День памяти и скорби	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	OK06	фотоотчёт, информация на сайт
3-28	Классный час: Профилактика безопасного поведения	участники образовательного	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы,	ЛР4 ЛР9	ОК02	фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
	несовершеннолетних в интернет пространстве	процесса		педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР10		
27	День молодежи	участники образовательного процесса	учебные корпуса техникума	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK03 OK06	фотоотчёт, информация на сайт
			ИЮЛЬ				
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	«OK0 2 OK04	фотоотчёт, информация на сайт
1-31	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
08	День семьи, любви и верности	участники образовательного процесса	по плану проведения АВГУСТ	педагоги- организаторы, социальный педагог, педагоги- библиотекари	ЛР3 ЛР7	OK06 OK04	фотоотчёт, информация на сайт

Дат а	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ы ЛР	Коды ОК	Итоговый отчет
1-31	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт
22	День Государственного Флага Российской Федерации	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	OK03 OK06	фотоотчёт, информация на сайт
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	участники образовательного процесса	по плану проведения	педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР7	OK03 OK06	фотоотчёт, информация на сайт
27	День российского кино	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	ЛР2 ЛР11	OK02 OK04	сценарий, фотоотчёт, информация на сайт