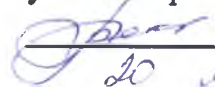


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 г № 2, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ОПЦ.01 Биологические основы агрономии профессионального цикла по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Овчинникова С.А. мастер п/о ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин


_____ *подпись*

С.А. Кравец

06.05.2024
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ *подпись*

Шурыгина И.Ю.

08.05.2024
дата

Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Биологические основы агрономии

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Биологические основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются вид деятельности - выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору).

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

ПК 1.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	<p>Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</p> <p>Определять основные виды сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений</p> <p>Обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур</p>
Знать	<p>Строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>Производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>Способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>Классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p> <p>Приемы и методы растениеводства</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч.	50
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ботаники и физиологии растений		4/4	
Тема 1.1. Агрономия, как научная основа растениеводства	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.6
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Хозяйственное использование культурных растений	2	
Тема 1.2. Строение и жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Растение как живой организм. Требования растений к почве, влаге, теплу и свету. Размножение растений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 1. Определение внешних признаков минерального голодания растений Лабораторная работа 2. Анализ строения корня, стебля и цветка однодольных и двудольных растений.	4	
Раздел 2. Основы земледелия		10/8	
Тема 2.1 Почва, её состав и свойства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Понятие о почве и её плодородии. Почвенный профиль. Типы и виды почв. Образование почв. Основные свойства почвы. Классификация почв.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Морфологические свойства почвы»	2	
Тема 2.2. Система обработки почвы и севообороты.	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Приемы основной обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Система обработки почвы. Понятие о севообороте. Классификация севооборотов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 2. Разработка системы обработки почвы под конкретную культуру с учетом предшественника, свойств почвы, засоренности.	2	
	Практическое занятие 3. Разработка схем севооборотов.	2	
Тема 2.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Понятие о сорных растениях. Классификация сорных растений. Карантинные сорняки. Наиболее злостные многолетние сорняки. Классификация мер борьбы с сорными растениями. Гербициды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 3. Изучение мер борьбы с сорными растениями	2	
Тема 2.4. Агромелиорация – улучшение водного и почвенного режимов для растений.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Агротехнические основы орошения и осушения. Виды и способы полива. Гидропоника. Борьба с повышенной кислотностью и засоленностью почв.	2	
Тема 2.5. Удобрения, их свойства и применение.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. Определение минерального голодания растений по внешним признакам Расчет доз удобрений на запланированный урожай	2	
Раздел 3. Основы сельскохозяйственной энтомологии и фитопатологии		2/4	
Тема 3. 1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Классификация вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур. Признаки и последствия поражения вредителями и болезнями. Методы защиты от вредителей и болезней. Карантинные мероприятия. Агротехнический метод защиты растений. Химические способы защиты. Классификация пестицидов. Интегрированная система защиты растений.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 4. Определение вредителей и болезней по лабораторным образцам	4	
Раздел 4. Растениеводство		2/2	
Тема 4. 1. Растениеводство – основа сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.1–1.4, ПК 1.6
	Классификация сельскохозяйственных культур. Народохозяйственное значение, требования к условиям произрастания	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие 5. Определение сельскохозяйственных культур по семенам	2/2	
Промежуточная аттестация		14	
Всего:		50/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет (лаборатории) Агрономии. Лаборатории технологии производства продукции растениеводства. Лаборатории механизации сельскохозяйственных работ.

Помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы).
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления

Технические средства обучения:

- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аутко, А. А. - Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.] ; под редакцией А. А. Аутко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books//78845>
2. Бохан, А. И. - Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан ; под редакцией И. М. Куликова. — Москва : Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>
3. Гаспарян, И.Н. Основы агрономии; учебник для СП. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. – Текст : непосредственный
4. Глухих, М. А. - Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6 Текст непосредственный М. А Глухих, Мешков, А. В. - Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО - А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7213-0 Текст непосредственный
5. Дорожко, Г. Р. - Прямой посев полевых культур : монография / Г. Р. Дорожко, О. И. Власова, В. М. Передериева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93003>
6. Кундик, Т. М. - Овощеводство. Практикум: учебное пособие для СПО - Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-5443-3 Текст непосредственный
7. Ториков, В. Е. - Пищевая ценность, хранение, переработка и стандартизация плодоовощной продукции и картофеля : учебное пособие для СПО - В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7631-2 Текст непосредственный
8. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие/ В. Е Ториков,— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. – Текст : непосредственный
9. Ториков, В. Е.- Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для СПО/ В. Е.- Ториков,— Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. –Текст : непосредственный
10. Мастеров, А. С. Основы агрономии : учебное пособие / А. С. Мастеров, Н. А. Дуктова, В. П. Дуктов ; под редакцией А. С. Мастерова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 264 с. — ISBN 978-985-895-049-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/125416> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Мешков, А. В. - Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО - А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7213-0 Текст непосредственный

11. Никифорова, Т. А.- Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 1 : учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-1720-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71340>

12. Никифорова, Т. А. - Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 2 : учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, разЭБС АСВ, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1721-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

13. Павловская, Н. Е. - Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты : монография /, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101297>

14. Саленко, Е. А. - Питание и удобрение овощных культур: учебное пособие / . Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-9596-1434-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92998>

15. Селиванова, М. В. - Технология хранения и переработки плодов и овощей : учебный практикум / М. В. Селиванова, Е. С. Романенко, И. П. Барабаш [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/7606>

16. Ториков, В. Е. - Овощеводство : учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8690-8 Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие- — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст: электронный - Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/148297>

2.Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст : электронный - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">знания</p> <p>-строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>-морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>-основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>-классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них;</p> <p>- основные приемы и методы растениеводства</p>	<p>Уверенно называет основные органы растений и описывает фазы роста и развития растений.</p> <p>Правильно обосновывает требования растений к почве, влаге, теплу и свету.</p> <p>Грамотно характеризует хозяйственное и производственное значение культурных растений.</p> <p>Уверенно перечисляет способы обработки почвы.</p> <p>Чётко демонстрирует знание принципов разработки севооборотов и их классификацию.</p> <p>Правильно описывает сорняки, возбудители болезней и вредители, обосновывает меры борьбы с ними</p> <p>Уверенно называет и даёт характеристику основным приёмам выращивания культурных растений</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p style="text-align: center;">умения:</p> <p>-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</p> <p>-определять основные виды сорных растений,</p>	<p>Правильно определяет виды и сорта культурных растений.</p> <p>Правильно распознаёт сорняки, возбудители болезней и вредители сельскохозяйственных культур.</p> <p>Грамотно разрабатывает систему интегрированной защиты растений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

возбудителей болезней и вредителей культурных растений; - обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур	Правильно определяет последовательность основных операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	практической работы
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	- понимает технологию подготовки культивационных сооружений для выращивания овощных культур; - умеет составлять питательные смеси для рассады; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по посеву овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по посадке рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по уходу за овощными культурами в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по уходу за рассадой овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.4. Выполнять немеханизированные	- выполняет немеханизированные операции по внесению удобрений в соответствии с технологиями их возделывания;	Устные опросы Тестирование

<p>операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p>	<p>- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>- чётко демонстрирует знание принципов коллективного труда; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно иет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения - контролирует своё поведение, свои эмоции, настроение; Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>