

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Волгоградский индустриальный техникум»**

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко  
10 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 Введение в профессию**

**для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09.09.2022 г № 2, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Можина Л.В., мастер п/о ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин


Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

  
\_\_\_\_\_

подпись

С.А. Кравец


  
\_\_\_\_\_

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета


Протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_

подпись

Шурыгина И.Ю.

  
\_\_\_\_\_

дата



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.26 Мастер растениеводства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–ОК 09.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.1	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 1.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.6	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений
	Определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей
Знать	Основные культурные растения
	Их происхождение и одомашнивание
	Возможности хозяйственного использования культурных растений
	Основные приемы и методы растениеводства

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 16 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч.</b>	36
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение в профессию</b>			<b>16/20</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	«Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Понятие – труд, профессия, специальность		
<b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности		
	2	Профессиональные требования к современному мастеру растениеводства		
	3	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции профессии «Мастер растениеводства»	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	4	Престижность и спрос на специалистов по выбранной профессии	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Практическое занятие</b>				
	1	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	<i>Практическое занятие 2.</i> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6

	3	<i>Практическое занятие 3.</i> Выполнить таблицу сравнительного анализа квалификационных характеристик профессии «Мастер растениеводства»	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Тема 1.3 История возникновения профессий</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	История возникновения профессий	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	История развития отечественной агрономической науки. Выдающие представители агрономической науки	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	<i>Практическое занятие 4-5.</i> Сравнительный анализ современных технологий используемых в растениеводстве	4	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	<i>Практическое занятие 6-7.</i> Современные стили и приемы в создании парков и скверов	4	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Тема 1.4 Почва и ее происхождение, состав и свойства</b>	<b>Практическое занятие</b>			
	1	<i>Практическое занятие 8.</i> Питательные вещества в почве и их доступность для растений	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
<b>Тема 1.5 Традиционные и современные агротехнологии</b>	<b>Практическое занятие</b>			
	1	<i>Практическое занятие 9.</i> Приемы механической обработки почвы	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	<i>Практическое занятие 10.</i> Механизмы для обработки почвы	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>			<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие помещения:

Кабинет Агрономии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатории механизации сельскохозяйственных работ.

Помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аутко, А. А. - Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.] ; под редакцией А. А. Аутко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books//78845>

2. Баздырев, Г.И. Земледелие. Учебник для вузов/ Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др. — Москва: Издательство «Колос», 2020. — 551 с.

3. Баздырев, Г.И., Сорные растения и меры борьбы с ними в современной земледелии/ Г.И. Баздырев. – Москва.: МСХА, 2021- 340 с.

4. Бохан, А. И. - Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан ; под редакцией И. М. Куликова. — Москва : Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>

5. Воробьев, С.А. - Севообороты интенсивного земледельца/ С.А. Воробьев. –Минск: Колос, 2021-420 с.

6. Гаспарян, И.Н. - Основы агрономии; учебник для СП. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. – Текст: непосредственный

7. Агрохимия. Учебник/В.Г. Минеев, В.Г. Сычев, Г.П. Гамзиков и др.; под ред. В.Г. Минеева. — Москва: Изд-во ВНИИА им. Д.Н. Прянишникова, 2021. — 854 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Обучающий должен уметь:</b>		
определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Уверенно называет разновидности и сорта культурных растений	Подготовка докладов, тестирование, устный индивидуальный опрос, тестирование
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Правильно определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	
<b>Обучающий должен знать:</b>		
основные культурные растения;	Уверенно перечисляет основные культурные растения	фронтальный опрос, тестирование, письменный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, тестирование
основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;	Знает теорию Вавилова о происхождении растений	
возможности хозяйственного использования культурных растений;	Правильно описывает возможности хозяйственного использования культурных растений	
основные приемы и методы растениеводства	Знает основные приемы и методы растениеводства	
ПК 1.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	Понимает технологию подготовки культивационных сооружений для выращивания овощных культур; Умеет составлять питательные смеси для рассады; Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по посеву овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по посадке рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности;	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по уходу овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по уходу за рассадой овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты	- выполняет немеханизированные операции по внесению удобрений в соответствии с технологиями их возделывания; - проявляет интерес к инновациям в области	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения

растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	практической работы
ПК 1. 5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	- выполняет немеханизированные операции по уборке продукции овощных культур; - выполняет немеханизированные операции по доработке и хранению продукции овощных культур; - выполняет немеханизированные операции по хранению продукции овощных культур	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	- чётко демонстрирует знание принципов коллективного труда; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно нет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Устные опросы Тестирование

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования  Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Устные опросы  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устные опросы  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения - контролирует своё поведение, свои эмоции, настроение;  Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Устные опросы  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с</p>	<p>Устные опросы  Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>