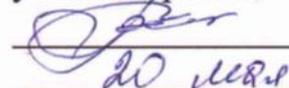


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД. 04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности 15.02.19

Сварочное производство

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.19 Сварочное производство (утвержден приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части профессионального учебного цикла на специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».

Составитель:

Федоренко Вера Ивановна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссией сварки и машиностроения

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии сварки и машиностроения



Кеценов П.И.

_____ дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



Шурыгина И.Ю.

08.05.2024
_____ дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 04. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД. 04. Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.19 Сварочное производство (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1, ПК 2., ПК 3, ПК 4, ПК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель : внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих знаний изучаемых дисциплин, развитие личностных и профессиональных компетенций для конкурентоспособного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 3, ПК 4, ПК 5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать, извлекать, обобщать и формировать полученную информацию; – применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; – извлекать необходимую информацию; – применять самостоятельные решения; – уметь осознанно строить высказывание в устной и письменной формах; – представлять процедуру защиты индивидуального проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – структуры и оформления конкретного проекта; – методов информационного поиска с помощью компьютерных средств; – теоретические знания по выбранной теме; – построения и формулирования мысли в устной и письменной формах; – иллюстрирования и проведения защиты индивидуального проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
теоретическое обучение	4
практические занятия	22
Защита проекта	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 04. Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I.	Теоретические основы проектной деятельности	4	
Тема 1.1. Основные этапы проектирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности индивидуального проекта. Темы, типы, вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте. Этапы выполнения индивидуального проекта.</p> <p>Рекомендации по структуре, содержанию и оформлению проектной работы. Подбор и изучение источников по теме индивидуального проекта</p>	2	ОК 1÷ ОК 9. ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5.
Раздел II.	Разработка индивидуального проекта	22	
Тема 2.1. Организация проектной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Систематизация материала по учебной теме проекта. Формулирование актуальности, цели, задач, гипотезы, предмета и объекта проекта, определение типа проекта и формы проектного продукта</p> <p>Основные этапы работы над проектом. Составление плана работы над проектом</p> <p>Порядок работы с печатными и электронными изданиями. Подбор материалов по исследуемой теме проекта</p> <p>Требования к оформлению индивидуального проекта. Основные этапы создания проекта: актуальность, цели, задачи и содержание</p> <p>Требования к оформлению презентации как основной формы защиты: структура, изучение литературы, сбор материала</p> <p>Особенности работы в программе Power Point. Использование адаптивного меню и панели инструментов, с помощью которых происходит настройка используемых команд и значков.</p> <p>Требования к оформлению презентации как основной формы защиты: структура, изучение литературы, сбор материала</p> <p>Оформление презентации в соответствии с темой и целью проекта: форматирование заголовков разделов, текстов, иллюстраций, таблиц, написание формул</p>	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	Формирование пояснительной записки: краткое описание хода выполнения проекта, полученных результатов.	2	
	Оформление пояснительной записки индивидуального проекта согласно структуры индивидуального проекта: титульный лист, паспорт индивидуального проекта, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.	2	
	Заключительная доработка индивидуального проекта: сдача преподавателю проекта и итогового продукта на бумажном носителе /в электронном виде	2	
	Подготовка выступления к защите индивидуального проекта: выступление и электронная презентация.	2	
Защита проекта	Представление исследуемой темы, целей и задач, краткий обзор проекта, выводы проделанной работы.	6	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Расчет и проектирование сварных конструкций*» оснащён оборудованием :

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- технические средства обучения;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян, О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных организаций, осваивающих профессии с специальности СПО/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – Москва:2019.- 267с. - Текст: непосредственный.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования./В.Ф.1. Дмитриева – 6 е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448с.
3. Козловский С.Н. Введение в сварочные технологии: учебное пособие для вузов/ С.Н. Козловский–Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2019.– 416 с. (Специальная литература).– ISBN 978-5-8114-1159-7– Текст: непосредственный.
4. Баннов, М.Д. Технология и оборудование контактной сварки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.Д.Баннов - М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с. ISBN: 978-5-7695-5128-4 - Текст: непосредственный
5. Маслов, Б.Г. Производство сварных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б.Г. Маслов– М.: издательский центр Академия, 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-7695-9922-4 Текст: непосредственный
6. Моряков, О.С.Оборудование машиностроительного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования/О.С.Моряков.–Москва: «Академия», 2020.– 256 с. ISBN 978-5-7695-9654-4 –Текст: непосредственный.
7. Овчинников, В.В. Технология и оборудование контактной сварки: лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Овчинников - М.: Издательский центр «Академия», 2019г.. – 160 с. - ISBN 978-5-5695-9922-4 - Текст: непосредственный
8. Полевой, Г.В. Газопламенная обработка металлов: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Г.В.Полевой – М.: издательский центр Академия, 2019. – 336 с. - Текст: непосредственный
9. Чернышов, Г.Г. Технология электрической сварки плавлением: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Чернышов- М.: Издательский центр «Академия», 2019г. – 448 с. - ISBN 678-5-7695-9988-4 Текст: непосредственный
10. Чебан, В.А. Сварочные работы: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Чебан– Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 412 с.- ISBN 9785222187197

11. Штыков, В.Ф. Начала технических знаний. Введение в основы устройства и работы машин и механизмов: Научно-популярная литература/ В.Ф. Штыков. *Инфра - Инженерия*, 2023г.-192с. ISBN: 978-5-9729-1344-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный ресурс «Технологический процесс сварки».: <http://www.weldzone.info/technology/teoriya-svarki/498-texnologicheskij-proczess-svarki> доступ свободный (дата обращения: 01.04.2024 г.)
2. Электронный ресурс «Металлические конструкции». Режим доступа: <http://metalkon.narod.ru/guide/> доступ свободный (дата обращения 01.04.2024 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Усвоение знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обобщать полученную информацию; – применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; – извлекать необходимую информацию; – применять самостоятельные решения; – уметь осознанно строить высказывание в устной и письменной формах; – представлять процедуру защиты индивидуального проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и обобщает полученную информацию; – применяет методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; – умеет извлекать необходимую информацию; – самостоятельно применяет решения; – осознанно высказывается в устной и письменной форме; – представляет процедуру защиты индивидуального проекта. 	<p>Текущий контроль: оценивание практических занятий.</p>
<p><i>Предполагаемые умения :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры и оформления конкретного проекта; – получение знаний по выбранной теме; 	<p>применяет знания по выбранной теме индивидуального проекта.</p>	<p>Текущий контроль: оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения проекта.</p>