

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
 И.В. Бондаренко
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.01.2018. № 49797).

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Бородкина С.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

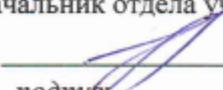

_____ А.А. Фими́на

07.05.24

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю. Шурыгина

подпись

08.05.2024

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ЛР 03 ЛР 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
В т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Основные понятия и предмет философии	2	
	2. Античная философия	2	
	3. Библейские и евангельские идеи философского звучания	2	
	Практические занятия	6	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	2. Основные отличия философии Древнего Рима	2	
3. Средневековая философия. Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений	2		
Тема 1.2 Философия в Новое и новейшее время	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Философия Нового времени	2	
	2. Западная философия XX века	2	
	Практические занятия	2	
1. Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.	2		

Тема 1.3 Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	1.Русская философия	2	
	Практические занятия	2	
	1.Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Раздел 2. Систематический курс философии: основные проблемы		14	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
Тема 2.1 Отрасли философии и их значение	Содержание учебного материала	4	
	1. Теория познания –гносеология. Теория ценностей – аксиология	2	
	2. Философия науки и техники	2	
	Практические занятия	4	
	1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	2	
	2. Философия морали, искусства и религии	2	
Тема 2.2 Философия в жизни общества и человека	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	1. Философия в решении глобальных проблем современности	2	
	2. Место философии в духовной культуре, в современной архитектуре и строительстве	2	
	Практические занятия	2	
	1. Философия общества	2	
Промежуточная аттестация		32	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно - наглядных пособий по разделам дисциплины
- презентации к урокам по темам программы

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- ноутбук
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Основные электронные издания

3. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130720> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники

5. Основы философии: курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/56022> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия философии; 2. Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. 	<p>- Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</p> <p>- четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p> <p>- приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции; -</p> <p>- объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</p> <p>- проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</p> <p>- домашняя работа творческого и проблемного характера;</p> <p>- Написание рефератов</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Написание философского эссе</p>
<p>Умения:</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</p> <p>- аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</p> <p>- демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); -</p> <p>- тестирование; - работа с философским словарем и оригинальными текстами;</p> <p>- оценка выступлений на семинарах;</p> <p>- защита реферативных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>