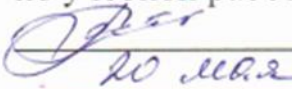


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 И.В. Бондаренко
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

2024 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565). Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части профессионального цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчики: Сарайкина С.В., Михайленко Е.А., преподаватели

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

А.А. Фими́на



06.05.24

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

И.Ю. Шурыгина



подпись

08.05.2024

дата

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.6. ПК 3.3 ПК 5.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 144 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 144 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 136 |
| Самостоятельная работа ¹ | - |
| Промежуточная аттестация | 8 |

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 14 | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Тематика практических занятий Фонетический материал - Основные звуки и интонации английского языка; - Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки | 8 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 6 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | | | |
| Раздел2.Развивающий курс | | 50 | |
| Тема2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день | Тематика практических занятий | 2 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | |
| Тема2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | Тематика практических занятий | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | | |
| Тема2.3. Город, деревня, инфраструктура | Тематика практических занятий | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | | |
| Тема2. | Тематика практических занятий | | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Досуг | <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени условия (if, when)</p> | 2 | ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.5. Новости, средства массовой информации | <p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these,that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p> | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | <p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времени косвенная речь. - Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every</p> | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема 2.7 | Тематика практических занятий | | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на-ing без обязательного различения их функций | 2 | ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Тематика практических занятий Лексический материал по теме .Грамматический материал - Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither...nor, either...or; - Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке - | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные Навыки и умения) | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.10 | Тематика практических занятий | | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Научно-технический прогресс | Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 4 | ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.11 Профессия, карьера | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема2.13 Искусство и развлечения | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге. | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. | 4 | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------|--|
| Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Технология машиностроения» | | 80 | |
| Тема 3.1 Технология машиностроени я | Тематика практических занятий | | ОК1, ОК2, ОК4, ОК9 ПК 1.6, ПК 3.3, ПК 5.2 |
| | 1. Система измерений. | 12 | |
| | 2. Наука о материалах и технологиях. | 12 | |
| | 3. Металлургия. | 12 | |
| | 4. Металлообработка. | 12 | |
| | 5. Станки. | 12 | |
| | 6. Автоматизация и роботы. | 10 | |
| 7. Деловой английский. | 10 | | |
| Промежуточная аттестация | | 8 | |
| Всего: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета/экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бгашев В.Н. Английский для студентов машиностроительных специальностей: учебник/ В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – «Издательство АСТ», Москва: 2021г. – 381с. Текст: непосредственный.

2. Безнис, Ю. В. Mechanics. English for Mechanical Engineering Students = Механика. Английский для студентов-машиностроителей / Ю. В. Безнис, И. Ю. Кипнис, С. А. Хоменко. – Минск: БНТУ, 2021 – 110 с. Текст: непосредственный.

3. Абдулова О.О. Рабочая тетрадь по иностранному языку для студентов II курса. – Волгоград: ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», 2022. -67 с. Текст: непосредственный.

4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. — 4-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.– Текст: непосредственный.

5. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян.–Ростов на Дону:Феникс,2021. – 316 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку: практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 162 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. —<https://profspo.ru/books/66638> (дата обращения: 19.09.2024).

7. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов: Профобразование, 2021. — 139 с. —Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. —<https://profspo.ru/books/92144>(дата обращения: 19.09.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

8. Lingvo: Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики // <https://www.lingvolive.com/en-us> (дата обращения 19.09.2024).

9. Энциклопедия «Британника» // <https://www.britannica.com> (дата обращения 19.09.2024).

10. MacmillanDictionaryBlog – онлайн словарь с возможностью с возможностью прослушать произношение слов // <https://www.macmillandictionaryblog.com/> (дата обращения 19.09.2024).

11. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для СПО/ Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. // <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <p>1. Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. Лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>- Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>- Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>- Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения:</p> <p>1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>1. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>2. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>4. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>5. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>6. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>7. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> | <p>- Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>- Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>- Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию.</p> <p>- Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>- Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано её использовать, правильно строить предложения</p> <p>- Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике ,используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– оценка результатов аудирования;</p> <p>– представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>– дифференцированный зачет</p> |