

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО  
Протокол педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВИТ  
В.Е.Древин



№ 3 от 15.02. 2024г.

Приказ № 249/ОД от 24.05.2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 15.02.19 Сварочное производство**  
**Квалификация выпускника - техник**

СОГЛАСОВАНО  
ООО «КИП-Электромонтаж»

400080, г Волгоград  
ул. 40 лет ВЛКСМ, 102-Д  
Главный сварщик

Чернуха Д.Н.



21 мая 2024 г.

Волгоград, 2024

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	8
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	8
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	17
5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	19
5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	20
5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	20
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	20
6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....	20
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.2. ТРЕБОВАНИЕ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
6.3 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	25
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	26
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	26
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	26

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Общие требования**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденный приказом Минпросвещения России № 907 от 30 ноября 2023 года, (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2023 года № 76769);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 то 5 августа 2020 г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с положением о практической подготовке обучающихся).

– Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-98 от 30 апреля 2021 г. «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом

профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (зарегистрирован 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40444);

– Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– Письмо Минобрнауки России от 15.06.2018 года №06-1090 «О методических рекомендациях по организации и проведению демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 г.»

– Минобрнауки России «Сборник ответов на часто задаваемые вопросы, поступившие в ходе информационно-методического сопровождения ФУМО в системе СПО»

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: **техник**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
ВД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	осваивается
ВД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	осваивается
ВД 3 Контроль качества сварочных работ	ПМ 03. Контроль качества сварочных работ	осваивается
ВД 4 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	осваивается
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учётом условий производства	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с учётом условий производства;</li> <li>• технической подготовки производства сварных конструкций;</li> <li>• выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</li> <li>• хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</li> </ul> <b>Умения:</b> организовать рабочее место сварщика; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>• использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>• устанавливать режимы сварки;</li> <li>• рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>• читать рабочие чертежи сварных конструкций;</li> </ul> <b>Знания:</b> виды сварочных участков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</li> <li>• источники питания;</li> <li>• оборудование сварочных постов;</li> <li>• технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>• основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>• методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</li> <li>• основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</li> <li>• технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</li> <li>• технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
	ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования оснастки и инструмента.	
ВД 2. Разработка технологических процессов и	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;</li> <li>• проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;</li> </ul>

проектирование изделий	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материалов с учётом применяемой технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;</li> <li>• оформления конструкторской, технологической и технической документации;</li> <li>• разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>Умения:</b> пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять схемы основных сварных соединений;</li> <li>• проектировать различные виды сварных швов;</li> <li>• составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</li> <li>• производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</li> <li>• производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</li> <li>• разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</li> <li>• выбирать технологическую схему обработки;</li> <li>• проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</li> </ul> <p><b>Знания:</b> основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</li> <li>• методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>• закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>• методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</li> <li>• классификацию сварных конструкций;</li> <li>• типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>• классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>• состав ЕСТД;</li> <li>• методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> <li>• основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</li> </ul>
	ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.	
ВД 3. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</li> <li>• обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</li> <li>• предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий</li> </ul>

	<p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p>для получения качественной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформления документации по контролю качества сварки;</li> </ul> <p><b>Умения:</b> выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов;</li> <li>• производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;</li> <li>• определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;</li> <li>• проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов;</li> <li>• выявлять дефекты при металлографическом контроле;</li> <li>• использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</li> <li>• заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ul> <p><b>Знания:</b> способы получения сварных соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>• способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>• способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</li> <li>• методы неразрушающего контроля сварных соединений;</li> <li>• методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</li> <li>• оборудование для контроля качества сварных соединений;</li> <li>• требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</li> </ul>
<p>ВД 4. Организация и планирование сварочного производства</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущего и перспективного планирования производственных работ;</li> <li>• выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>• применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> <li>• организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> <li>• обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> </ul> <p><b>Умения:</b> разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять трудоемкость сварочных работ;</li> <li>• рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	
	<p>ПК 4.3 Разрабатывать предложения для повышения эффективности производства.</p>	

	<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;</li> <li>• проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> </ul> <p><b>Знания:</b> производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>• основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочномонтажных работ;</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборно-сварочном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тарифную систему нормирования труда;</li> <li>• методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>• методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>• нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>• методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>• справочную литературу для выбора материалов, тех</li> </ul>
<p>ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;</p> <p>ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p>

		<p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Квалификация: Техник

ПланСвод Учебный план ППС33 СПО '15.02.19\_С-114 ФГОС 2023.pbx', код специальности 15.02.19, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленность

Индекс	Наименование	Формы прог. атт.						Итого акад.часов						Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4							
		Экс-мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот.	Объем часть	Вер. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого						
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>														1476	0%	596	848	32											
<b>СОО.Среднее общее образование</b>														1476		596	848	32											
<input type="checkbox"/>	+ БД	Базовые дисциплины	2		11112 22		11111 12222 22	852	852	818	818		34	852	354	498													
<input type="checkbox"/>	+ БД.01	Русский язык	2		1		72	72	64	64		8	72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.02	Литература			12		108	108	104	104		4	108	32	76														
<input type="checkbox"/>	+ БД.03	Иностраный язык				12	72	72	70	70		2	72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.04	Информатика			12		108	108	104	104		4	108	52	56														
<input type="checkbox"/>	+ БД.05	История				12	136	136	132	132		4	136	48	88														
<input type="checkbox"/>	+ БД.06	Обществознание				12	72	72	70	70		2	72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.07	География				12	72	72	68	68		4	72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.08	Биология				12	72	72	68	68		4	72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.09	Физическая культура				12	72	72	72	72			72	32	40														
<input type="checkbox"/>	+ БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			12		68	68	66	66		2	68	30	38														
<input type="checkbox"/>	+ ПД	Профильные дисциплины	11122 2			23	588	588	550	550		38	588	224	332	32													
<input type="checkbox"/>	+ ПД.01	Математика	12			3	268	268	256	256		12	268	102	134	32													
<input type="checkbox"/>	+ ПД.02	Физика	12				180	180	168	168		12	180	72	108														
<input type="checkbox"/>	+ ПД.03	Химия	12				108	108	96	96		10	108	50	58														
<input type="checkbox"/>	+ ПД.04	Индивидуальный проект				2	32	32	28	28		4	32		32														
<input type="checkbox"/>	+ ПОО	Предлагаемые ПОО				12	36	36	36	36			36	18	18														
<input type="checkbox"/>	+ ПОО.01	Экология				12	36	36	36	36			36	18	18														
<b>П.П.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>														4464	4464	4003	4003	245	216	3189	1275	16	16	580	864	612	900	612	864
<b>СГ.Социально-гуманитарный цикл</b>														586	586	504	504	78	4	512	74			96	192	52	100	74	72
<input type="checkbox"/>	+ СГ.01	История России			3		36	36	36	36			36		36														
<input type="checkbox"/>	+ СГ.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности				345678	168	168	130	130		36	2	168		30	44	26	32	18	18								
<input type="checkbox"/>	+ СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	68	68	68			68		68		68												
<input type="checkbox"/>	+ СГ.04	Физическая культура				345678	168	168	130	130		36	2	168		30	44	26	32	18	18								
<input type="checkbox"/>	+ СГ.05	Основы финансовой грамотности				4	36	36	36	36			36		36		36												
<input type="checkbox"/>	+ СГ.06	Основы бережливого производства				6	36	36	36	36			36		36		36												
<input type="checkbox"/>	+ СГ.07	Основы логистики				8	36	36	36	36				36		36													
<input type="checkbox"/>	+ СГ.08	Русский язык и культура речи				7	38	38	32	32		6		38															
<input type="checkbox"/>	+ СГ.09	Адаптивная физическая культура																											
<input type="checkbox"/>	+ СГ.10	Адаптивный коммуникативный практикум																											
<b>ОП.Общепрофессиональный цикл</b>														1010	1010	920	920	40	50	796	214	16	16	336	360	36	118	80	48
<input type="checkbox"/>	+ ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3		72	72	66	66		6		72		72													
<input type="checkbox"/>	+ ОП.02	Охрана труда	34				96	96	78	78		2	16	96		96													
<input type="checkbox"/>	+ ОП.03	Экономика организации			6	5	76	76	74	74		2	76		76														
<input type="checkbox"/>	+ ОП.04	Менеджмент			8		48	48	48	48			48		48														
<input type="checkbox"/>	+ ОП.05	Ивэенергия графика			4	3	96	96	82	82		10	4	96		36	60												
<input type="checkbox"/>	+ ОП.06	Техническая механика			4	3	96	96	82	82		10	4	96		36	60												
<input type="checkbox"/>	+ ОП.07	Материаловедение			4	3	96	96	76	76		4	16	96		48	48												
<input type="checkbox"/>	+ ОП.08	Электротехника и электроника			3		96	96	86	86		2	8	96		96													



## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																																																									
II																																																									
III		у	у	у	у																																																				
IV		п	п	п	п																																																				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	16	23	39	16	21	37	12	13	25	11	9	20	121
у	Учебная практика					2	2	4	2	6	1	1	2	10
п	Производственная практика (по профилю специальности)								9	9	4	3	7	16
пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
дп	Подготовка выпускной квалификационной работы											4	4	4
д	Защита выпускной квалификационной работы											1	1	1
г	Демонстрационный экзамен											1	1	1
к	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	7	9	3		3	34
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>199</b>
	Студентов	50			25									
	Групп	2			1									

### 5.3 Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения<sup>4</sup>
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемым требованиями (приложение 3)

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

##### Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная, сварочная.

**Полигоны:**

сварочный полигон.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов**

**Кабинет Расчета и проектирования сварных соединений:** комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты и действующие устройства); комплект инструментов и приспособлений; методические рекомендации для проведения практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, проектор.

**Кабинет Технологии электрической сварки плавлением. Метрологии, стандартизации и сертификации:** комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты и действующие устройства); комплект инструментов и приспособлений; методические рекомендации для проведения практических работ.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, проектор.

**Кабинет Социально-экономических дисциплин:** доски: учебная, интерактивная, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия), комплект учебно-методической документации. Технические средства обучения: компьютер; мультимедиапроектор; экран.

**Кабинет Математики и информатики:** рабочее место преподавателя; комплект учебной мебели. Учебные наглядные пособия: (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет, мультимедиапроектор, телевизор.

**Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:**

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2,; учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием** рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест); техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор. Компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся. Все ПК оснащены лицензионным ПО Microsoft Office 2007 и КОМПАС-3D V15.

**Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений» оснащённая оборудованием:** комплект универсальных шаблонов для проведения лабораторных работ:

- лупа с 4<sup>x</sup> кратным увеличением;
  - набор сварных образцов с характерными дефектами;
  - измерительная металлическая линейка по ГОСТ 427-75(статус на 2021);
- лупа с 10<sup>и</sup> кратным увеличением;
- набор сварных образцов с характерными дефектами;
  - эталоны чувствительности по ГОСТ 7512-82;
  - рентгеновские пленки с изображением сварных соединений;
  - сварные образцы из стали, выполненные сваркой плавлением;
  - тест-образцы с искусственными дефектами;
  - керосин;
  - меловой раствор;
  - сварная ёмкость со швами, имеющими сквозные дефекты, которые нарушают герметичность;
  - набор образцов с характерными дефектами на макро- и микрошлифах;
  - металлографический микроскоп МИМ-7;
- набор травителей для выявления микро- и макроструктуры сварного соединения

**Лаборатория «Материаловедения» оснащена оборудованием:** комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; раздаточный материал для проведения лабораторных работ; объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; демонстрационное оборудование (приспособление для получения отливок, абразивные инструменты).

Технические средства обучения: проектор; комплект слайдов (Свойства и строение материалов); компьютер с лицензионным программным обеспечением. Оборудование учебной лаборатории: параллельные тиски; измерительный и разметочный инструмент

**Лаборатория «Электротехники и электроники» оснащена оборудованием:** макеты электротехнических устройств (генератор, трансформаторы, электродвигатель); стенды сменные по предмету «Магнитные цепи», «Электронные приборы и устройства», «Электрические машины»; макеты электроприборов (амперметры, вольтметры); реостаты двухполюсные, однополостный; образцы диэлектрических материалов; демонстрационное электрооборудование (измерительные и регулирующие приборы и инструменты). Технические средства обучения: проектор; набор слайдов «Виды сварных соединений проводников в электрической цепи, электрические цепи подключения»; компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:** рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; экспериментальная установка «Определение центра тяжести строительных конструкций»; экспериментальная установка «Определение усилий в стержнях фермы»; экспериментальная установка «Определение коэффициента трения скольжения строительных материалов»; виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Слесарная мастерская:**

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся серии ВС-1 (или аналог);
- защитные очки для шлифовки;
- зубило слесарное (или аналог) по ГОСТ 7211-86;
- разметочный инструмент (чертилка по металлу типа Т2 по ГОСТ 24473-80, кернер по ГОСТ 7213-72 – или аналоги) ;
- щетка стальная проволочная ручная (или аналог) - по количеству обучающихся;
- молоток слесарный стальной 500 гр. (или аналог) по ГОСТ 2310-77 - по количеству обучающихся;
- угольник поверочный слесарный плоский 900 250x160 (или аналог) по ГОСТ 3749-77 по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты.

##### **Сварочная мастерская:**

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;
- Оборудование сварочного поста для газовой сварки и резки металлов на 1 рабочее место.
- сварочный стол;
- приспособление для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;

- разметчики (кern, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

Инструменты и принадлежности на 1 рабочее место на одного обучающегося (на каждого обучающегося): - угломер электронный; - линейка металлическая; - зубило; - напильник треугольный; - напильник круглый; - стальная линейка; - пассатижи (плоскогубцы); - штангенциркуль; - шаблон Ушерова-Маршака; - комплект визуально-измерительного контроля (ВИК).

Защитные средства на 1 обучающегося: - костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны); - защитные очки; - защитные ботинки; - краги спилковые.

Дополнительное оборудование мастерской (полигона): - столы металлические; - стеллажи металлические; - стеллаж для хранения металлических листов.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся: АО «Каустик», Волгоградский литейно-механический завод, ГСИ ВФ «НЗМ», ОАО «Волгограднефтемаш».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требование к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модуля) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающие инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания.**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещание, собрания и т.д);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организациях;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 22.00.00 технологии материалов, 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту ГИА) является обязательной частью для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР\_образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных автономной

некоммерческой организации АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».