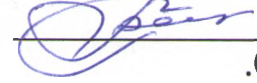


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**для профессии
среднего профессионального образования**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

**общеобразовательный цикл
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 года № 974 с учетом получаемой специальности, на основе ФГОС СОО, с учетом изменений согласно Приказу Минпросвещения от 12 августа 2022 № 732.

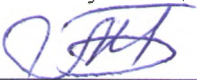
Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:
Абрамова Т.В., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.



_____ И.А. Бочарова
подпись

06.05.2024
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы


_____ И.Ю.Шурыгина
подпись

08.05.2024
дата

Шурыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная общеобразовательная профильная дисциплина ОД.02.04 Индивидуальный проект принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09	<p>Понимать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p>	<p>трудо­вых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>современного состояния предметной области ИКТ;</p> <p>государственной политики в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>истории образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>целей и задач демонстрационного экзамена;</p> <p>глобальных целей инициативы разработки паспорта компетенций</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
практическое обучение	32
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.04 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1	Актуальность создания индивидуального проекта. Выдача тем индивидуальных проектов		2
	2	Объект и предмет автоматизации. Цели и задачи индивидуального проекта		2
Тема 2. Создание индивидуального проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1	Разработка индивидуального проекта		8
	2	Тестирование программного продукта		4
	3	Размещение на хостинге		2
	4	Оптимизация программного продукта		2
	5	Заключение индивидуального проекта		2
Тема 3. Защита индивидуального проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1	Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите		4
	2	Открытая защита индивидуальных проектов		6
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «Информатики».

Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные издания

1. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88888> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Основные электронные издания

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96765> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

3. Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 484 с. — ISBN 978-985-895-074-3. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/134169> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Общие компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02	планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;	семинарские занятия, практические занятия
	выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;	практические занятия, работа над проектом
	ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.	защита проекта
ОК 04	самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;	текущий контроль в форме: практических заданий, опросов, обсуждений
ОК 05	использовать некоторые приёмы	

	<p>художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;</p> <p>целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;</p> <p>осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</p>	<p>семинарские занятия, практические занятия</p>
--	--	--