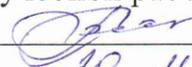


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
10 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОО 02.04. Индивидуальный проект

для специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупнённая группа 15.00.00 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №350 (зарегистрирован в Минюсте России 22 июля 2014 года № 33204).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Индивидуальный проект цикла среднего общего образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Федоренко В.И., преподаватель
Пушкарева Н.Н., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией сварки и машиностроения.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссией сварки и машиностроения.


_____ *подпись*

Кеценов П.И.

_____ *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ *подпись*

Шурыгина И.Ю.

08.05.2024
_____ *дата*



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО 02.04. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СОО 02.04. Индивидуальный проект является обязательной частью цикла среднего общего образования основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (базовый уровень), укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: внедрение метода проектного обучения, направленного на решение профессионально ориентированных задач, требующих знаний изучаемых дисциплин, развитие личностных и профессиональных компетенций для конкурентоспособного специалиста.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, извлекать, обобщать и формировать полученную информацию; – применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; – извлекать необходимую информацию; – применять самостоятельные решения; – уметь осознанно строить высказывание в устной и письменной формах; – представлять процедуру защиты индивидуального проекта | <ul style="list-style-type: none"> – структуры и оформления конкретного проекта; – методов информационного поиска с помощью компьютерных средств; – теоретические знания по выбранной теме; – построения и формулирования мысли в устной и письменной формах; - иллюстрирования и проведения защиты индивидуального проекта. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| теоретическое обучение | 2 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 24 |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Защита проекта | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО 02.04. Индивидуальный проект

| Наименование тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| | | 32 | |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности | | 2 | |
| Тема 1.1. Основные этапы проектирования | Содержание учебного материала 1 Выбор темы индивидуального проекта. Ознакомление с календарным графиком выполнения индивидуального проекта. Рекомендации по структуре, содержанию и оформлению проектной работы. | | |
| Раздел 2. Разработка индивидуального проекта | | | |
| Тема 2.1. Организация проектной деятельности | Содержание учебного материала В том числе практических и лабораторных занятий | 24 | |
| | Практическая работа №1. Систематизация материала по учебной теме проекта, составление плана работы над проектом. Подбор материалов по исследуемой теме проекта. Выделение основных этапов создания проекта: актуальность, цели, задачи и содержание | 6 | |
| | Практическая работа №2. Порядок работы с печатными и электронными изданиями. Изучение требований к оформлению презентации как основной формы защиты: структура проекта, сбор и изучение литературы, составление плана работы над проектом. Особенности работы в программе Power Point. | 6 | |
| | Практическая работа №3. Оформление презентации в соответствии с темой и целью проекта. Форматирование заголовков разделов, текстов, списков. Оформление написания формул, иллюстраций и таблиц. | 6 | |
| | Практическая работа №4. Оформление пояснительной записки. Краткое описание хода выполнения проекта, полученных результатов. Оформление пояснительной записки индивидуального проекта согласно структуры индивидуального проекта: титульный лист, паспорт индивидуального проекта, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Подготовка выступления к защите индивидуального проекта: выступление и электронная презентация. | 6 | |
| Защита проекта | Представление исследуемой темы, целей и задач, краткий обзор проекта, выводы проделанной работы. | 6 | |
| Всего | | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Лаборатория технологического оборудования и оснастки. Лаборатория процессов формообразования и инструмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- УМК по дисциплине Индивидуальный проект;
- Видеоматериалы;
- курс ДО на образовательном портале;

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурочкин, Ю. П. Современная инновационная инструментальная техника в машиностроении : учебное пособие для СПО / Ю. П. Бурочкин, Н. Н. Самтеладзе. — Саратов : Профобразование, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-4488-1410-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/116297> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горькавый, М. А. Автоматизированный синтез управляющих программ для роботизированной механообработки : учебное пособие для СПО / М. А. Горькавый, С. И. Сухоруков, А. Ю. Ефимов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-1541-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/124043> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мельников, А. Г. Материаловедение : учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/99930> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Маслов, А. Р. Технологическое оборудование автоматизированного производства : учебное пособие для СПО / А. Р. Маслов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-0977-4, 978-5-4497-0832-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102248> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102248>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российское образование: федеральный портал [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 29.04.2024).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 29.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и обобщать полученную информацию; — применять методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; — извлекать необходимую информацию; — применять самостоятельные решения; — уметь осознанно строить высказывание в устной и письменной формах; — представлять процедуру защиты индивидуального проекта. | <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и обобщает полученную информацию; – применяет методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; – умеет извлекать необходимую информацию; – самостоятельно применяет решения; – осознанно высказывается в устной и письменной форме; - представляет процедуру защиты индивидуального проекта. | <p>Текущий контроль: оценивание практических занятий.</p> |
| <p><i>Предполагаемые умения :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — структуры и оформления конкретного проекта; — получение знаний по выбранной теме; | <ul style="list-style-type: none"> - применяет знания по выбранной теме индивидуального проекта. | <p>Текущий контроль: оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения проекта.</p> |