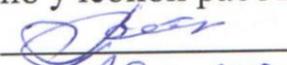


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44946).

Организация – разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Бородкина С.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

 А.А. Фими́на

07.05.24г

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю.Шурыгина

08.05.2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Основные категории и понятия философии
	Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Роль философии в жизни человека и общества
		Основы философского учения о бытии
		Сущность процесса познания
		Основы научной, философской и религиозной картин мира
		Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
		О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
		Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
Самостоятельная работа	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии в историческом развитии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Основные понятия и предмет философии	2	
<b>Тема 1.2 Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Предпосылки философии в Древнем мире	2	
	2.Философия в Древней Индии. Философия в Древнем Китае.	2	
<b>Тема 1.3 Философия в Древней Греции и Древнем Риме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	1.Античная философия. (доклассический период).	2	
	3.Философия в Древнем Риме	2	
<b>Тема 1.4 Средневековая религиозная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2	
	2. Библейские и евангельские идеи философского звучания	2	
<b>Тема 1.5 Философия в Новое и новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Философия Нового времени	2	
	2.Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.	2	
	3.Западная философия XX века	2	
<b>Тема 1.6 Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1.Русская философия. Особенности русской философии. Русская идея.	2	

<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Отрасли философии и их значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02
	1.Онтология – философское учение о бытии	2	
	2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	2	
	3.Гносеология – философское учение о познании	2	
	4.Философская антропология о человеке	2	
	5.Аксиология как учение о ценностях	2	
	6.Философия морали, искусства и религии. Философия науки и техники.	2	
<b>Тема 2.2 Философия в жизни общества и человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	1.Философия общества. Философия в решении глобальных проблем современности.	2	
	2.Проблема человека и общества в философии.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение: Кабинет История, обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 320 с.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 481 с. – (Серия: Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130720> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

5. Основы философии: курс лекций / составители А. И. Сафонова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/56022> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Нестер, Т. В. Основы философии: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
<p>основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
<p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>