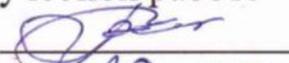


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

20 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 07 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

**для специальности
15.02.19 Сварочное производство**

2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство (утвержден приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Малыш Н.Б., педагог-психолог

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики,
управления, права

Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права


_____ М.Г.Петричук _____
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю.Шурыгина _____
подпись дата



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы психологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; -анализировать задачу и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; -составить план действия; -определить необходимые ресурсы; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска определять актуальность нормативной и правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности);	
ПК 4.1. ПК 4.3.	- осуществлять текущий и перспективный план производственных работ; - применять методы и приемы организации труда для повышения эффективности производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем Часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
практические занятия	18
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	
самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины СГ.07 Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень Освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая психология				
Тема 1.1. 1. Психология как наука	Содержание учебного материала 1. Закономерности и механизмы психической деятельности и поведения. 2. Предмет психологии: понятие психики, ее структура, развитие психики в филогенезе и онтогенезе. 3. Отрасли современной психологии и методы исследования.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
2. Практическое занятие 1.1.	1. Основные задачи и методы современной психологии	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
3. Тема 1.2. Психология личности	Содержание учебного материала 1. Понятие «личность». Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. 2. Структура личности. Индивидуально-психологические особенности: темперамент и характер (их типы), мотивы и потребности (классификация Маслоу), способности и направленность (их виды).	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
4. Практическое занятие 1.2.	1. Индивидуально-психологические особенности личности. Составление психологического портрета своей личности.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04

5.Тема 1.3. Психологическое развитие личности	Содержание учебного материала 1.Понятия «развитие», «возраст» (биологический, психологический, социальный). 2.Этапы психологического развития личности. 3.Возрастные кризисы. Теория развития личности Э. Эриксона	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
6.Практическое занятие 1.3.	1. Выделить факторы развития личности и уровни психологической зрелости личности. Провести самоанализ. 2. Воспитание и самовоспитание, чем отличаются понятия.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
7.Тема 1.4. Профессиональное становление личности	Содержание учебного материала 1.Профессиональное становление личности. 2.Этапы профессиональной адаптации личности.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
8.Практическое занятие 1.4.	Профессиональная адаптация, рост и деградация личности. Анализ, самоанализ.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
9.Тема 1.5. Эмоциональные процессы и состояния. Волевая сфера личности.	Содержание учебного материала 1.Понятия «эмоции», «эмоциональные состояния», «чувства». Их функции и свойства. 2.Базовые эмоции. Аффект – общее понятие. 3.Психологическая травма, стресс, эмоциональное выгорание – понятия, стадии протекания, значение.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
10.Практическое занятие 1.5.	Содержание учебного материала 1. Эмоции и чувства человека, их роль в жизнедеятельности человека. 2. «Воля», «волевое действие», «волевые качества», «волевая регуляция», «сила воли» - основные понятия, структура. 3. Волевая регуляция эмоциональных состояний. Способы саморегуляции.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06

Раздел 2. Психология общения

11.Тема 2.1. Психология общения – основные понятия	Содержание учебного материала 1. Проблема общения в психологии, понятие и функция. 2. Содержание, цели, средства и виды общения. Коммуникативный (вербальный), интерактивный (невербальное общение). 3.Перцептивные аспекты общения (проекция ореола, упреждение, эффект новизны). 4. Манипулирование.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
12.Практическое занятие 2.1.	Содержание учебного материала 1. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Условия эффективного общения (групповая работа). 2. Правила открытого общения по Д.Карнеги. 3. Способы манипулирования людьми. Как им противостоять? 4. Решение практических задач	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
13.Тема 2.2. Профессиональная деятельность и общение	Содержание учебного материала 1. Этика профессионального и делового общения 2. Этические принципы и характер делового общения.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
14.Практическое занятие 2.2.	Содержание учебного материала 1. Составление этического кодекса профессионального общения. 2.Разъяснение понятий субординация, соблюдение личных границ. 3. Практическая работа в группах: десять способов сказать нет руководителю, без вреда для себя.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК03 ОК.04 ОК.06
Раздел 3. Социальная психология				
15.Тема 3.1. Личность в системе социальных связей и отношений	Содержание учебного материала 1. Массовые социальные явления: паника, слухи, сплетни 2. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность». 3. Решение практических задач по теме личность в системе	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.04

	социальных связей и отношений			
16. Практическое занятие 3.1.	Содержание учебного материала 1. Понятие «социальная группа». Виды социальных групп 2. Уровни развития малых социальных групп. 3. Межличностные отношения в группах. Социально-психологический статус личности в структуре межличностных отношений в группе.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.04
17. Тема 3.2. Социальная психология личности. Конфликт: понятие, виды. Конфликтное общение.	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. Этапы и особенности процесса социализации. 2. Социально-психологические особенности личности. 3. Самооценка личности: виды и характерные особенности. 4. Социальные стереотипы и предрассудки. Социальные роли и отношения личности. 5. Понятие «конфликт», «конфликтная ситуация», «участники конфликта» 6. Причины и классификация конфликтов	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.04
18. Практическое занятие 3.2.	1. Социально-психологические качества и отношения личности. 2. Социально-психологические установки личности (провести самоанализ). 3. Пути социальной адаптации личности.	2	продуктивный, репродуктивный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

Комплект инструкционно-технологических карт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2020. - 270 с.
2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2021. - 368 с
3. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2020.
4. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2020.
5. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2022.
6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2021.
7. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебник / И.И. Аминов. - М.: Юнити, 2020. - 270 с.
8. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2020. - 368 с.

1.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология общения. Часть 1. Учебное пособие по курсу «Психология делового общения» (книга) 2022, Афанасьева Е.А., Вузовское образование

2. Козловская, Н. В. Психология общения : учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Козловская. — 2-е изд. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 263 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92591.html> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94194.html> (дата обращения: 27.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p> <p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p><i>Примеры форм и методов контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование; – Контрольная работа; – Самостоятельная работа; – Защита реферата; – Семинар; – Наблюдение за выполнением практического задания;) – Оценка выполнения практического задания (работы); – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – Решение ситуационной задачи;

<p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>– сущность гражданской и патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного</p>		<p>-Устный опрос</p> <p>-Контроль выполнения практических заданий</p> <p>-Оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>-Тестирование</p>
<p><i>ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13.</i></p>	<p>«Отлично» -соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества. Лояльно относится к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное</p>	<p>- Наблюдение;</p> <p>- Беседа;</p> <p>- Тестирование;</p>

	<p>поведение у окружающих. Проявляет уважения к людям старшего поколения. Часто готов к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Имеет уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Ведет и пропагандирует ЗОЖ. Осознает ценность личности человека. Готов вести диалог с людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели, сотрудничать;</p> <p>«Хорошо» - некоторые личностные результаты недостаточно сформированы и не всегда используются в жизненных ситуациях.</p> <p>«Удовлетворительно» - сформирована большая часть личностных результатов. Обучающийся может испытывать небольшие трудности в социализации и межличностном общении.</p> <p>«Неудовлетворительно» - личностные результаты не сформированы. Трудности в социализации и межличностном общении могут проявляться в девиантном поведении.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--