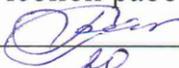


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.В. Бондаренко  
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 Введение в специальность**

**для специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №350 (зарегистрирован в Минюсте России 22 июля 2014 года № 33204).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Введение в специальность обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

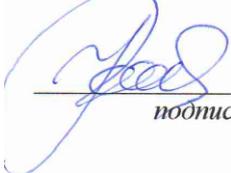
Организация – разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Пушкарева Н.Н., преподаватель ГБПОУ ВИТ

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссии сварки и машиностроения.

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии сварки и машиностроения.

  
\_\_\_\_\_

Кеценов П.И.

\_\_\_\_\_ дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_

Шурыгина И.Ю.

08.05.2024  
\_\_\_\_\_ дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.11 Введение в специальность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Введение в специальность является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям

18466	Слесарь механосборочных работ
18559	Слесарь-ремонтник
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19479	Фрезеровщик
18355	Сверловщик
16045	Оператор станков с программным управлением
14989	Наладчик станков с ПУ

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде.

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются метапредметные результаты (МР) и предметные (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно - исследовательской деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску

	методов решения практических задач.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющее стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершенных действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.
ПРб 01	Сформированность представления об материалах, их свойствах, применение в машиностроительной промышленности .
ПРб 02	Сформированность представления об оборудовании, применяемом в машиностроительной промышленности, их разновидности, назначения.
ПРб 03	Сформированность представления об режущих инструментах, применяемых в машиностроительной промышленности, их разновидности, назначения.
ПРб 04	Сформированность представления об мерительных инструментах, применяемых в машиностроительной промышленности, их разновидности, назначения.
ПРб 05	Сформированность представления об сопутствующих видах деятельности в машиностроительной промышленности – слесарном деле.
ПРб 06	Сформированность представления об сопутствующих видах деятельности в машиностроительной промышленности – сварочном деле.
ПРб 07	Сформированность представления об аддитивных технологиях, как прогрессивном направлении в машиностроительной промышленности.
ПРб 08	Сформированность представления об программных продуктах КОМПАС CAD, T-FLEX CAD, применяемых для разработки документации в машиностроительной промышленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники для поиска информации;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовом уровне;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрены
контрольная работа	не предусмотрены
самостоятельная работа	не предусмотрены
в т. ч.:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрены
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом. Работа с ЭОР	8
Выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу. Оформление практических и лабораторных работ, подготовка к отчёту.	
Подготовка презентаций и докладов.	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Введение в специальность

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		18	
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>			
<b>Введение</b>	Технология машиностроения, как приоритетное направление развития экономики страны.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
<b>Тема 1.1.</b> Материалы, применяемые в машиностроении. Разновидность заготовок.	Содержание учебного материала 1 Понятие заготовок, их разновидности, методы изготовления. Стали, их разновидности; композитные материалы; область применения.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Оборудование для обработки материалов.	Содержание учебного материала 1 Разновидность обрабатывающего оборудования. Область применения.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
<b>Тема 1.3.</b> Мерительные инструменты и средства.	Содержание учебного материала 1 Разновидность мерительного инструмента. Область применения.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		10	ОК 2, ОК 4 ОК 9
Практическая работа 1. Измерение штангенциркулем тел вращения.		4	
Практическая работа 2. Измерение микрометром гладким тел вращения.		4	
Практическая работа 3. Измерение линейными мерами.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом. Работа с ЭОР		4	ОК 2, ОК 4 ОК 9
2 семестр		18	
<b>Тема 1.4.</b> Режущие инструменты.	Содержание учебного материала 1 Разновидность режущего инструмента. Область применения.	2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
<b>Тема 1.5.</b> Основы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4

автоматизированного проектирования	1	Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.		ОК 9
	2	Общие сведения о системе T/FLEX CAD, КОМПАС – 2Д		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		10	
	Практическая работа 4. Основные положения работы с графическим редактором PAINT		2	
	Практическая работа 5. Основные положения работы с системой T/FLEX CAD 2D. Знакомство с окном T/FLEX CAD. Элементы построения. Элементы изображения.		4	
	Практическая работа 6. Изучение основных приемов и принципов работы в системе КОМПАС – 2Д. Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений.		4	
Тема 1.6. Аддитивные технологии-приоритетное направления развития технологии машиностроения.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
	1	Аддитивные технологии, основные понятия. Оборудование. Область применения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций. Работа с учебным и справочным материалом. Работа с ЭОР		2	ОК 2, ОК 4 ОК 9
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			ОК 2, ОК 4 ОК 9
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Лаборатория технологического оборудования и оснастки. Лаборатория процессов формообразования и инструмента.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- УМК по дисциплине Введение в специальность;
- Видеоматериалы;
- курс ДО на образовательном портале;
- набор демонстрационных моделей и стендов по разделам дисциплины.

##### Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурочкин, Ю. П. Современная инновационная инструментальная техника в машиностроении : учебное пособие для СПО / Ю. П. Бурочкин, Н. Н. Самтеладзе. — Саратов : Профобразование, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-4488-1410-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116297> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горькавый, М. А. Автоматизированный синтез управляющих программ для роботизированной механообработки : учебное пособие для СПО / М. А. Горькавый, С. И. Сухоруков, А. Ю. Ефимов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-1541-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124043> (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мельников, А. Г. Материаловедение : учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930> (дата обращения: 14.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Маслов, А. Р. Технологическое оборудование автоматизированного производства : учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0977-4, 978-5-4497-0832-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102248> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102248>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы T-FLEX CAD. Двухмерное моделирование и черчение. Руководство пользователя. ЗАО «Топ системы». – М. ЗАО «Топ системы», 2017. – 895 с.
2. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 14.03.2024).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 14.03.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные понятия и лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение над ходом выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники для поиска информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умения применения необходимых источников для поиска информации;</li> </ul>	<p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>