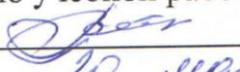


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Бондаренко  
20 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.01 История России**

для профессии

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для профессии:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., первая квалификационная категория, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

 А.А. Фими́на

07.05.24г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 8 от «07» мая 2024 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 И.Ю.Шурыгина

08.05.2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

## 1.2. 1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>•критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>•анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>•различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>•устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>•участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>•периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>•современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>•историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>•особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>*планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;</li> </ul>

	<p>используя для аргументации исторические сведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> <p>*нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей;</p> <p>*основные перспективы развития отрасли; современные тенденции в области организации питания для различных категорий потребителей.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Политическое развитие СССР в 1985-1991 г.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Формирование биполярного мира.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>История создания ООН после завершения Второй мировой войны. Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Причины, цели и задачи Организации Североатлантического договора (НАТО) в 1946 г. Расширение НАТО. Создание Организации Варшавского договора в 1955 г. «Холодная война» и противостояние сверхдержав – СССР и США.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<b>Тема 1.2.</b> Начало перестройки, принципы и направления. Экономика в годы перестройки.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Основные идеи и этапы политических реформ и результаты их воплощения на практике. Курс на «ускорение социально-экономического развития». Этапы экономических реформ. Начало перехода к рынку.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
<b>Тема 1.3.</b> Национальные проблемы..	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Декабрь 1986 г. волнения Алма-Ате, потребовавшие введения чрезвычайного положения. Лето 1987 г. сидячая забастовка на Красной площади крымских татар, требовавшие восстановления в Крыму автономной республики. Оформление Национальных фронтов Латвии, Эстонии, Литвы, позже Белоруссии. 9 апреля 1989 г. события в Тбилиси. Принятие документов, провозглашавших независимость Эстонии (1988), Литвы и Латвии (1989). Свою независимость провозгласили также Азербайджан (1989) и Молдавия (1990). Принятие 12 июня 1990</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

<b>Тема 1.4</b> Внешняя политика СССР в период перестройки.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	От конфронтации к сотрудничеству с Западом. СССР и страны Восточной Европы. Международные связи СССР в 1990-1991 гг.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>У истоков Российской государственности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Распад СССР.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ.		
<b>Тема 2.2.</b> Социально-экономическое развитие РФ в 1991-1998 гг.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Первый этап радикальных экономических реформ (1991-1993 гг.). Второй этап экономических преобразований (1993-1998 гг.)		
<b>Тема 2.3</b> Россия в мировой экономике.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Изменение места и роли России в мировой экономике. Увеличение отставания России от ведущих мировых держав.		
<b>Тема 2.4</b> Становление Российской государственности.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Становление новых институтов российской государственности. Противостояние законодательной власти (Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР), и исполнительной власти (президент РСФСР Б.Н. Ельцин и российское правительство). Политический кризис осень 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.		
<b>Тема 2.5</b> Федеративные отношения в РФ.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Обострение ситуации в межнациональных отношениях. Процессы децентрализации в России. 31 марта 1992 г подписание Федеративного Договора. Чеченский кризис.		

<b>Тема 2.6</b>  Особенности духовной жизни России в конце XX в.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  Россия в мировых интеграционных процессах.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Понятие и сущность интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Механизмы интеграционных процессов на примере ЕС. Единое Экономическое Пространство: РФ, Беларусь, Казахстан, Украина. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств.		
<b>Тема 3.2</b> Место России в международных отношениях.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Международные отношения: понятие, критерии, теоретические обоснования. Типология международных отношений. Позиция России в международных отношениях. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ. Поиск России новой внешнеполитической концепции, отвечавшей ее национальным интересам.		
<b>Тема 3.3</b>  Россия на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Территориальные претензии стран Балтии к России и друг к другу. 1992 — 1993 гг. выборы в странах Балтии. 1994 г. вывод российских войск с территории стран Балтии. Полномасштабная политическая и военная поддержка странами Запада. Весна 1993 г. Литва и Эстония, 1995 г. Латвия стали членами Совета Европы. С 1995 г. они были приняты в Европейское сообщество, а в 1998 г. объявили о намерении вступить в НАТО. Вопрос о положении русскоязычного населения. В российско-украинских отношениях было четыре болевые точки. Проблема Крыма и Севастополя, вопрос о базировании российского Черноморского флота в Севастополе, долги Украины России за поставки энергоносителей, составившие к концу 90-х гг. миллиарды долларов, проблема русскоязычного населения восточных областей и русского языка на Украине. Подписание		

	<p>российско-белорусского Договора о создании Союза двух государств.</p> <p>Азербайджан, Армения и Грузия. Динамическое развитие Азербайджана. Сложные экономические и политические проблемы Армении. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Драматична история постсоветской Грузии. Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан и Туркменистан. 25 мая 1992 г. заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном.</p>		
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p>Расширение Евросоюза. Россия – США, Запад.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Обеспечение международной финансово-политической помощи реформам в России со стороны Запада. Курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Декларация о прекращении состояния «холодной войны». Январь 1993 г. заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Лето 1994 г. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира». Балканский кризис.</p>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<p><b>Тема 3.6</b></p> <p>Россия – Восток.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1996 г. активизация отношений России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Принятие России в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна.</p>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
<p><b>Тема 3.7</b></p> <p>Курс на укрепление стабильности и национальной безопасности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран Президентом. В. В. Путин сторонник сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики.</p>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

	Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ		
<b>Тема 3.7</b> Основные тенденции изменения социальной структуры общества.	<b>Содержание учебного материала.</b> Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<b>Тема 3.8</b> Внешняя политика России в 2000-е годы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Внешиполитическая стратегия России в 2000 — 2001 г. Доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности России. Россия и ООН. Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане. Восстановление отношений России с НАТО. Отношения России с партнерами по СНГ.	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
<b>Тема 3.9</b> Укрепление российской государственности РФ.	<b>Содержание учебного материала.</b> Учреждение семи федеральных округов — Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. Усиление роли центра на местах, укрепление Федерации, возрождение единого законодательного пространство России. Реформа Федерального собрания. Судебная реформа, военная реформа. Избрание Президентом РФ Медведева Д. А	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07;

Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.	2001 г. Налоговая реформа. Формирование рынка и новой социальной структуры общества. Ограничение власти естественных монополий и борьба с олигархами. Реализация мер по модернизации (совершенствованию и обновлению) системы образования и здравоохранения. Рост жизненного уровня населения.		ОК 08; ОК 09;
<p><b>Тема 3.11</b></p> <p>Глобализация и ее последствия, международные отношения. Развитие культуры в России..</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического процесса Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории.</p>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

карты по разделам дисциплины:

- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Распад СССР.
- Российская Федерация в конце XX - начале XXI веков.
- Политическая карта мира.

–комплект учебно-методической документации по всеобщей истории России.

#### **Технические средства обучения:**

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- презентации к урокам:
- Культура XX века;
- Перестройка в СССР;
- Распад СССР; СНГ;
- Европейская интеграция;
- Современная глобализация: за и против.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. - ISBN978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н.

Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7695-9986-6 -Текст : непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

3.Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK "https://profspo.ru/books/91875" https://profspo.ru/books/91875 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. URL:HYPERLINK"https://profspo.ru/books/106826" https://profspo.ru/books/106826 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3. Дополнительные источники

5.Научная библиотека им. М.ГорькогоСпбГУ: сайт / HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербургский государственный университет. — HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербург, 2020 — . — URL: HYPERLINK "https://library.spbu.ru/" https://library.spbu.ru/ru/? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

6.Родина: российский исторический иллюстрированный журнал: сайт. — Москва, 2021 — . — URL: HYPERLINK https://rg.ru/rodina/ https://rg.ru/rodina/ (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.Российский мемуарий: сайт. — Москва, 2019-2024 — . — URL: HYPERLINK "http://elcocheingles.com/"http://elcocheingles.com/ (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст: электронный.

8.Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — Москва: Просвещение, 2019 — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-Текст : непосредственный.

9.Скрипкин, А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности: учебное пособие. - / А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла - 2-е изд., стереотип. - Москва: Планета, 2020. - 224 с. (Наш Волго-Донской край);18БК 978-5-91658-403-5 -Текст : непосредственный.

10.Университетская электронная библиотека Infolio: сайт. — Москва, 2020 — . — URL: HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"http://www.infoliolib.info/? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт. — Москва, 2020 — . — URL: HYPERLINK"http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html" http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа:дляавториз. пользователей. — Текст : электронный

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>

	-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</li> <li>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</li> <li>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</li> <li>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</li> <li>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</li> <li>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос по теме</li> <li>- письменный опрос по теме</li> <li>- тестирование по теме</li> <li>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личностного роста как профессионала;</li> <li>-способность ставить перед собой цели подтя решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития;</li> <li>-формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</li> <li>-способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем</li> </ul>		