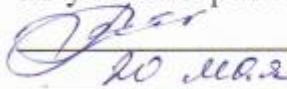


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**для специальности  
15.02.16 Технология машиностроения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

Составители: Стрепетова Любовь Валентиновна, преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики,  
управления, права

Протокол № 9 от 06.05.2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

  
подпись

М.Г.Петричук

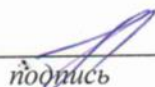
06.05.2024

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

протокол № 8 от 07.05.2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

  
подпись

И.Ю.Шурыгина

07.05.2024 г.

дата

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 09** Основы предпринимательства является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 09., ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать предпринимательскую идею;</li> <li>- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);</li> <li>- осуществлять маркетинговое планирование;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проекта;</li> <li>- определять эффективность бизнес-проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и сущность предпринимательства;</li> <li>- состав и методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской этики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>16</b>
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП 09 Основы** предпринимательства

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 8, ЛР 7, ЛР 13
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по теме	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Предпринимательская среда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Инновации в предпринимательстве.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.1., ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по теме	не предусмотрены	
<b>Тема3.</b> <b>Основы деятельности индивидуальных предпринимателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. 2. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по теме	не предусмотрены	
<b>Тема 4.</b> <b>Планирование деятельности малого предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирования. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 4.1. ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрены	
<b>Тема 5.</b> <b>Риски в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08, ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашнего задания по теме	не предусмотрены	

<b>Тема 6.</b> Культура предпринимательства Предпринимательская тайна	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 2. Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 3.2., ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции и литературой.	не предусмотрены	
<b>Тема 7.</b> Предпринимательство и его место в экономике страны	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательство в классических экономических теориях. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 4.5. ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции и литературой.	не предусмотрены	
<b>Тема 8.</b> Предпринимательская идея	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. 2. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи..	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и докладов.	не предусмотрены	
<b>Тема 9.</b> Бизнес-планирования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности 2. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности 3. Структура и общие рекомендации по составлению бизнес-плана	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08, ОК 09., ПК 2.2, ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекции и литературой.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся, организованные в соответствии с санитарно-гигиеническими и эстетическими нормами;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10. 11 кл. общеобразовательных учреждений: 9-е изд. Дораб. – М.: Вита-Пресс, 2021. – 240с.; ил.

ISBN 978-5-7755-1208-8

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/101616> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

3. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/93403> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/77010> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции и сущность предпринимательства;</li> <li>- состав и методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы предпринимательской этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень форсированности общих и профессиональных компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов устного и письменного опроса;</li> <li>- результатов решения ситуационных задач;</li> <li>- результатов самостоятельной работы;</li> <li>- результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>- результатов проведенного итогового контроля.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать предпринимательскую идею;</li> <li>- характеризовать целевую группу (целевую аудиторию);</li> <li>- осуществлять маркетинговое планирование;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проекта;</li> <li>- определять эффективность бизнес-проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и</p>		



профессиональной деятельности ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
---	--	--