

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
10 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности

**15.02.19 Сварочное производство**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности:

### 15.02.19 Сварочное производство

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Кутыга Г.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

А.А. Фими́на



06.05.2024

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

И.Ю. Шурыгина

  
подпись

08.05.2024

дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

#### 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06<br>ПК 2.3.<br>ПК 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>•критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>•анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>•различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>•устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>•участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>•представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p>*нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p>*планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | потребителей;<br>*основные перспективы развития отрасли;<br>современные тенденции в области<br>организации питания для различных<br>категорий потребителей. |  |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | -             |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | <b>12</b>     |
| практические занятия                                       | <b>24</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем  | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Политическое развитие СССР в 1985-1991 г.</b>  | <b>12/8</b>  |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Формирование биполярного мира.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>История создания ООН после завершения Второй мировой войны. Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Причины, цели и задачи Организации Североатлантического договора (НАТО) в 1946 г. Расширение НАТО. Создание Организации Варшавского договора в 1955 ш. «Холодная война» и противостояние сверхдержав – СССР и США. | <b>3</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1.                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Написать эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».  | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 1.2.</b> Начало перестройки, принципы и направления. Экономика в годы перестройки. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Основные идеи и этапы политических реформ и результаты их воплощения на практике. Курс на «ускорение социально-экономического развития». Этапы экономических реформ. Начало перехода к рынку.   | <b>3</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1.                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.  | <b>2</b>   |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Национальные проблемы  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Декабрь 1986 г. волнения Алма-Ате, потребовавшие введения чрезвычайного положения. Лето 1987 г. сидячая забастовка на Красной площади крымских татар, требовавшие восстановления в Крыму автономной республики.  | <b>3</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1.                    |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Оформление Национальных фронтов Латвии, Эстонии, Литвы, позже Белоруссии. 9 апреля 1989 г. события в Тбилиси. Принятие документов, провозглашавших   | <b>2</b>   |   |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
|   | независимость Эстонии (1988), Литвы и Латвии (1989). Свою независимость провозгласили также Азербайджан (1989) и Молдавия (1990). Принятие 12 июня 1990  |             |  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Внешняя политика СССР в период перестройки.                    | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | От конфронтации к сотрудничеству с Западом. СССР и страны Восточной Европы.  |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Международные связи СССР в 1990-1991 гг.   |             |  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>У истоков Российской государственности</b>  | <b>12/8</b> |  |
| <b>Тема 2.1.</b> Распад СССР. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-1998 гг. | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ.   |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Первый этап радикальных экономических реформ (1991-1993 гг.). Второй этап экономических преобразований (1993-1998 гг.)   |             |  |
| <b>Тема 2.2</b> Россия в мировой экономике.                                       | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Изменение места и роли России в мировой экономике. Увеличение отставания России от ведущих мировых держав.   |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Россия в мировой экономике.  |             |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Становление Российской государственности                       | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Становление новых институтов российской государственности. Противостояние законодательной власти (Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР), и исполнительной власти (президент РСФСР Б.Н. Ельцин и российское правительство). |             |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2           |  |
|   | Политический кризис осень 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.   |             |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Федеративные отношения в РФ. Особенности духовной жизни        | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>3</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Обострение ситуации в межнациональных отношениях. Процессы децентрализации в России. 31 марта 1992 г подписание Федеративного Договора. Чеченский кризис.  |             |  |

|  |  |      |  |
|--|--|------|--|
| России в конце XXв.  |  |      |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации . Традиционные религии в современной России.   | 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы</b>   | 12/8 |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Россия в мировых интеграционных процессах. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие и сущность интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Механизмы интеграционных процессов на примере ЕС. Единое Экономическое Пространство: РФ, Беларусь, Казахстан, Украина. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств.  | 1    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
| <b>Тема 3.2</b> Место России в международных отношениях.       | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Международные отношения: понятие, критерии, теоретические обоснования Типология международных отношений. Позиция России в международных отношениях. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ. Поиск России новой внешнеполитической концепции, отвечавшей ее национальным интересам.   | 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>«Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций: ООН, ВОЗ, Международный Красный Крест, Всемирная сестринская ассоциация, Гринпис, ЮНЕСКО»   | 2    |  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Россия на постсоветском пространстве.       | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Территориальные претензии стран Балтии к России и друг к другу. 1992 — 1993 гг. выборы в странах Балтии. 1994 г. вывод российских войск с территории стран Балтии. Полномасштабная политическая и военная поддержка странами Запада. Весна 1993 г. Литва и Эстония, 1995 г. Латвия стали членами Совета Европы. С 1995 г. они были приняты в Европейское сообщество, а в 1998 г. объявили о намерении вступить в НАТО. Вопрос о положении русскоязычного населения. В российско-украинских отношениях было четыре болевые точки. Проблема Крыма и Севастополя, вопрос о базировании российского Черноморского флота | 1    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | в Севастополе, долги Украины России за поставки энергоносителей, составившие к концу 90-х гг. миллиарды долларов, проблема русскоязычного населения восточных областей и русского языка на Украине. Подписание российско-белорусского Договора о создании Союза двух государств.  |          |  |
| <b>Тема 3.4</b><br>Россия на<br>постсоветском<br>пространстве.                              | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Азербайджан, Армения и Грузия. Динамическое развитие Азербайджана. Сложные экономические и политические проблемы Армении. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Драматична история постсоветской Грузии. Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан и Туркменистан. 25 мая 1992 г. заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном.  |          |  |
| <b>Тема 3.5</b><br>Расширение<br>Евросоюза. Россия<br>– США, Запад.                         | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | Обеспечение международной финансово-политической помощи реформам в России со стороны Запада. Курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Декларация о прекращении состояния «холодной войны». Январь 1993 г. заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Лето 1994 г. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира». Балканский кризис. |          |  |
| <b>Тема 3.6</b><br>Россия – Восток.   | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | 1996 г. активизация отношений России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Принятие России в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна   |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b> |  |
|   | «Страны Западной Европы в 1990-2010 гг.»,<br>«Страны Восточной Европы в 1990-2010 гг.»  |          |  |
| <b>Тема 3.7</b><br>Курс на<br>укрепление<br>стабильности и<br>национальной<br>безопасности. | <b>Содержание учебного материала.</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ПК 2.3, ПК 4.1. |
|   | На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран Президентом. В. В. Путин сторонник сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.                    |          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |  |
|  | Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ |           |  |
| <b>Тема 3.8</b><br>Основные тенденции изменения социальной структуры общества. | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.3, ПК 4.1. |
|  | Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств.                              |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |  |
|  | Основные этапы отечественной истории Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                     |  | -         |  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>36</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- материалы зачета.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Федеральный портал «История. РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.09.2023). - Текст: электронный

8. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

9. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

10. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

11. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

12. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

13. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

14. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

15. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

16. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

17. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

18. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

19. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и</li> </ul> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> |  |   |
| <p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической</p>   | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку</li> </ul> | <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li><li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|