

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

10 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Введение в специальность предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бочарова И. А., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.



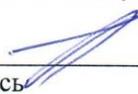
И.А. Бочарова

06.05.2024
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



И.Ю.Шурыгина

08.05.2024
дата



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК 10.	<p>Понимать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p>трудоустройства, входящих в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>современного состояния предметной области ИКТ;</p> <p>государственной политики в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>истории образования движения ПРОФЕССИОНАЛЫ и его развития в России;</p> <p>целей и задач демонстрационного экзамена;</p> <p>глобальных целей инициативы разработки паспорта компетенций</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1	Современное состояние информатизации общества	2	
	2	Цифровая экономика и её кадры	2	
	3	Разработчик веб и мультимедийных приложений - это мой выбор	2	
Тема 2. Профессиональный стандарт	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 4 ЛР 13
	1	Профессиональный стандарт разработчика веб и мультимедийных приложений	4	
Тема 3. Образовательный стандарт	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
	1	Профессиональные модули образовательного стандарта	2	
	2	Сравнительный анализ образовательного и профессионального стандартов	2	
Тема 4. Ворлдскиллс	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1	История образования движения ПРОФЕССИОНАЛЫ	2	
	2	Вступление России в движение ПРОФЕССИОНАЛЫ	2	
	3	Институт развития профессионального образования: цели и задачи	2	
Тема 5. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1	Цель и содержание демонстрационного экзамена	2	
	2	Центр оценки компетенций	2	
	3	Паспорт компетенций, его цель и задачи	2	
Тема 6. Повторение пройденного	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1	Обобщающее повторение	2	
	2	Итоговое занятие	2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

Введение в специальность. Лекции по дисциплине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 7,37 Мб ; 246 с. – Режим доступа : <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/henner-vvedenie-v-specialnost-lekcii-po-discipline.pdf>. –Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3650-1

3.2.2. Дополнительные источники

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 16 Введение в специальность**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>историю образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p><i>Знаний:</i></p> <p>знают трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»;</p> <p>понимают современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>понимают государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>знают историю образования движения ПРОФЕССИОНАЛЫ и его развития в России;</p> <p>знают цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p>– защита рефератов;</p> <p>– семинар</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p><i>Умений:</i></p> <p>разбираются в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества</p>	