

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 Информатика

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02. Информатика предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины ПД.02. Информатика обязательной части общеобразовательных дисциплин для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»


Разработчик: Лукьянцева А.И., преподаватель спец. дисциплин;

Бочарова И.А., преподаватель математики и информатики.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, ИКТ.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, ИКТ.



_____ И.А. Бочарова
подпись

06.05.2024
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю.Шурыгина
подпись

08.05.2024
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ПД.02. Информатика	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины ПД.02. Информатика.	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	25

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 02.ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существующий признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	<p>Понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распределение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютером и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети интернет; -уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных средах</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей:</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознание своего места в поликультурном мире:</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира:</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников</p>	<p>-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе: понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»;</p> <p>владение методами поиска информации в сети Интернет;</p> <p>уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;</p> <p>характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовых и морально-этических норм; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических нор, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видали программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире: об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации: умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации: - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды): использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическими аппаратом, позволяющий осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебра логики: определять кратчайший путь во взвешенной графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа: - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль,

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>Python, Java, C++, C#): анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять безиспользования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; идентифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере: умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающий 10: вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>-уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные(реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных(в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
		поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных: умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных(включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений; -уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	Методы повышения читаемости программного кода	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять прототипы веб-приложений в соответствии с требованиями заказчика - Моделировать интерфейс разрабатываемой системы -
ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных	Методы повышения читаемости программного кода	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять тестирование прототипов веб-приложений в соответствии с требованиями заказчика - Осуществлять тестирование ИР с точки зрения логической целостности (корректность ссылок, работа элементов форм)
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования	- в конструкторе сайтов Tilda разрабатывать дизайн легких в управлении сайты, интернет-магазины, лендинги и другие веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
тенденций в области веб-разработки.		<ul style="list-style-type: none"> - Производить вёрстку страниц веб-разработки - Разрабатывать приложения в интерактивной среде программирование на Python
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<p>Особенности отображения IP в размерах рабочего пространства устройств</p> <p>Особенности отображения элементов IP в различных браузерах</p> <p>Методы повышения читаемости программного кода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в конструкторе сайтов Tilda разрабатывать дизайн легких в управлении сайтов, интернет-магазинов, лендинги и другие веб-приложения в соответствии с техническим заданием. - Разрабатывать приложения в интерактивной среде программирование на Python в соответствии с техническим заданием.
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	<p>Особенности отображения IP в размерах рабочего пространства устройств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в конструкторе сайтов Tilda разрабатывать интерфейс легких в управлении сайтов, интернет-магазины, лендинги и другие веб-приложения в соответствии с техническим заданием. - Разрабатывать интерфейс приложений в интерактивной среде программирование на Python в соответствии с техническим заданием.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной дисциплины	
в т.ч.	
Основное содержание	70
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	52
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда*	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	144

2.2. Тематический план содержания дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	<i>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</i>		
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		22	ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объектов различных носителей информации. Архив информации	2	
	Практические занятия 1. Подходы к измерению информации	4	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	2	
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления, с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида</p>		
	Практические занятия 2. Кодирование информации. Системы счисления		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально-ориентирование содержание	2	
	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие 3. Решение логических задач графическим способом.	4	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	<p>Профессионально-ориентированное содержание Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернета. IP-адресации. Правовые основы работы в сети Интернет.</p>		
	Практическое занятие 4. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	<p>Профессионально-ориентированное содержание Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенжеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете</p>	2	
	Практическое занятие 5. Службы Интернета	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	<p>Основное содержание</p> <p>Теоретическое обучение Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных</p>	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Теоретическое обучение</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		22	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	<p>Основное содержание</p> <p>Теоретическое обучение Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)</p> <p>Практическое занятие 6. Обработка информации в текстовых процессорах</p>	4	ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.
Тема 2.2. Технологии создания текстовых документов	<p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны</p> <p>Практическое занятие 7. Технологии создания текстовых документов</p>	4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	<p>Основное содержание</p> <p>Теоретическое обучение Компьютерная графика и её виды. Формы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	видео (ПО Movavi)		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Практическое занятие 8. Компьютерная графика и мультимедиа	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Теоретическое обучение Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	2	
	Практическое занятие 9. Технологии обработки графических объектов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Теоретическое обучение Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
	Практическое занятие 10. Представление профессиональной информации в виде презентаций	4	
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Теоретическое обучение	2	
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Практическое занятие 11. Интерактивные и мультимедийные объекты	4	
	Основное содержание		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Теоретическое обучение Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
	Практическое занятие 12. Гипертекстовое представление информации	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Информационное моделирование		28	ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.
Тема 3.1. Модели и моделирование. этапы моделирования	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание		
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
	Практическое занятие 13. Математические модели в профессиональной области	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (PascalPython, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание		
	Теоретическое обучение	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Практическое занятие 14. Типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	4	
Тема 3.6. базы данных как модель предметной области	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	4	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
	Практическое занятие 15. Технологии обработки информации в электронных таблицах	4	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание		
	Теоретическое обучение Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие 16. Формулы и функции в электронных таблицах	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 3.9. Визуализация данных электронных таблиц	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.
	Визуализация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие 17. Визуализация данных электронных таблиц	2	
Тема 3.10. Моделирование в электронных Таблицах	Профессионально-ориентированное содержание		
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практическое занятие 18. Моделирование в электронных Таблицах	2	
Прикладной модуль 5	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Профессионально-ориентированное содержание		
	Теоретическое обучение. Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	
	Практические занятия 19. Возможности конструктора.	2	
Тема 5.2 Создание сайта	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение. Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Практические занятия 20. Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	
Тема 5.3.Создание различных видов страниц	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия 21. Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 5.4. Стандартные блоки	Основное содержание Практические занятия 22. Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	4	
Тема 5.5. Панель навигации	Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия 23. Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео	4	
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Профессионально-ориентированное содержание Теоретическое обучение. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	2	
	Практические занятия 24. Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.	4	
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Профессионально-ориентированное содержание	10	
	Проектная работа. «Создание интернет-магазина»		
Прикладной модуль 6	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	36	
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	Основное содержание Теоретическое обучение. Интернет-маркетинг: понятие, инструменты	2	ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.
	Практические занятия 25. Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга	4	
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение. Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	маркетинг		
	Практические занятия 26. Создание баннерной и контекстной рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.	4	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение. Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	Практические занятия 27. Создание контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения	4	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение. Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Практические занятия 28. Создание сайта поисковыми системами.	4	
Тема 6.5. Рекламная кампания в сети Интернет	Основное содержание	2	
	Теоретическое обучение. Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, меседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности.		
	Практические занятия 29. Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, меседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности.	4	
Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Основное содержание	6	
	Проектная работа. «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02. ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к материально -техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика: учебник [для среднего профессионального образования] / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 349, [1] с.
2. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2019. - 270, [1] с.

3.2.2. Основные электронные издания

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 25.04.2022). Режим доступа: свободный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 25.04.2022). Режим доступа: свободный.
5. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». <http://www.intuit.ru/studies/courses> (дата обращения: 27.04.2022). Режим доступа: свободный.
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. <http://lms.iite.unesco.org/> (дата обращения: 26.04.2022). Режим доступа: свободный.
7. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> (дата обращения: 26.04.2022). Режим доступа: свободный.
8. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет» <http://www.megabook.ru/> (дата обращения: 26.04.2022). Режим доступа: свободный.
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» <http://digital-edu.ru/> (дата обращения: 26.04.2022). Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Типоценочных мероприятий
ОК 01	Тема1.6 Тема1.9 Тема3.5	Тестирование
ОК 02	Тема1.1 Тема1.3 Тема3.1Тема3.2 Тема1.6 Тема1.9	
ОК01	Тема1.7Тема1.8 Тема2.2Тема3.4	Выполнение практическихзаданий
ОК 02	Тема1.2 Тема1.4 Тема1.5Тела2.1Тема2.3 Тела2.4 Тема2.5Тема2.6Тема2.7Тема 3.3 Тема1.7Тела1.8 Тема2.2Тема3.6Тела3.7 Тема3.8Тема3.9Тема3.10Те ма3.11Тема3.12 Тема3.13	
ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.	Прикладные модули 5 и 6	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 8.3. ПК 9.2. ПК 9.3. ПК 9.5.	Прикладные модули 5 и 6 Тела1.5 ,Тема 1.6 ,Тема 1.7, Тема 1.9Тема 1.2,Тема 2.4, Тема 2.6,Тема 3.3,Тема 3.5,Тема 3.9 Тема3.10	Дифференцированный зачет