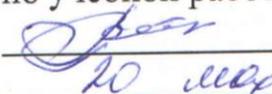


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
20 мар 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**для профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854., укрупненная группа 18.00.00. Химические технологии

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Пятова Людмила Георгиевна, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии общественного питания, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии технологии общественного питания, естественнонаучных дисциплин

 С.А. Кравец 06.05.2024

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю. Шурыгина 08.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**, входящей в укрупненную группу профессий 18.00.00 Химические технологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, а также программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Введение в профессию» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Учебная дисциплина носит вводный (ознакомительный) характер. Необходимость в ней объясняется тем, что прежде чем приступить к изучению профессиональных модулей, студент должен получить изначальное представление о содержании профессии, основных сферах и направлениях деятельности, требованиях, предъявляемых к выпускнику, профессиональных качествах и других сторонах профессии. Знание указанных вопросов позволит студентам лучше освоить учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом для освоения профессии Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения дисциплины

- сформировать начальное представление о базовом профессиональном курсе;
- способствовать формированию положительной мотивации к учебной и профессиональной деятельности студентов;
- иметь представление о назначении и роли своей будущей профессиональной деятельности;
- знать виды деятельности машиниста насосов и компрессоров;
- профессиональные качества будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - 36 часов, в том числе практических занятий – 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное т профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в профессию.	Содержание учебного материала	16	
	Теоретическое обучение	6	2
	Цели, задачи и структура курса. История развития газовой и нефтяной промышленности. Значение отрасли для экономики России. Перспективы развития отрасли. Вклад отечественных ученых в развитии отрасли	2	
	Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Этапы профессионального становления личности	2	
	Профессиональный стандарт. Роль профессионального мастерства в обеспечении высокого качества выполняемых работ.	2	2
	Практическое занятие	10	3
	Изучение общих и профессиональных компетенций машиниста насосов и компрессоров	2	
	Ознакомительная экскурсия на профильное предприятие	6	
Составление отчета после экскурсии	2		
Тема 1.2. Общая характеристика профессиональной деятельности по профессии	Содержание учебного материала	10	
	Теоретическое обучение	2	2
	Квалификационная характеристика машиниста насосов и компрессоров	2	
	Практическое занятие	8	3
Функции и виды деятельности машиниста на предприятии (составление профессиограммы машиниста насосов и компрессоров)	2		

	Рабочее место. Условия труда. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ по профессии	2	
	Составление перечня профессиональных требований, предъявляемых к машинисту насосов и компрессоров	2	
	Составление должностной инструкции машиниста	2	
Тема 1.3. Я в профессии	Содержание учебного материала	4	
	Теоретическое обучение	4	
	Этапы профессионального становления личности	2	2
	Подготовка к различным видам занятий: текущему, промежуточному и итоговому контролю. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	2	
Тема 1.4. Основы информационной культуры	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение	4	
	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов. Основные понятия: библиотека, услуги библиотеки, система каталогов и карточек, справочные издания, виды учебных и справочных пособий.	2	2
	Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов, архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	
	Практическое занятие	2	
	Составление эссе, презентации на тему «Моя профессия – машинист насосов и компрессоров»	2	3
	Итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение: кабинет «Химия. Биология. Экология. Лаборатория товароведения и экспертизы качества».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Эффективное поведение на рынке труда": учебные материалы /автор-составитель Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2019г.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Работа с информацией": учебные материалы /автор-составитель Ефимова С..А. - Самара: ЦПО, 2019г.
3. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь /Т.В. Пасечникова.- Самара: ЦПО, 2019 г.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Решение проблем": учебные материалы /авторы-составители С.А. Ефимова, С.И.Винокурова. - Самара: ЦПО, 2019.
5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль "Социально-коммуникативная деятельность": учебные материалы / автор-составитель С.И.Винокурова. - Самара: ЦПО, 2019.
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 1:Компетенция в сфере работы с информацией / Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2019.
7. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО.
8. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления/ Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2019
9. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала [Текст]: Рабочая тетрадь.- Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Голуб Г.Б. Перельгина Е.А. - Самара: ЦПО, 2019.
10. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выполнять планирование и распределение рабочего времени;	оценка результатов выполнения практических заданий;
представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места	устный и письменный опрос;
производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	оценка результатов выполнения практических заданий; устный опрос;
самостоятельно анализировать литературу; Извлекать, анализировать и оценивать информацию	устный и письменный опрос;
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка результатов выполнения домашних заданий; беседа;
Знания:	
сущность и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения практических заданий;
типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	оценка результатов выполнения практических заданий;
виды деятельности машиниста насосов и компрессоров	устный и письменный опрос;
профессиональные качества будущего специалиста;	устный и письменный опрос;