

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

21 декабря 2023г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОГЛАСОВАНО

ООО «ПРОМЭКС»

400080, г Волгоград
ул. 40 лет ВЛКСМ, 96Б

Директор:

С.Н. Тимофеев

14 декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



И.В. Бондаренко

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического
№ 2 от « 21 » декабря 2023 г.

совета

ГБПОУ

ВИТ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
№ 4 от « 6 » декабря 2023 г.

совета

ГБПОУ

ВИТ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания предметной (цикловой) комиссии строительства и
энергетики

Председатель



С.В. Рудкова

Составитель:

Рудкова С.В., преподаватель

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА | 4 |
| 3. Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена | 5 |
| 3.1 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена | 5 |
| 3.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена | 6 |
| 3.3. Требования и методика оценивания результатов демонстрационного экзамена | 7 |
| 4. Условия подготовки к ГИА в виде дипломного проекта | 10 |
| 4.1. Материалы для подготовки и проведения ГИА | 10 |
| 4.2. Тематика выпускных квалификационных работ | 10 |
| 4.3. Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта | 12 |
| 4.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ | 13 |
| 5. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) | 13 |
| 5.1. Указания по подготовке и защите ВКР | 13 |
| 5.2. Условия защиты ВКР | 16 |
| 5.3. Критерии оценки дипломного проекта | 17 |
| 6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции | 21 |
| Приложение А | 23 |
| Приложение Б | 26 |
| Приложение В | 27 |
| Приложение Г | 28 |
| Приложение Д | 29 |

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 №2.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, работодателей и требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация специалиста среднего звена – техник.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и включает 2 вида:

дипломный проект,
демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполняемых выпускником практических заданий в условиях реальных и смоделированных производственных процессов.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации студентов установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На государственную итоговую аттестацию в целом отведено 6 недель: 4 недели – на подготовку к ВКР, 2 недели – на сдачу демонстрационного экзамена и на защиту дипломного проекта.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год государственная итоговая аттестация проводится в сроки:

с 17.05.2024 по 13.06.2024 – подготовка к ВКР,

с 14.06.2024 по 27.06.2024 – заседание государственной экзаменационной комиссии (сдача демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы).

3. Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена

3.1 Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена

При организации и проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена под тематикой выпускной квалификационной работы понимается выполнение практических заданий, моделирующих реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 08.02.01-1-2024, разработанного ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Задание является частью комплекта оценочной документации (далее – КОД) и включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ), к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочных средств КОД 08.02.01-1-2024 размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://de.firpo.ru> по вкладке <https://bom.firpo.ru/Public/275>. Образец задания приведен в приложении Д.

График проведения демонстрационного экзамена на 2023-2024 уч. г. определяется распорядительным актом директора техникума.

ДЭ проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения ДЭ.

Таблица 1 - График проведения демонстрационного экзамена

| Наименование образовательной организации | Адрес Центра проведения ДЭ | Количество рабочих мест | Дата выдачи задания | Дата проведения С-1 | Дата начала проведения ДЭ | Дата окончания проведения ДЭ | Количество выпускников |
|---|---|-------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум" | 400029, Волгоград, ул. Удмуртская, д.1А, 4 этаж, ауд. 402 | 10 | 03.06.2024 | 03.06.2024 | 04.06.2024 | 04.06.2024 | 10 (1-я подгруппа 1 смена) 10 (2-я подгруппа 2 смена) |
| ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум" | 400029, Волгоград, ул. Удмуртская, д.1А, 4 этаж, ауд. 402 | 10 | 03.06.2024 | 03.06.2024 | 05.06.2024 | 05.06.2024 | 10 (3-я подгруппа 1 смена) |
| ГБПОУ "Волгоградский индустриальный техникум" | 400029, Волгоград, ул. Удмуртская, д.1А, 4 этаж, ауд. 402 | 10 | 06.06.2024 | 06.06.2024 | 07.06.2024 | 07.06.2024 | 10 |

3.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена

3.2.1 Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в количестве не менее 5 человек. На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- требования основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачётные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче дипломов оформляются приказом директора техникума.

3.2.2 Экспертная группа демонстрационного экзамена

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, прошедшие обучение по специальной программе «Эксперт демонстрационного экзамена», включенные в «Реестр экспертов» <https://e.dp.fipro.ru/> и цифровую платформу dp.fipro.ru.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Состав экспертной группы утверждается директором техникума.

Количество членов комиссии (экспертов), участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 3 человека.

3.2.3 Отчетность ГЭК

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

ГЭК решает вопрос о присвоении квалификации «техник» по результатам защиты дипломного проекта и результатов демонстрационного экзамена и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации, государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- состав государственной экзаменационной комиссии;
- форма и виды государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов защиты ВКР;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

3.3. Требования и методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов при включении ДЭ в состав ГИА определяются требованиями комплекта оценочной документации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений КОД 08.02.01-1-2024.

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена проводится по окончании выполнения всех модулей в соответствии с критериями оценки.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Критерии оценки демонстрационного экзамена и количество начисляемых баллов

представлены в таблице 2.1 и 2.2

Таблица 2.1 – Критерии оценки демонстрационного экзамена базового уровня

| № п/п | Модуль задания | Критерии оценивания | Баллы |
|-------|--|--|-------|
| 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения | 12,00 |
| | | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций | 4,00 |
| | | Разработка архитектурно строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования | 10,00 |
| 2 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Выполнение строительно-монтажных , в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства | 20,00 |
| | | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | 4,00 |
| Итого | | | 50,00 |

Таблица 2.2 – Критерии оценки демонстрационного экзамена профильного уровня

| № п/п | Модуль задания | Критерии оценивания | Баллы |
|-------|--|--|-------|
| 1 | Участие в проектировании зданий и сооружений | Подбор наиболее оптимальных решений из строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначения | 12,00 |
| | | Выполнение расчетов и конструирования строительных конструкций | 4,00 |
| | | Разработка архитектурно строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования | 10,00 |
| 2 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | Выполнение строительно-монтажных , в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства | 20,00 |
| | | Проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов | 4,00 |
| 3 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, | Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции | 3,00 |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| | эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | строительных объектов | |
| | | Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных заданий. | 3,00 |
| | | Обеспечение ведения текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | 6,00 |
| | | Контроль и оценка деятельности структурных подразделений | 3,00 |
| 4 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | Выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. | 9,00 |
| | | Осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий | 6,00 |
| Итого | | | 80,00 |

Начисленные баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы перевода баллов в оценки, утвержденной директором техникума.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Члены государственной экзаменационной комиссии при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы». Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Результаты итогового заседания комиссии оформляются протоколом.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе ЦП. Также право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Молодые профессионалы» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами «Молодые профессионалы» – паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

4. Условия подготовки к ГИА в виде дипломного проекта

4.1. Материалы для подготовки и проведения ГИА

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации необходимы следующие материалы:

- тематика выпускных квалификационных работ
- критерии оценки содержания ВКР;
- критерии оценки защиты ВКР;
- перечень учебной литературы, нормативно-правовых актов;
- образцы оформления ВКР;
- титульный лист выпускной квалификационной работы;
- форма бланка индивидуального задания на выпускную квалификационную работу
- список использованных источников.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выпускники имеют право представить отчеты о ранее достигнутых результатах в своей учебной и общественной деятельности, полученные дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и/или преддипломной практики, портфолио.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации проводится приказом по техникуму.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Директор техникума назначает руководителя дипломного проекта. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение А).

Задания на дипломные проекты рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ с одноименными названиями отличаются объемно-планировочными решениями, районом строительства и конструктивными элементами.

Темы выпускных квалификационных работ, предложенные техникумом:

| № | Тема выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|-----|---|--|
| 1. | Разработка проекта детского сада | ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |
| 2. | Разработка проекта ремонтной базы | |
| 3. | Разработка проекта интерната | |
| 4. | Разработка проекта административно-бытового здания | |
| 5. | Разработка проекта 2-х этажного жилого дома на 12 квартир | |
| 6. | Разработка проекта пожарного депо на 2 автомобиля | |
| 7. | Разработка проекта производственной базы | |
| 8. | Разработка проекта детского сада на 6 групп | |
| 9. | Разработка проекта цеха по производству мебели | |
| 10. | Разработка проекта пятиэтажной блок-секции | |
| 11. | Разработка проекта гостиницы | |
| 12. | Разработка проекта 5-ти этажного жилого дома | |
| 13. | Разработка проекта детского сада на 6 групп | |
| 14. | Разработка проекта жилого дома с гаражом | |
| 15. | Разработка проекта спального корпуса интерната на 120 мест | |
| 16. | Разработка проекта административно-бытового здания | |
| 17. | Разработка проекта административного здания налоговой инспекции | |

| | |
|-----|---|
| 18. | Разработка проекта детской соматической больницы |
| 19. | Разработка проекта таунхауса на два хозяина |
| 20. | Разработка проекта административного здания пенсионного фонда |
| 21. | Разработка проекта сварочно-сборочного цеха |
| 22. | Разработка проекта девятиэтажного жилого дома |
| 23. | Разработка проекта 4-х этажного жилого дома |
| 24. | Разработка проекта пятиэтажного жилого дома на 15 квартир |
| 25. | Разработка проекта двухэтажного жилого дома |
| 26. | Разработка проекта пятиэтажного жилого дома на 25 квартир |
| 27. | Разработка проекта двухэтажного коттеджа |
| 28. | Разработка проекта 3-х этажного жилого дома на 6 квартир |
| 29. | Разработка проекта сборочного цеха |
| 30. | Разработка проекта трёхэтажной блок-секции |
| 31. | Разработка проекта 2-х этажного жилого дома |
| 32. | Разработка проекта 3-х этажного дома на 9 квартир |
| 33. | Разработка проекта общежития на 140 мест |
| 34. | Разработка проекта четырёхэтажной блок-секции |
| 35. | Разработка проекта торгового павильона |
| 36. | Разработка проекта 2-х этажного коттеджа |
| 37. | Разработка проекта 4-х квартирного жилого дома |
| 38. | Разработка проекта трехэтажного жилого дома |

4.3. Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта

Основные функции руководителя выпускной квалификационной работы следующие:

- разработка индивидуальных заданий;
- проведение консультаций по вопросам содержания, последовательности и сроков выполнения выпускной квалификационной работы согласно графику, утвержденному директором техникума;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, в использовании фактических данных, презентационных материалов, в формулировании четких выводов;
- подготовка письменного заключения на выпускную квалификационную работу;
- составление графика проверки хода выполнения выпускной квалификационной работы, который утверждается заведующими кафедрами.

По завершении работы над ВКР руководитель проверяет ее содержание и оформление, подписывает и составляет заключение на выпускную квалификационную работу.

Заключение на выпускную квалификационную работу составляется руководителем в соответствии с установленной формой.

Заключение руководителя должно содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях;
- в) указание на степень соответствия оформления данной работы установленным требованиям.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе и председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

Нормоконтролер подписывает готовый дипломный проект только после подписи руководителя.

Готовую выпускную квалификационную работу утверждает заместитель директора по учебной работе, дает допуск к ее защите.

4.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию ведущими преподавателями техникума, специалистами из числа работников образовательных учреждений СПО, ВПО, предприятий строительной отрасли г. Волгограда и Волгоградской области, деятельность которых связана с профилем подготовки выпускников и близка к тематике выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- оценку качества содержания каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени новизны в разработке вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с заключением и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

5. Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

5.1. Указания по подготовке и защите ВКР

Дипломный проект является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение дипломного проекта призвано способствовать систематизации и

закреплению полученных студентами знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом – формирование и развитие креативного (созидательного, инновационного) типа мышления и целей среднего профессионального образования в частности – выпускная квалификационная работа направлена на выполнение основных требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, по которым производится оценка уровня профессиональной подготовленности студента.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе, отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
5. Выполнение работ по профессиям 12680 Каменщик; 19727 Штукатур.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Выполнение работ по профессиям 12680 Каменщик; 19727 Штукатур.

Материалы ВКР формируются на основе материала и данных, полученных при прохождении производственной практики.

При выполнении работы выпускнику следует руководствоваться Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка): сост. СВ. Рудкова, М.Ю. Сучкова – г. Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2023. - 47с.

5.2. Условия защиты ВКР

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава согласно расписанию, утверждаемому директором техникума.

На защиту выпускной квалификационной работы каждому студенту отводится не более 45 мин.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление работы секретарем комиссии;
- доклад выпускника (10-15 мин);
- представление отзыва и рецензии;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии.

Примерная структура доклада на защите выпускной квалификационной работы:

- представление темы выпускной квалификационной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель, задачи работы;
- краткий обзор основного содержания выпускной квалификационной работы;
- основные выводы.

Защита выпускной квалификационной работы является публичной. Студенту рекомендуется подготовить презентацию, выполненную с применением информационных технологий.

Члены ГЭК могут задавать вопросы как по теме выпускной квалификационной работы, так и для выявления общей профессиональной подготовленности студента.

Государственная экзаменационная комиссия коллегиально оценивает содержание ВКР, форму ее защиты, оценивает уровень знаний и соответствие подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

ГЭК решает вопрос о присвоении квалификации «техник» по результатам защиты и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании. На основании общих выводов ГЭК разрабатываются рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой

аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии.

5.3. Критерии оценки дипломного проекта

При определении окончательной оценки по дипломному проекту учитываются:

- соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- уровень усвоения студентами знаний и умений, позволяющих решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Оценки определяются по совокупности параметров:

«Отлично»

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал глубокие знания по теме проекта, свободно ориентировался в плане здания на отм. 0.00, в планах кровли и перекрытия, плане расположения фундаментов. При ответах на вопросы оперировал данными расчетов толщины стены, глубины заложения фундаментов, расчетов несущих элементов здания, расчетов при проектировании календарного плана и строительного генерального плана. Показал глубокие знания в расчетах по стоимости строительства. По возможности использовал презентации, выполненные с применением информационных технологий.
2. В пояснительной записке проекта полностью выполнены практические расчеты и освещены теоретические вопросы разделов общая часть, специальная часть, организация производства, экономическая часть и представлены мероприятия по охране труда в строительстве. Студентом изучено достаточное количество

нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы. Произведен расчет технико-экономических показателей генерального плана, строительного генерального плана, календарного плана и подсчитаны основные технико-экономические показатели проекта с учетом последних изменений в нормативных документах.

3. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД грамотно, качественно, по возможности с применением информационных технологий.
4. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы.
5. ДП имеет положительные отзывы руководителя и рецензента с замечаниями, не снижающими общую ценность работы.

«Хорошо»

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал хорошие знания по теме проекта, ориентировался в плане здания на отм. 0.00, в планах кровли и перекрытия, плане расположения фундаментов. При ответах на вопросы оперировал данными расчетов толщины стены, глубины заложения фундаментов, расчетов несущих элементов здания, расчетов при проектировании календарного плана и строительного генерального плана. Показал хорошие знания в расчетах по стоимости строительства. По возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.
2. В пояснительной записке проекта полностью выполнены практические расчеты и освещены теоретические вопросы разделов общая часть, специальная часть, организация производства, экономическая часть и представлены мероприятия по охране труда в строительстве. Студентом изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы. Произведен расчет технико-экономических показателей генерального плана, строительного генерального плана, календарного плана и подсчитаны основные технико-экономические показатели проекта с учетом последних изменений в нормативных документах.
3. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД грамотно, без особых замечаний.
4. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы.
5. ДП имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

«Удовлетворительно»

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал слабые знания по теме проекта, удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальности. Слабо ориентировался в плане здания на отм. 0.00, в планах кровли и перекрытия, плане расположения фундаментов. При ответах на вопросы слабо оперировал данными расчетов толщины стены, глубины заложения фундаментов, расчетов несущих элементов здания, расчетов при проектировании календарного

плана и строительного генерального плана. Показал слабые знания в расчетах по стоимости строительства.

2. В пояснительной записке проекта полностью выполнены практические расчеты и освещены теоретические вопросы разделов общая часть, специальная часть, организация производства, экономическая часть и представлены мероприятия по охране труда в строительстве. Студентом изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы. Произведен расчет технико-экономических показателей генерального плана, строительного генерального плана, календарного плана и подсчитаны основные технико-экономические показатели проекта с учетом последних изменений в нормативных документах.
3. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов, ЕСКД и ЕСТД без критических замечаний.
4. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя ДП, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах и графической части.
5. ДП имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

«Неудовлетворительно»

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии студент не показал знания по теме проекта, удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по специальности. Слабо ориентировался или не ориентировался в плане здания на отм. 0.00, в планах кровли и перекрытия, плане расположения фундаментов. При ответах на вопросы не оперировал данными расчетов толщины стены, глубины заложения фундаментов, расчетов несущих элементов здания, расчетов при проектировании календарного плана и строительного генерального плана. Не знает методик расчета стоимости строительства.
2. Пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым к ДП. В пояснительной записке проекта не полностью выполнены практические расчеты и освещены теоретические вопросы разделов общая часть, специальная часть, организация производства, экономическая часть и представлены мероприятия по охране труда в строительстве. Не полностью или с ошибками выполнен расчет технико-экономических показателей генерального плана, строительного генерального плана, календарного плана, основных технико-экономических показателей проекта. Работа содержит существенные ошибки в графической части.
3. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя ДП.
4. ДП имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7 Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой

аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Бланк дипломного задания по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И. В. Бондаренко
"___" _____ 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
(Дипломной работы / Дипломного проекта)

Тема ВКР:

Студент (ка) _____ Группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Тема предложена _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ:

А. В ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ

Раздел 1. Общая часть

- 1.1 Введение
- 1.2 Исходные данные

Раздел 2. Специальная часть

- 2.1 Архитектурно- конструктивная часть
- 2.2 Расчётная часть
- 2.3 Технологическая часть

Раздел 3. Организация производства

- 3.1 Календарный план строительства
- 3.2 Строительный генеральный план

Раздел 4. Экономическая часть

- 4.1 Расчет стоимости строительства
- 4.2 Техничко-экономические показатели

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Б. В ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

| | |
|-----------------|--|
| Лист № 1 | План на отм. 0.000; разрез (поперечный или продольный); фасад, генеральный план участка. |
| Лист № 2 | Планы фундаментов, плит покрытия, кровли. Конструктивные узлы. |
| Лист № 3 | Календарный план строительства. |
| Лист № 4 | Строительный генеральный план. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

1. При прохождении преддипломной практики _____

(наименование организации, предприятия)

надлежит собрать следующий материал:

- а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб;
- б) построение организационной структуры отдела;
- в) ознакомление с функциональными областями техника на предприятии;
- г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях техника

2. Выполнение проекта (с изготовлением макета стенда, прибора и т.д.)

3. Рекомендуемая литература:

- 1. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство
- 2. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений
- 3. СНиП 31-04-2001* Складские здания.
- 4. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81*
- 5. СП 16.13330.2011 Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*
- 6. СП 20.13330.2011 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
- 7. СП 22.13330.2010 Основания зданий и сооружений Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*.
- 8. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
- 9. СП 44.13330.2010 Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87*

10. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004 - М.: Росстрой, 2011
11. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003.
12. СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*.
13. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-01-2003
14. СП 55.13330.2011 Дома жилые одноквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001
15. СП 56.13330.2011 Производственные здания. Актуализированная редакция СНиП 31-03-2001.
16. СП63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003
17. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 - М.: Росстрой, 2012
18. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009.
19. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99.*
20. ГОСТ 2.306-68*. ЕСКД. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах.
21. ГОСТ 21.201-2011. СПДС. Условные изображения элементов зданий, сооружений и конструкций.
22. ГОСТ 21.205-93. СПДС. Условные обозначения элементов санитарно-технических систем.
23. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
24. ГОСТ Р 21.1101-2013. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
25. ГОСТ 21.508-93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений жилищно-гражданских объектов
26. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения генеральных планов и сооружений транспорта.
27. Сборники Государственных элементных сметных норм (ГЭСН).
28. Укрупненные нормативы цены в строительстве (НЦС).
29. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия/ Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2019. – 416 с.
30. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 209. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
31. Максимова, М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве/ М.В. Максимова.– (2-е изд., стер.) учебник – М.: «Академия», 2019. – 336 с
32. Юдина, А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий/ А.Ф. Юдина. – (5-е изд.) учебник– М.: «Академия», 2019. – 384 с

Срок окончания дипломного проектирования " ____ " _____ 2024 г.

Руководитель дипломного проектирования

ФИО _____

(подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии строительства и энергетики.

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.В. Рудкова

Дата выдачи дипломного задания " ____ " _____ 2024 г.

Студент _____ Ф.И.О.

Подпись

Бланк заключения руководителя

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Дипломник _____

Тема ВКР _____

Специальность, группа _____

Объем выпускной квалификационной работы _____

Количество листов чертежей _____

Количество страниц записки _____

Количество страниц экономического расчёта _____

Количество страниц расчетной части _____

Количество страниц технологической части _____

Характеристика освоения общих и профессиональных компетенций

Характеристика производственной подготовки

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении дипломного проекта. Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться нормативными документами, справочной и технической литературой.

Индивидуальные особенности дипломника _____

Отрицательные стороны выпускной квалификационной работы

Положительные стороны выпускной квалификационной работы

Рекомендация о присвоении выпускнику квалификации

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым к работам такого уровня требованиям, может быть допущена к защите и заслуживает оценку

Руководитель: _____

(должность, место работы)

(подпись)

ФИО)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Шаблон рецензии

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Дипломник _____

Тема _____

Специальность, группа _____

Объем выпускной квалификационной работы _____

Количество листов чертежей _____

Количество страниц записки _____

Количество страниц экономического расчёта _____

Количество страниц расчётной части _____

Количество страниц технологической части _____

Сжатое описание выпускной квалификационной работы и принятых решений

Отрицательные особенности выпускной квалификационной работы

Положительные стороны выпускной квалификационной работы

Оценка конструктивной разработки и графического оформления _____

Предполагаемая оценка выпускной квалификационной работы _____

Рецензию составил: _____

(должность, место работы)

(подпись)

ФИО)

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА
ПРОИЗВОДСТВЕННО-БЫТОВОГО ЗДАНИЯ**

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Пояснительная записка

ДП 08.02.01.09.001 ПЗ

Руководитель

_____ Ф.И.О
Подпись
_____ 2024

Рецензент

_____ Ф.И.О
Подпись
_____ 2024

Консультант по экономической части

_____ Ф.И.О
Подпись

Студент

_____ Ф.И.О
Подпись

Консультант по расчётной части

_____ Ф.И.О
Подпись
_____ 2024

_____ 2024

Консультант по технологической части

_____ Ф.И.О
Подпись
_____ 2024

2024

Образцы задания (базовый уровень)

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».

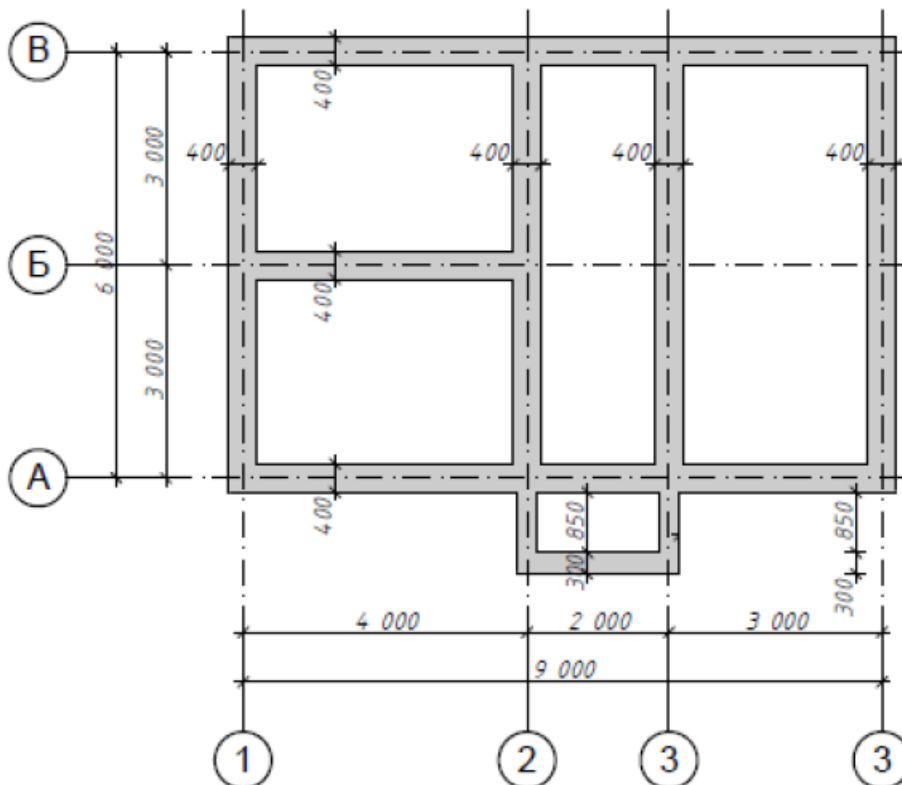
Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основные требования к проектной и рабочей документации») формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

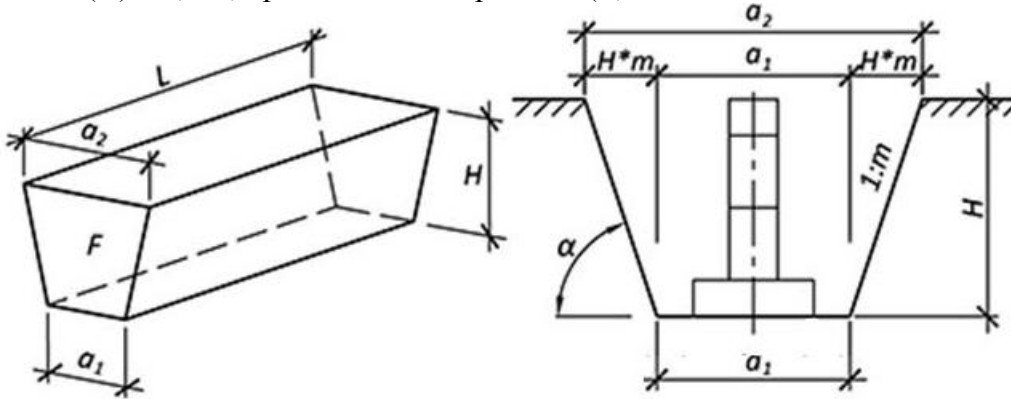
Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 160 С. Строительство осуществляется в г. Нижний Новгород. Грунт – суглинок.



Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Задание модуля 2:

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну (a_1) - 1,5 м; глубина траншеи (H) - 3,5 м, протяженность траншеи (L) - 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшем вместимостью 0,65 м³ в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов - 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести в свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Образцы задания (профильный уровень)

Модуль 1: Участие в проектировании зданий и сооружений

Задание модуля 1:

1. Необходимо определить нормативную и расчетную глубины сезонного промерзания грунта в соответствии с требованиями СП 22.13330.206 «Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83», СП 131.13330.2020 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*».

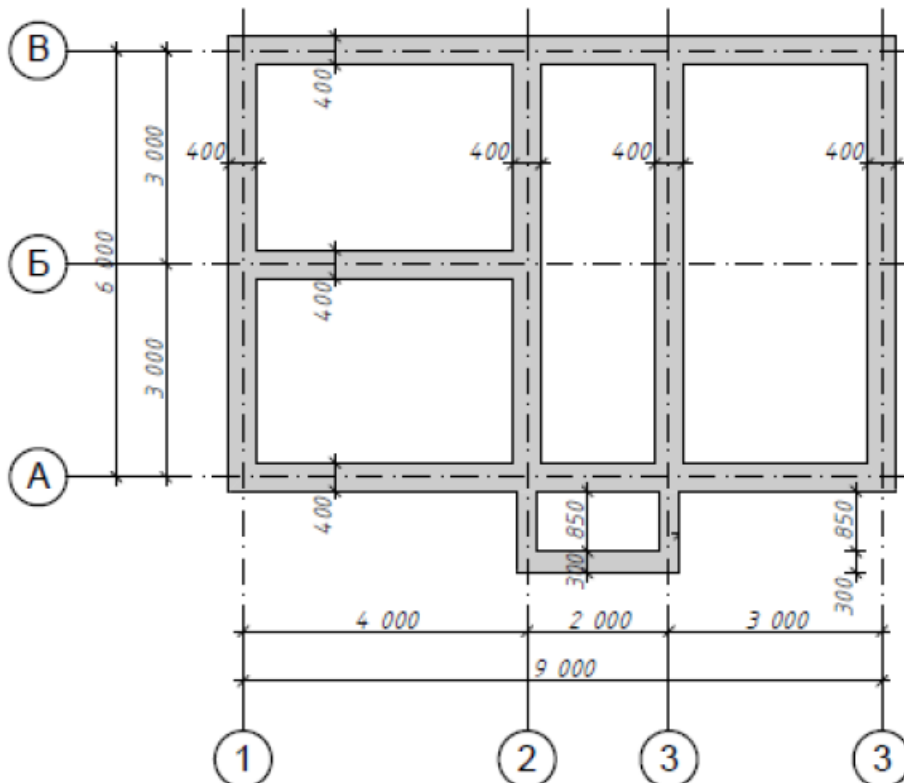
Расчет оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 1.1_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

2. Необходимо разработать чертеж «Схема расположения фундаментных плит» со спецификацией сборных железобетонных элементов (по форме 7 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные характеристики ленточных фундаментов принять по ГОСТ 13580-85 «Плиты железобетонные ленточных фундаментов». Основные требования к проектной и рабочей документации») формата А3 в масштабе 1:100 с использованием специализированного программного обеспечения для автоматизированного проектирования с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению графической части проекта.

Основную надпись на чертеже необходимо принять по форме 3 ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации». Сохраните чертеж в портативном формате в файл с названием «Задание 1.2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Сведения об объекте строительства:

Здание кирпичное жилое без подвала. Фундамент ленточный сборный железобетонный. Полы первого этажа устраиваются по грунту. Температура расчетной среднесуточной температуры помещения, примыкающего к наружным фундаментам, составляет 160 С. Строительство осуществляется в г. Нижний Новгород. Грунт – суглинок.

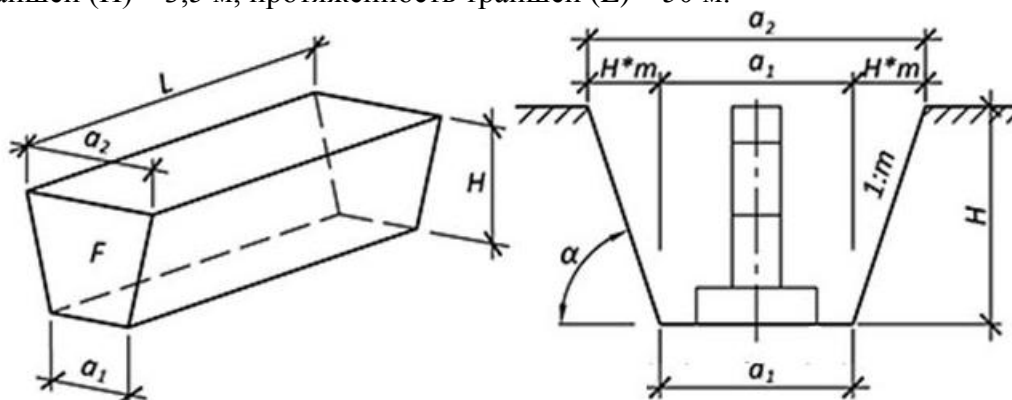


Модуль 2: Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Задание модуля 2:

1. На основании нижеприведенного чертежа и характеристики траншеи определить объем водоотлива и объем разработки сухого и мокрого грунта.

Уровень стояния грунтовых вод в траншее находится на отметке 2,6 м от верха траншеи. Грунт суглинок. Характеристики траншеи: ширина траншеи по дну (a_1) - 1,5 м; глубина траншеи (H) – 3,5 м, протяженность траншеи (L) – 50 м.



2. После определения объема работ с использованием сметных норм, содержащихся в ГЭСН 81-02-01-2022 «Земляные работы», необходимо произвести расчет стоимости прямых затрат в базисном уровне цен по устройству водоотлива.

Работы ведутся экскаватором «обратная лопата» с ковшом вместимостью 0,65 м³ в отвал. Стоимость эксплуатации машин принять в размере 122,90 руб/маш-ч, стоимость оплаты труда машинистов – 13,50 руб/чел-ч. Расчет объема работ и стоимости прямых затрат необходимо произвести в свободной форме и сохранить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 2_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.

Модуль 3: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Задание модуля 3:

На основании нижеприведенного фрагмента локального сметного расчет, необходимо заполнить акт о приемке выполненных работ (форма КС-2) и справку о стоимости выполненных работ и затрат (форма КС-3).

Сведения, необходимые для составления вышеуказанных документов:

Работы выполняются по договору строительного подряда от 30 апреля 2024 года № 05/04. Заказчик – ООО «Строитель», г. Москва, ул. Весенняя, д. 7. Руководитель – генеральный директор И.И. Иванов. Подрядчик – ООО «Монтажник», г. Москва, ул. Летняя, д. 11. Руководитель - генеральный директор П.П. Петров. Работы выполняются в период с 01 мая по 31 июля 2024 года со следующим распределением по месяцам:

май 2024 года – 10 % от объема работы № 1; 15 % от объема работы № 2.

июнь 2024 года – полное закрытие остатка работы № 1; 34 % от объема работы № 2; 23 % от объема работы № 3.

июль 2024 года – полное закрытие всех остатков незакрытых работ.

Необходимо заполнить приложенные формы КС-2 и КС-3 и сохранить их в папку, указанную Главным экспертом, под именами «КС-2 май», «КС-3 май» и т.д.

ЛОКАЛЬНАЯ СМЕТА № 1
Конструкции с отметки -7,300 до -4,040

Составлена в базисных ценах по состоянию на 01.01.2000г. по НБ: ФЕР-2001 (редакция 2020г.) изм.1-5

| № поз. | Шифр и № позиции норматива | Наименование работ и затрат, Единица измерения | Кол-во | Стоимость единицы, руб. | | Общая стоимость, руб. | | |
|--------|----------------------------|--|--------|-------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | всего | эксплуатации машин | всего | оплата труда рабочих | эксплуатации машин |
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | ФЕР 06-06-002-09 | Устройство железобетонных стен и перегородок высотой: до 6 м, толщиной 300 мм, 100 м3 Объем: 700/100 | 7 | 28 416,49 | 8 542,58 | 198 915,43 | 61 791,80 | 59 798,06 |
| | | | | 8 827,40 | 1 077,32 | | | 7 541,24 |
| 2 | ФССЦ 04.1.02.05-0009 | Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3 Объем: 700*1,015 | 710,5 | 725,69 | | 515 602,75 | | |
| 3 | ФЕР 06-06-002-10 | Устройство железобетонных стен и перегородок высотой: до 6 м, толщиной 500 мм, 100 м3 Объем: 444/100 | 4,44 | 20 594,79 | 6 040,91 | 91 440,86 | 28 638,53 | 26 821,64 |
| | | | | 6 450,12 | 753,13 | | | 3 343,90 |
| 4 | ФССЦ 04.1.02.05-0009 | Смеси бетонные тяжелого бетона (БСТ), класс В25 (М350), м3 Объем: 444*1,015 | 450,66 | 725,69 | | 327 039,46 | | |
| 5 | ФЕР 06-06-002-11 | Устройство железобетонных стен и перегородок высотой: до 6 м, толщиной 1000 мм, 100 м3 Объем: 346/100 | 3,46 | 17 743,23 | 6 695,93 | 61 391,57 | 13 910,58 | 23 167,92 |
| | | | | 4 020,40 | 683,15 | | | 2 363,70 |

Модуль 4: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Задание модуля 4:

При обследовании ленточных крупноблочных фундаментов 5-ти секционного многоквартирного жилого дома выявлены следующие признаки износа:

фундаменты под секцией 1 и 3 – трещины (шириной до более 2 мм, глубиной более 10 мм), частичное разрушение блоков (до арматуры), выщелачивание раствора из швов между блоками, следы увлажнения цоколя и стен подвала

фундаменты под секцией 2 и 5 – Трещины (шириной до 2 мм) в швах между блоками, высолы и следы увлажнения стен подвала
фундаменты под секцией 4 - мелкие трещины в цоколе (ширина трещин до 1,5 мм), местные нарушения штукатурного слоя цоколя и стен.

На основании положений ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий» необходимо определить величину физического износа указанных фундаментов и предложить перечень мероприятия физического (капитального) ремонта для устранения указанных признаков (оформить в виде дефектной ведомости).

В расчете необходимо учесть, что секции многоквартирного дома по площади равны. Расчет величины физического износа и дефектную ведомость оформить в виде страницы пояснительной записки в текстовом редакторе с соблюдением требований нормативно-технической документации к оформлению текстовых документов в строительстве и сохранить в файл с названием «Задание 4_ФИО студента» в папку, указанную Главным экспертом.