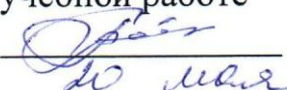


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
 И.В. Бондаренко  
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936.

Рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины вариативной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.


Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Великанова Т.М., преподаватель.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права.


 \_\_\_\_\_ Петричук М.Г. 06.05.2024  
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 \_\_\_\_\_ Шурыгина И.Ю. 7.05.24  
подпись дата



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 05, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современно экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>

	<p>вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Советская Россия в 20-е годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09.
	1. Внутренняя и внешняя политика		
Тема 1.2. Страны Мира в 20-30 годы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Становление и развитие стран после первой мировой войны		
Тема 1.3. Новая экономическая политика в Советской России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Экономические реформы		
Тема 1.4. Индустриализация и коллективизация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
	1. Советское государство и общество в 30-е годы		
Тема 1.5. Культура в первой половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Появление новых форм культуры		
<b>РАЗДЕЛ 2. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Накануне мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Мир в конце 30-х годов		
Тема 2.2. Первый период Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Советско-германские отношения (осень 1939 года). Вторжение в Польшу. Советско-финская война		
Тема 2.3. Второй период Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1. Предыстория вторжения в СССР, Вторжение в СССР.		
Тема 2.4. СССР в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Этика общения на рабочем месте		
Тема 2.5. Решающая роль СССР в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	1. Искусство самопозиционирования		

разгроме нацизма			ОК 08, ОК 09.
<b>РАЗДЕЛ 3. Мир во второй половине XX века</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Послевоенное устройство мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09.
	1. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические		
<b>Тема 3.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Понятие «государству всеобщего благоденствия», формы и методы достижения «государства всеобщего благоденствия»		
<b>Тема 3.3. Международные отношения во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Мир за безопасность, проблемы разоружения, поворот к разрядке международных отношений		
<b>Тема 3.4. Развитие культуры во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Появление новых форм культуры		
<b>Тема 3.5. Культурная жизнь общества. «Оттепель»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач		
<b>Тема 3.6. СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Основные реформы политической и общественной жизни		
<b>Тема 3.7. Российская Федерация на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	1. Образование СНГ, новая политическая система, общественное развитие		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете: «Гражданское, семейное право и гражданский процесс. Право социального обеспечения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно - наглядных пособий по разделам дисциплины
- календарно - тематический план
- библиотечный фонд.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- презентации к урокам по темам программы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.
2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.
3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История : курс лекций для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / авт.-сост. Т.М. Великанова.- Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2024. – 30 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос – индивидуальный, фронтальный, уплотненный.</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<i>Умения</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нахождение путей и способов поиска работы;</li> <li>выявлять возможные ошибки и затруднения при поиске работы;</li> <li>анализировать структуру и этапы делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>решение ситуационных задач</li> <li>подготовке докладов,</li> <li>устный опрос – индивидуальный, фронтальный,</li> </ul>

<p>культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li> </ul>	<p>знание нормативно-правовой базы, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; выявлять преимущества организации в своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору.</p>	<p>уплотненный, тестирование.</p>
--	---	-----------------------------------