

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ


В.Е. Древин
«15» декабря 2024

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

по профессии
35.01.09 Мастер растениеводства

СОГЛАСОВАНО

ООО АПК «Пригородный»

Юридический адрес компании:

Российская Федерация, 404180,

Волгоградская область,

Светлоярский район,

п. Кирова, ул. Кирова, 8 «Б»


Руководитель

Махамаев И.С.
«15» декабря 2024

2024

СОГЛАСОВАНО

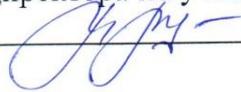
Заместитель директора по учебной работе



И.В. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе и дополнительному образованию



И.В. Гайдадина

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ ВИТ
№ 2 от «18» декабря 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического совета ГБПОУ ВИТ
№ 4 от «04» декабря 2024 г.

Начальник отдела УМР



Е.В. Струк

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин.

Председатель



Л. Г. Пятова

Составитель:

Винокурова Е.Д., преподаватель ГБПОУ ВИТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА	4
1.2. Общие принципы организации и проведения ГИА	4
1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО.....	4
1.4. Список терминов	5
2. Паспорт программы ГИА	5
3. Форма и сроки ГИА	6
4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде выпускной практической квалификационной работы...7	7
4.1. Комплект оценочной документации для выпускной практической квалификационной работы.....	7
4.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....	8
4.3. Требования и методика оценивания результатов выпускной практической квалификационной работы.....	9
5. Условия подготовки и проведения ГИА в виде письменной экзаменационной работы..... 11	11
5.1. Общие положения и организация выполнения ВКР	11
5.2. Тематика выпускных квалификационных работ	11
5.3. Руководство подготовкой и защитой ВКР	13
5.4. Условия защиты письменной экзаменационной работы	13
5.5. Подготовка доклада для защиты.....	12
5.6. Критерии оценки письменной экзаменационной работы.....	15
6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ..... 18	18
7. Порядок пересдачи и апелляций	19
8. Документы выпускника	19
Приложение А	22
Приложение Б	25
Приложение В	27
Приложение Г	27

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 896 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства» (далее - ФГОС СПО), Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Общие принципы организации и проведения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, работодателей и требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, - ООО Теплично-хозяйственный комплекс (Розарий), АО «СП Заря», ООО «Омск ТехУглерод», ООО «АПК Пригородный», Администрация Красноармейского района и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной

квалификационной работы и включает 2 вида:

- письменная экзаменационная работа;
- выпускная практическая квалификационная работа.

1.4. Список терминов

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований образовательных стандартов и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Профессия СПО

35.01.09 Мастер растениеводства.

2.2 ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 896 (ред. от 13.07.2021).

2.3 Квалификация

Овощевод; Цветовод.

2.4. Срок получения СПО по программе

2 года 10 месяцев.

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе

Профессиональные компетенции
Вид деятельности - Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
Вид деятельности - Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
ПК 2.3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
Вид деятельности - Производство продукции растениеводства
ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
Вид деятельности - Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства
ПК 4.1. Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2. Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3. Проводить первичную переработку урожая.
Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
13 Сельское хозяйство.

3. Форма и сроки ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) - выпускная практическая квалификационная работа (далее – ВПКР) и письменная экзаменационная работа (далее – ПЭР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) способствует систематизации и

закреплению знаний выпускника по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации студентов установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

На государственную итоговую аттестацию отведено 2 недели – на сдачу выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год государственная итоговая аттестация проводится в сроки:

с 16.06.2025 по 27.06.2025 – заседание государственной экзаменационной комиссии (сдача выпускной квалификационной работы).

4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде выпускной практической квалификационной работы

4.1 Комплект оценочной документации для выпускной практической квалификационной работы

При организации и проведении государственной итоговой аттестации в виде выпускной практической квалификационной работы под тематикой выпускной квалификационной работы понимается выполнение практических заданий, моделирующих реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

ВПКР проводится в лаборатории технологии производства продукции растениеводства.

Таблица 4.1 – Темы выпускных практических квалификационных работ, предложенные техникумом:

№ п/п	Овощевод	Цветовод
1.	Выбор грунта для выращивания светокультуры томата	Уход за сеянцами цветочных культур
2.	Пикировка рассады перца	Подготовка клубней цветочных культур к посадке
3.	Способы посева лука	Подготовка грунта для выращивания рассады цветочных культур
4.	Посев семян перца	Проверка семян цветочных растений на всхожесть
5.	Посев семян баклажана	Выполнение мероприятий по борьбе с болезнями цветочной рассады
6.	Семеноводство томата	Выполнение мероприятий по борьбе с вредителями комнатных цветов
7.	Дражирование семян	Пикировка цветочной рассады

8.	Подготовка семян огурца к посеву	Подготовка луковиц цветочных культур к посадке
9.	Получение чистых линий гибридных семян	Подготовка корневищ цветочных растений к посадке
10.	Пикировка рассады томатов	Вегетативное размножение черенкованием
11.	Способы посева перца	Получение посадочного материала делением куста
12.	Подготовка лука севка к посадке	Вредители комнатных растений
13.	Подготовка семян баклажан к посеву	Подготовка пионов к посадке
14.	Способы посева моркови	Вегетативное размножение комнатных растений
15.	Выбор грунта для выращивания светокультуры огурца	Болезни комнатных растений
16.	Подготовка семян капусты к посеву	Вегетативное размножение прививкой (окулировка)
17.	Подготовка грунта для выращивания овощных культур	Виды прививок
18.	Подготовка семян огурца к посеву	Перевалка и пересадка растений
19.	Определение pH почвы	Вегетативное размножение прививкой (покулировка)
20.	Способы подготовки семян овощных культур к посеву	Выполнение мероприятий по борьбе с вредителями комнатных цветов

4.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в количестве 5 человек. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Оценку выполнения заданий ВПКР осуществляют члены ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ✓ Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства;
- ✓ приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- ✓ сведения об успеваемости студентов (средний балл обучения);
- ✓ зачётные книжки студентов;
- ✓ протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

ГЭК решает вопрос о присвоении квалификации «овощевод, цветовод» по результатам защиты выпускной письменной экзаменационной работы и результатов выпускной практической квалификационной работы и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче дипломов оформляются приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- ✓ состав государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ форма и виды государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе;
- ✓ характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- ✓ количество дипломов с отличием;
- ✓ анализ результатов защиты ВПКР и ПЭР;
- ✓ рекомендации по совершенствованию процесса подготовки выпускников по данной профессии;
- ✓ выводы и предложения.

4.3. Требования и методика оценивания результатов выпускной практической квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка выполнения выпускной практической квалификационной работы производится по окончании выполнения профессиональных модулей в соответствии с критериями оценки.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается в соответствии с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Критерии оценки ВПКР и количество начисляемых баллов представлены в таблице

4.2

Таблица 4.2 – Критерии оценки ВПКР

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
1	Овощевод	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	10,00
		Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	10,00
		Производство продукции растениеводства	5,00
2	Цветовод	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке цветочно-декоративных растений	10,00
		Производство семян и посадочного материала цветочно-декоративных растений	10,00
		Производство и уход за цветочно-декоративными растениями	5,00
ИТОГО			50,00

Начисленные баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ВПКР, принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 4.3.

Таблица 4.3 – Перевод баллов в оценки ВПКР

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Члены государственной экзаменационной комиссии при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения ВПКР. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий ВПКР - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии участника ВПКР. Результаты итогового заседания комиссии оформляются протоколом.

5. Условия подготовки и проведения ГИА в виде письменной экзаменационной работы

5.1. Общие положения и организация выполнения письменной экзаменационной работы

Выпускная письменная экзаменационная работа – итоговая аттестационная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией, является обязательным аттестационным испытанием выпускника, завершающим обучение по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Выпускная письменная экзаменационная работа – это выпускная работа обучающегося на соискание квалификации по профессии среднего профессионального образования. Представляет собой решение конкретной задачи по профессии.

Выпускная письменная экзаменационная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации – овощевод; цветовод.

Выпускная письменная экзаменационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. К защите ПЭР допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии.

Допуск выпускника к защите ПЭР осуществляется на основании приказа директора техникума.

Выполнение ПЭР состоит из нескольких этапов:

- ✓ выбор и закрепление объекта практики;
- ✓ выбор и закрепление темы ПЭР;
- ✓ разработка и утверждение задания на ПЭР;
- ✓ сбор материала для ПЭР на объекте практики;
- ✓ написание и оформление пояснительной записки и презентации;
- ✓ предварительная защита ПЭР;
- ✓ защита ПЭР на заседании ГЭК.

Для подготовки ПЭР каждому выпускнику назначается руководитель. Утверждение темы ПЭР и закрепление выпускника за руководителем оформляется приказом.

5.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную

образовательную программу профессии 35.01.09. Мастер растениеводства. Темы письменных экзаменационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки агрономии, производства продукции растениеводства техники, семеноводства, экономики, культуры и образования.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители письменных экзаменационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение А).

Задания на письменные экзаменационные работы рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на письменные экзаменационные работы сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Таблица 5.1-Темы выпускных квалификационных работ, предложенные техникумом:

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Технология выращивания перца в открытом грунте.	ПМ. 02 Производство семян и посадочного материала.
2.	Технология выращивания роз в закрытом грунте.	
3.	Технология выращивания баклажан открытого грунта.	ПМ 03 . Производство продукции растениеводства.
4.	Технология возделывания капусты.	
5.	Технология возделывания томата открытого грунта.	
6.	Технология выращивания перца защищенного грунта.	
7.	Технология выращивания хризантемы.	
8.	Технология выращивания гортензии.	
9.	Технология выращивания розы в открытом грунте.	
10.	Технология выращивания лилии.	
11.	Технология выращивания петунии.	
12.	Технология возделывания картофеля.	
13.	Технология выращивания баклажан закрытого грунта.	
14.	Технология выращивания светокультуры огурца.	
15.	Технология выращивания орхидеи.	
16.	Технология выращивания светокультуры томата.	
17.	Технология выращивания моркови.	
18.	Технология выращивания гибискуса.	
19.	Технология выращивания кабачков.	
20.	Технология выращивания зустомы.	

Материалы ВКР формируются на основе материала и данных, полученных при прохождении производственной практики.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ с одноименными названиями не допускаются.

5.3. Руководство подготовкой и защитой ВКР

Приказом директора техникума назначается руководитель выпускной письменной экзаменационной работы.

Руководитель выпускной письменной экзаменационной работы осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной письменной экзаменационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной письменной экзаменационной работы являются:

- ✓ разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, составление задания и графика выполнения выпускной письменной экзаменационной работы;
- ✓ консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной письменной экзаменационной работы: составление плана выпускной письменной экзаменационной работы, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной практики;
- ✓ постоянный контроль за сроками и ходом выполнения выпускной письменной экзаменационной работы, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- ✓ практическая помощь выпускнику в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- ✓ принятие решения о готовности выпускной письменной экзаменационной работы к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе выпускной письменной экзаменационной работы;
- ✓ подготовка письменного отзыва на выпускную письменную экзаменационную работу.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу составляется руководителем в соответствии с установленной формой (приложение Б).

Отзыв руководителя должен содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) указание на степень соответствия оформления данной работы установленным требованиям;
- в) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения выпускных письменных экзаменационных работ осуществляют заведующий кафедрой по профессиям и председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.4. Условия защиты письменной экзаменационной работы

К защите выпускной письменной экзаменационной работы допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по профессии 35.01.09. Мастер растениеводства.

Выполнение и успешная защита выпускной письменной экзаменационной работы должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника

требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.09. Мастер растениеводства.

Защита выпускной письменной экзаменационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Выпускникам во время защиты выпускной письменной экзаменационной работы запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита выпускной письменной экзаменационной работы проводится в период, установленный учебным планом по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с утвержденным директором графиком проведения ГИА. График формируется не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Защиты ПЭР проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Защита ПЭР проводится в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время защиты из расписания. Присутствие на защите посторонних лиц допускается с разрешения председателя ГЭК.

На защиту выпускной письменной экзаменационной работы в обязательном порядке предоставляются:

- ✓ оригинал письменной экзаменационной работы (с визами руководителя и заместителя директора по УР о допуске к защите);
- ✓ отзыв руководителя по установленной форме.

Процедура защиты включает:

- ✓ презентация портфолио достижений выпускника (при наличии) – до 5 мин;
- ✓ доклад выпускника – 10-15 минут, в течение которых выпускник кратко освещает цель, задачи и содержание выпускной письменной экзаменационной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- ✓ вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме выпускной письменной экзаменационной работы и профилю профессии.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной письменной экзаменационной работы.

После дискуссии по теме работы выпускник выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

5.5. Подготовка доклада для защиты

Текст выступления (речи) на защите выпускной письменной экзаменационной работы составляется заранее и согласовывается с руководителем выпускной письменной экзаменационной работы. Доклад рекомендуется не читать по тексту, а рассказывать. Он может быть проиллюстрирован таблицами, схемами, рисунками, диаграммами, графиками и т.д. на презентационном материале. Речь должна быть ясной, грамматически правильной, уверенной. К иллюстрациям необходимо обращаться только тогда, когда это требуется по ходу доклада, избегая бесцельного обращения к ним. Раздаточный материал должен быть снабжен титульным листом с указанием темы дипломного проекта (работы), фамилии, имени и отчества обучающегося.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- ✓ содержание проблемы и актуальность исследования;
- ✓ цель и задачи исследования;
- ✓ объект и предмет исследования;
- ✓ методику своего исследования;
- ✓ полученные теоретические и практические результаты исследования;
- ✓ выводы и заключение.

Предлагаемая структура доклада на защиту является наиболее общей, может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания выпускной письменной экзаменационной работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов. В докладе должны упоминаться все представленные демонстрационные материалы. Состав демонстрационных материалов может корректироваться до утверждения выпускной письменной экзаменационной работы и должен наилучшим образом поддерживать доклад.

5.6. Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Результаты защиты выпускной письменной экзаменационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Выпускник, получивший на защите выпускной письменной экзаменационной работы оценку «неудовлетворительно» отчисляется из техникума, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший ПЭР».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки выпускной письменной экзаменационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

1. Оценка и рекомендации руководителя.
2. Оценка общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе подготовки и защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется по основным показателям оценки результата в форме «владеет - положительная (1/да)», «не владеет – отрицательная (0/нет)», фиксируется в матрице оценок выпускника и переводится в универсальную шкалу оценок по уровням:

При подготовке и защите выпускной письменной экзаменационной работы так же учитываются:

1. соответствие состава и объема выполненной выпускной письменной экзаменационной работы выпускником заданию;
2. качество профессиональных знаний и умений выпускника, уровень его профессионального мышления;
3. степень самостоятельности выпускника при выполнении ПЭР;

4. умение выпускника работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
5. положительные стороны, а также недостатки в ПЭР;
6. оригинальность, практическая ценность принятых в ПЭР решений;
7. качество оформления выпускной письменной экзаменационной работы;
8. доклад выпускника;
9. ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.

При определении итоговой оценки по защите учитывается:

- ✓ доклад выпускника;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ отзыв руководителя.

Критерии оценки выпускной письменной экзаменационной работы приведены в таблице.

Оценки определяются по совокупности параметров:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

оценки качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы/дипломной работы

Ф.И.О. обучающегося _____
 Курс _____ Учебная группа _____ Форма обучения _____
 Код и наименование специальности/профессии _____

Тема выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) _____

Фамилия, инициалы руководителя выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) _____

Критерии оценки	Содержание критерия	ОК, ПК	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
1. Оценка руководителя, членов ГЭК					
Качество содержания ВКР	Соответствие темы ВКР содержанию	ОК1-ОК8 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.3	5 баллов		
	Определение цели и задач ВКР	ОК2, ОК3, ОК4	2 балла		
	Применение методов исследования	ОК4, ОК5	2 балла		
	Актуальность и практическая	ОК1, ОК2, ОК3,	2 балла		

	значимость темы ВКР	ОК4			
	Полнота и степень разработки темы и (или) отдельных частей ВКР, соответствие требованиям ВКР	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	3 балла		
	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях	ОК3, ОК4	3 балла		
Оформление ВКР	Стилистическая, орфографическая и синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского литературного языка	ОК4, ОК6	2 балла		
	Структурирование содержания ВКР (наличие разделов, подразделов, нумерация пунктов, нумерация страниц и т.д.)	ОК4	2 балла		
	Оформление библиографических ссылок и списка информационных источников, таблично-графических материалов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД	ОК4	2 балла		
	Уровень владения ИКТ при подготовке текстовой и графической части ВКР	ОК5	2 балла		
2. Оценка защиты ВКР					
Выступление на защите	Владение материалом, изложенным в работе	ОК1-ОК4, ОК6, ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.3	5 баллов		
	Знание и использование терминологии	ОК1-ОК4, ОК6, ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.3	5 баллов		
	Использование ИКТ во время защиты (презентации, прикладные пакеты, демонстрация программного продукта)	ОК5	5 баллов		

	Обоснование практической значимости и представление результатов работы	ОК1-ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	5 баллов		
	Конструктивные ответы на вопросы, корректность	ОК1-ОК4, ОК6, ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.3	5 баллов		

Начисленные баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов – 75 баллов, в том числе

Оценка руководителя – 25 баллов

Оценка членами ГЭК(оформление и содержание) – 25 баллов

Оценка выступления на защите – 25 баллов

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы.

Перевод баллов в оценки ВКР

Оценка «отлично»	52-75 баллов
Оценка «хорошо»	30-51 баллов
Оценка «удовлетворительно»	15-29 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	0-14 баллов

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7. Порядок пересдачи и апелляций

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

8. Документы выпускника

Выпускник, успешно прошедший ГИА в форме выпускной квалификационной работы, получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства с присвоением квалификации «Овощевод; Цветовод».

Бланк ВКР по профессии
35.01.09 Мастер растениеводства

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И. В. Бондаренко
" ____ " _____ 2025 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы
(письменная экзаменационная работа)

Тема ВКР:

Студент (ка) _____ Группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Профессия 35.01.09 Мастер растениеводства

Тема предложена _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ:

А. В ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ

Раздел 1. Общая часть

1.1 Введение

Раздел 2. Технологическая часть

Описание технологического процесса

Виды применяемых материалов, краткое описание применяемого оборудования и инструментов

Раздел 3. Экономический аспект

3.1. Расчет нормы высева семян овощной продукции или посадки цветочной культуры

Раздел 4. Охрана труда

4.1 Техника безопасности в растениеводстве

Заключение

Список используемых источников

Б. В ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Лист № 1 Общий план предприятия.

Лист № 2 Схемы организации производства.

Лист № 3 План опытного участка (теплица летняя или теплица зимняя с паровым отоплением).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

При прохождении производственной практики надлежит собрать следующий материал: порядок организации и ведение технологического процесса, применяемые инструменты, оборудование.

Рекомендуемая литература:

1. ГОСТ 249330-2013 на семена однолетних, двулетних семян цветочных культур.
2. ГОСТ 2226-2013 на упаковку, маркировку, транспортировку и хранение семенного материала.
3. ГОСТ 33996-2016 Картофель семенной. требования к семенному картофелю
4. Алгазина, Н. В. Цветоведение и колористика. Часть I. Физика цвета и его психофизиологическое восприятие : учебное пособие / Н. В. Алгазина. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 153 с. — ISBN 978-5-93252-318-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26675> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений : учеб. пособие / Г.И. Баздырев. — 3-е изд., перераб. И доп.-М.: Колос, 2019.-159 с.
6. Бурвель, И. С. Овощеводство : учебное пособие / И. С. Бурвель. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 248 с. — ISBN 978-985-503-701-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84878> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
7. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Гуляев, Г. В. Селекция и семеноводство: учеб. пособие / Г.В. Гуляев, А.П. Дубинин. — М.: Колос, 2019. — 370 с.
9. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86531> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Козловская, И. П. Основы растениеводства: учеб. пособие / И.П. Козловская, Л.А. Веремейчик, Т.М. Дайнеко, А.П. Яковлев, Т.В. Кулаковская, Л.И. Костюкевич, А.В. Попов. — М.: Беларусь, 2019. — 328с.
11. Селицкий, А. Л. Цветоведение : учебное пособие / А. Л. Селицкий. — Минск :

- Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-503-977-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94333> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей;
12. Степуро, М. Ф. Удобрение овощных культур / М. Ф. Степуро. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 194 с. — ISBN 978-985-08-1977-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/61118> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Пироговская, Г. В. Поступление, потери элементов питания растений в системе «атмосферные осадки – почва – удобрение – растение» / Г. В. Пироговская. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 228 с. — ISBN 978-985-08-2304-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88683> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
14. Третьяков, Н.Н. Основы агрономии : учеб.пособие / Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М.Туликов. – М.: Академия, 2020. – 360 с.
15. Трунов, Ю. В., Ю. В. Крысанов, А. В. Соловьев [и др.] Плодоводство и овощеводство /; под редакцией Ю. В. Трунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021. — 480 с. —ISBN 978-5-906371-55-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103121> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

Интернет-источники

1. Федеральный портал [Электронный ресурс] Copyright © ProTown.ru 2008-2017 - Режим доступа: <http://www.protown.ru>, свободный
2. База нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russgost.ru>, свободный
3. Сайт, посвященный новостям и агротехники возделывания овощных сельскохозяйственных культур и цветочных растений. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.restorus.com>, свободный.

Срок окончания дипломного проектирования " ____ " _____ 2025 г.

Руководитель дипломного проектирования

ФИО _____

(подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин

Протокол № от 202 г.

Председатель ПЦК _____ Л.Г.Пятова

Дата выдачи задания « ____ » _____ 202 г.

Руководитель_(ФИО) (подпись) Задание принял к исполнению

« _____ » _____ 202 г.

Студент _____ (ФИО) (подпись студента)

Отзыв руководителя

на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ Учебная группа _____ Форма обучения _____

Код и наименование специальности/профессии _____

Тема выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) _____

Фамилия, инициалы руководителя выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) _____

Критерии оценки	Содержание критерия	ОК, ПК	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
1. Оценка руководителя					
Качество содержания ВКР	Соответствие темы ВКР содержанию	ОК1-ОК8 ПК1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.3	5 баллов		
	Определение цели и задач ВКР	ОК2, ОК3, ОК4	2 балла		
	Применение методов исследования	ОК4, ОК5	2 балла		
	Актуальность и практическая значимость темы ВКР	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	2 балла		
	Полнота и степень разработки темы и (или) отдельных частей ВКР, соответствие требованиям ВКР	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7	3 балла		
	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях	ОК3, ОК4	3 балла		
Оформление ДП/ДР	Стилистическая, орфографическая и синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского литературного языка	ОК4, ОК6	2 балла		
	Структурирование содержания ВКР (наличие разделов, подразделов, нумерация пунктов, нумерация страниц и т.д.)	ОК4	2 балла		

	Оформление библиографических ссылок и списка информационных источников, таблично-графических материалов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД	ОК4	2 балла		
	Уровень владения ИКТ при подготовке текстовой и графической части ВКР	ОК5	2 балла		
Итого:			25 баллов		

Замечания _____

Заключение руководителя ВКР _____

Руководитель ВКР _____ / (Ф.И.О. должность)

« _____ » _____ 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

***ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПЕРЦА В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА)***

Пояснительная записка

ПЭР 35.01.09.00.001 ПЗ

Руководитель

Подпись

"__"____ 2025

Студент

Подпись

"__"____ 2025

Консультант по экономической части

Подпись

"__"____ 2025

2025

Образцы заданий

Модуль «Овощевод»

1. Ознакомиться с основными понятиями при определении площади питания, схем посева и посадки, нормы высева семян.
2. Изучить и освоить методику расчета площади питания и густоты стояния растений, нормы высева семян при разных схемах посева, расстояний между растениями в рядке, длины рядка для контроля густоты стояния растений.
3. Начертить схемы способов посева и посадки овощных культур. Изучить формулы и рассчитать площадь питания, густоту стояния, норму высева, сроки посева и другие показатели для набора культур в соответствии с таблицей.

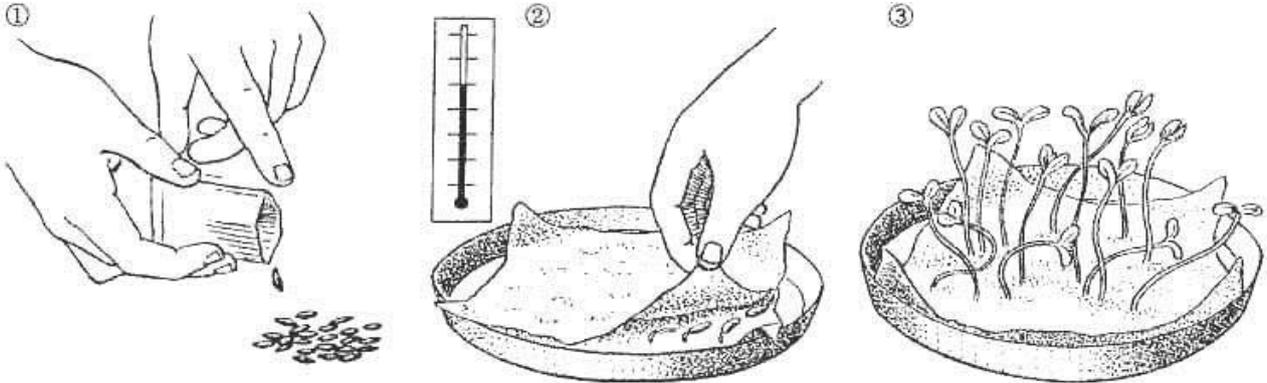
Сроки и нормы посева и посадки, площади питания и густоты стояния растений

Семейство, культура	Календарные сроки посева	Норма посева кг/га или количество рас-сады на 1 га, тыс. шт.	Глубина заделки, см	Схема посева-посадки	Площадь питания, см ²	Кол-во растений на 1 га, тыс.шт. к моменту уборки и густота стояния (шт./м ²)
1	2	3	4	5	6	7
Сельдерейные: Морковь						
Петрушка						
Пастернак						
Сельдерей						
Укроп						
Капустные: Капуста						
Брюква						
Редька						
Редис						
Репа						
Кресс-салат						
Гречишные: Ревень						
Щавель						
Маревые: Свекла						
Шпинат						
Лилейные: Лук						

Модуль «Цветовод»

1. Подготовьте субстрат для посева и произведите посев семян цветочно-декоративной культуры.
2. Составьте последовательность работы посева семян на рассаду и кратко его опишите.

Технологическая карта подготовки семян к посеву



1. Отсчитать определенное количество семян, для удобства дальнейших подсчетов лучше взять 100.
2. Уложить семена между двумя слоями влажных салфеток или фильтровальной бумаги и оставить в помещении при температуре 20—25 °С.
3. Если в общей сложности не менее половины семян даст всходы, посевной материал можно считать пригодным к применению.

Способ	Культура	Значение	Порядок выполнения работы
Обеззараживание	Все культуры	Предохраняет растения от болезней и вредителей	<p>Приготовьте слабый раствор марганцовокислого калия.</p> <p>Опустите семена в раствор на 20—25 мин. Промойте семена проточной водой и просушите.</p> <p>Обеззараживать семена можно и горячей водой.</p> <p>Подогрейте воду до 50 °С.</p> <p>Положите семена в матерчатый мешочек и опустите в воду.</p> <p>Чтобы вода не остывала, подливайте в нее горячую воду и следите за показанием термометра. Через 20 мин мешочек с семенами выньте и опустите на 3 мин в холодную воду, после чего семена</p>

			просушите.
Отбор крупных семян	Все культуры		
Намачивание	Большинство цветочно- декоративных растений		
Закалка семян	Цветочно- декоративные растения		
Предпосевное прогревание семян	Цветочно- декоративные растения		
Намачивание	Большинство цветочно- декоративных растений		