

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе



И.В. Бондаренко

.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**для профессии  
среднего профессионального образования**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**общеобразовательный цикл  
основной профессиональной образовательной программы СПО**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 года № 974 с учетом получаемой специальности, на основе ФГОС СОО, с учетом изменений согласно Приказу Минпросвещения от 12 августа 2022 № 732.

Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:  
Абрамова Т.В., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математики, информатики, информационно-коммуникационные технологии.

  
\_\_\_\_\_ И.А. Бочарова  
подпись

06.05.2024  
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_ И.Ю.Шурыгина  
подпись

08.05.2024  
дата

*Шурыгина*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....  | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                  | 5 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                      | 7 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... | 9 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная общеобразовательная профильная дисциплина ОД.02.04 Индивидуальный проект принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР                           | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК01,<br>ОК02,<br>ОК04,<br>ОК05,<br>ОК09 | <p>Понимать трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>разбираться в нормативных документах, регламентирующих стратегию развития информационного общества в РФ</p> | <p>трудо­вых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»;</p> <p>современного состояния предметной области ИКТ;</p> <p>государственной политики в области создания информационного общества в РФ;</p> <p>истории образования движения Мировые профессионалы и его развития в России;</p> <p>целей и задач демонстрационного экзамена;</p> <p>глобальных целей инициативы разработки паспорта компетенций</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>32</b>            |
| в том числе:                           |                      |
| практическое обучение                  | 32                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02.04 Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах   | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Тема 1.</b><br>Введение                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                               |   |
|  | 1  | Актуальность создания индивидуального проекта. Выдача тем индивидуальных проектов |   | 2 |
|  | 2  | Объект и предмет автоматизации. Цели и задачи индивидуального проекта             |   | 2 |
| <b>Тема 2.</b><br>Создание индивидуального проекта | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                               |   |
|  | 1  | Разработка индивидуального проекта  |   | 8 |
|  | 2  | Тестирование программного продукта  |   | 4 |
|  | 3  | Размещение на хостинге  |   | 2 |
|  | 4  | Оптимизация программного продукта   |   | 2 |
|  | 5  | Заключение индивидуального проекта  |   | 2 |
| <b>Тема 3.</b> Защита индивидуального проекта      | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09, ОК 10                        |   |
|  | 1  | Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите                             |   | 4 |
|  | 2  | Открытая защита индивидуальных проектов   |   | 6 |
| <b>Всего:</b>                                      |  | <b>32</b>   |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет «Информатики».

Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Технические средства обучения:**

- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации оснащён печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные издания**

1. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88888> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/96765> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

3. Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 484 с. — ISBN 978-985-895-074-3. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/134169> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОД.02.04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

| Общие компетенции | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения               |
|-------------------|--|---|
| ОК 02             | планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;   | семинарские занятия, практические занятия                           |
|                   | выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; | практические занятия, работа над проектом                           |
|                   | ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.  | защита проекта  |
| ОК 04             | самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;  | текущий контроль в форме: практических заданий, опросов, обсуждений |
| ОК 05             | использовать некоторые приёмы  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;</p> <p>целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;</p> <p>осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</p> | <p>семинарские занятия, практические занятия</p> |
|--|--|--|