

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
20.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.05 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.01.03 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Введение в профессию предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Бочарова И. А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

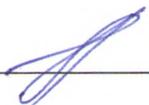

_____ И.А. Бочарова
подпись

06.05.2024
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю.Шурыгина
подпись

08.05.2024
дата

Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Введение в специальность принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09	<p>Понимать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p>трудо­вых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>современного состояния предметной области ИКТ;</p> <p>государственной политики в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>истории образования движения ПРОФЕССИОНАЛЫ и его развития в России;</p> <p>целей и задач демонстрационного экзамена;</p> <p>глобальных целей инициативы разработки паспорта компетенций</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Современное состояние информатизации общества	2	
	2	Цифровая экономика и её кадры	2	
	3	Специалист по информационным ресурсам - это мой выбор	2	
Тема 2. Профессиональный стандарт	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Профессиональный стандарт специалиста по информационным ресурсам	6	
Тема 3. Образовательный стандарт	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Профессиональные модули образовательного стандарта	2	
	2	Сравнительный анализ образовательного и профессионального стандартов	2	
Тема 4. Ворлдскиллс	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	История образования движения ПРОФЕССИОНАЛЫ	2	
	2	Вступление России в движение ПРОФЕССИОНАЛЫ	2	
	3	Институт развития профессионального образования, его цели и задачи	2	
Тема 5. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Цель и содержание демонстрационного экзамена	2	
	2	Центр оценки компетенций	2	
	3	Паспорт компетенций	2	
Тема 6. Повторение пройденного	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1	Обобщающее повторение	2	
	2	Итоговое занятие	2	
Всего:			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет Информатики.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Введение в специальность. Лекции по дисциплине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. К. Хеннер ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2021. – 7,37 Мб ; 246 с. – Режим доступа : <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/henner-vvedenie-v-specialnost-lekcii-po-discipline.pdf>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3650-1

3.2.2 Основные электронные издания

КЛАСС.ИНФОРМ.РУ: Профстандарт: 06.015. Специалист по информационным системам [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа <https://classinform.ru/profstandarty/06.015-spetsialist-po-informatcionnym-sistemam.html?ysclid=lw4xc4mkv7918165135> свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

КЛАСС.ИНФОРМ.РУ: Профстандарт: 06.044. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) [Электронный ресурс]: (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа <https://classinform.ru/profstandarty/06.044-konsultant-v-oblasti-razvitiia-tcifrovoi-gramotnosti-naseleniia-tcifrovoi-kurator.html?ysclid=lw4wuysdv186371104> свободный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.05 Введение в специальность**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>историю образования движения профессионалы и его развития в России;</p> <p>цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p><i>Знаний:</i></p> <p>знают трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>понимают современное состояние предметной области ИКТ;</p> <p>понимают государственную политику в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>знают историю образования движения профессионалы и его развития в России;</p> <p>знают цели и задачи демонстрационного экзамена</p>	<p>– защита рефератов;</p> <p>– семинар</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p><i>Умений:</i></p> <p>разбираются в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества</p>	