

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



И.В. Бондаренко

20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Введение в специальность**

**для специальности  
среднего профессионального образования**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**общеобразовательный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, укрупнённая группа 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568), зарегистрирован в Минюсте 26.12.2016 года № 44946.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобиля**.

Организация-разработчик:

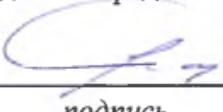
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Митин В.М., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией автотранспорта и общепрофессиональных дисциплин

Потокол № 9 от «06» мая 2024г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии автотранспорта и общепрофессиональных дисциплин

  
\_\_\_\_\_

подпись

В.М. Митин

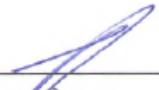
06.05.24

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от «07» мая 2024г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_

подпись

Шурыгина И.Ю.

08.05.2024

дата

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт учебной программы по дисциплине	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной программы по дисциплине	7
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	8

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части общепрофессионального цикла по специальности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

– В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

– определять способы и средства ремонта.

**знать:**

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

– основные методы обработки автомобильных деталей;

– виды технической документации;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

– общая учебная нагрузка студента - 36 часов,

– в том числе:

– аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

– самостоятельной работы – 0 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	20
теория	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
- работа с нормативно-правовой документацией; - подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История развития транспорта</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>1</b>
	1 <b>Классификационные требования к специалисту:</b> виды деятельности.		
	2 <b>Предшественники автомобиля:</b> древние транспортные средства. Безлошадный транспорт.		
	3 <b>Век автомобильного транспорта:</b> газовый двигатель. Двигатель на жидком топливе. Изобретатели автомобиля. Теория двигателя автомобиля.		
<b>Практические занятия</b> Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составление конспекта. Изучение истории создания первых транспортных поршневых ДВС. Подготовка презентационного материала по темам.	<b>6</b>		
<b>Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Современные требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>1</b>
	1 <b>Современные компоновки грузовых и легковых автомобилей:</b> классические схемы. Модернизация автомобилей. Производители автомобилей. Автомобили на альтернативных видах топлива. Специальный подвижной состав. Классификация.		
	2. <b>Эксплуатационные свойства автомобилей:</b> требования, предъявляемые к конструкциям. Автомобильные и эксплуатационные материалы.		
	3. <b>Ремонт автомобильного транспорта:</b> техническое обслуживание. Оборудование для ремонта автомобилей. Система ТО автомобилей зарубежного производства.		<b>2</b>
<b>Практические занятия</b> Изучение видов кузовов современных автомобилей. Изучение основных параметров двигателя. Изучение показателей автомобиля. Теория автомобиля. Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов и систем двигателей. Экскурсия на автотранспортное предприятие. Подготовка рефератов, докладов, сообщений по тематике.	<b>14</b>		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по устройству автомобилей.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Богатырёв А.В. Автомобили /А.В. Богатырёв, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышёв.. Под ред. А.В. Богатырёва.-2-е изд., перераб. и доп. -М. : КолосС, 2016г.-592 с.
2. Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. -М. : Академия, 2018г. - 192 с.

###### Дополнительные источники:

3. Рубец Д. А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2013г.- 304 с
4. Краткий автомобильный справочник : справочное издание. т.3 Легковые автомобили.-2-е изд. части 1;2,-М.: Автополис-плюс, 2008г. -488 с.
5. Вахламов В.К. : Автомобили. Издательство Академия, 2009г. - 480 с.

###### Интернет-ресурсы:

6. Российское образование. Федеральный портал [электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru>.
7. Журнал " Автомобилестроение" - <http://www.akc.ru/itm/1558082143/>
8. Журналы " За рулём" - <http://www.zr.ru>
9. История автомобилестроения в «Крокус-Экспо» // AutoWeek [Электронный ресурс]: <http://www.autoweek.ru/review/exhibitions/16663/>. – 09.03.2007.
10. Люди и автомобили [Электронный ресурс]: <http://www.peoplecar.ru/page7.html>
11. <http://www.volgatrade.ru/show.php?show=istoriya>
12. <http://www.perpetuum.ru/history.htm>
13. <http://www.auto-road.ru/>
14. <http://avtohistori.cn/>

###### Электронный образовательный ресурс

15. Курс Введение в специальность (преподаватель Митин В.М.) [Электронный ресурс]: <http://test.volit.ru/course/view.php?id=226> – образовательный портал ГБПОУ ВИТ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	– оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
– определять способы и средства ремонта.	– оценка результатов выполнения практических работ; – проверка домашней работы; – оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; – промежуточная аттестация.
<b>Знать:</b>	
– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	– устный опрос; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения итоговых тестовых заданий;
– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	– устный опрос; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения итоговых тестовых заданий;
– основные методы обработки автомобильных деталей;  – виды технической документации.	– устный опрос; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения итоговых тестовых заданий. – устный опрос; – оценка выполнения практических заданий; – оценка выполнения итоговых тестовых заданий.