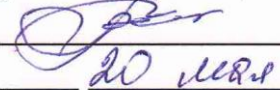


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

20 февр 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.19 Сварочное производство

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023г.№ 907), зарегистрирован в Минюсте 29.12. 2023 года № 76769.


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части социально-гуманитарный цикла СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели ГБПОУ ВИТ

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин


_____ А.А. Фими́на

07.05.24

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю. Шурыгина

подпись

08.05.2024

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.19 Сварочное производство**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4. ПК 3.4 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - Основные звуки и интонация английского языка; - Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые распространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4

Раздел 2. Развивающий курс		64	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9

Досуг	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени условия (if, when) 	6	ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные 	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every 	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.7	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9

Образование в России, за рубежом, среднепрофессиональное образование	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно Indefinite Passive. - Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - Признаки значения слов и словосочетаний с формами a – ing без обязательного различения их функций	6	ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме .Грамматический материал - Предложения с сложным дополнением типа I want you to come here; - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither... nor, either... or; - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточным типа I would do English, instead of French.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.10	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9

Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.11 Профессия, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов в способе передачи их значений на родном языке.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
Тема	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9

2.14 Государственноустройство, правовые институты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов в способе передачи их значений в народном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Сварочное производство»		90	
Тема 3.1 Сварочное производство	Тематика практических занятий		ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 2.4, ПК 3.4
	1. Сварка	12	
	2. Дуговая сварка	10	
	3. Кислородно-газовая сварка	16	
	4. Электрическая контактная сварка	16	
	5. Сварка в твёрдой фазе.	18	
7. Деловой английский.	18		
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Новикова И. Ю. Технология сварочных процессов и сварочное оборудование: учебно-методическое пособие по английскому языку / И. Ю. Новикова; Московский государственный индустриальный университет. - 2-е изд., доп. - Москва: МГИУ, 2022. - 146 с.; 20 см.; Текст: непосредственный.

2. Абдулова О.О. Рабочая тетрадь по иностранному языку для студентов II курса. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. -67 с. Текст: непосредственный.

3. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.– Текст: непосредственный.

4. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян–Ростовна Дону:Феникс,2020. – 316 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку: практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 162 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. —<https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.03.2023).

6. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2020. — 139 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — <https://profspo.ru/books/92144> (дата обращения: 19.09.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

7. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // <https://www.lingvolive.com/en-us> (дата обращения 19.09.2024).

8. Энциклопедия «Британника» // <https://www.britannica.com> (дата обращения 19.09.2024).

9. MacmillanDictionaryBlog – онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов // <https://www.macmillandictionaryblog.com/> (дата обращения 19.09.2024).

10. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО/ Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. // <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. Лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>- Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов - Грамотно применять и переводить профессиональную лексику - Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: 1. Понимать общий смысл произведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 1. Понимать содержание текста, как на базовые, так на профессиональные темы; 2. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 3. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 4. Строить простые высказывания о себе своей профессиональной деятельности; 5. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 6. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; 7. Разрабатывать планы самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>- Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу - Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. - Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. - Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано её использовать, правильно строить предложения - Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных вне аудиторных самостоятельных работ; – дифференцированный зачет</p>