

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ВИТ  
 В.Е. Древин  
Приказ № 249/ОД от 24.05.2024 г.

## ОСНОВНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения  
(для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII  
вида)

по профессии 19524 Цветовод

Форма обучения - **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общеположения</b>	
1.1	Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»	5
1.2	Нормативные документы для разработки адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»	6
1.3	Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»	8
1.4	Требования к абитуриенту	9
<b>2.</b>	<b>Характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»</b>	10
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения адаптированной программы профессионального обучения</b>	11
3.1	Учебный план профессии по профессии 19524 «Цветовод»	13
3.2	Календарный учебный график	13
3.3	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) профессии по профессии 19524 «Цветовод»	14
3.4	Программы учебных дисциплин	20
3.5	Программы профессиональных модулей	20
3.6	Программы учебной и производственной практик	20
3.7	Программа государственной итоговой аттестации	22
<b>4.</b>	<b>Требования к условиям реализации адаптированной программы</b>	23
4.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	23
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	23
4.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
<b>5.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих профессиональных компетенций выпускников</b>	23
<b>6.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»</b>	24
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	24
6.2	Итоговая аттестация выпускников адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»	24
7.	Дальнейшее трудоустройство выпускников	24

**Приложение:**

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

## 1. Общеположения

### 1.1 Адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Цветовод» 19524

Адаптированная программа профессионального обучения профессии 19524 «Цветовод» для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 672н (с изменениями на 12 декабря 2016 г).

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод» (далее АППО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» с учетом требований рынка труда на основе профессиональных стандартов (далее ПС).

Адаптированная программа профессионального обучения профессии 19524 «Цветовод» для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 672н (с изменениями на 12 декабря 2016 г).

АППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АППО по профессии 19524 «Цветовод» реализуется для лиц, не имеющих основного общего образования и имеющих ограниченные возможности здоровья (различная степень умственной отсталости) с учетом требований профессиональных стандартов технического профиля профессионального образования и не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Доступное профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции лиц с ОВЗ в общество, поскольку образование – один из наиболее действенных социальных ресурсов. Профессиональное образование позволяет людям с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создать основу для равных возможностей, повысить личный статус.

Программа реализуется по модели «специальная группа», то есть обучающиеся с ОВЗ посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельную учебную группу, а также наравне со всеми участвуют во внеурочных мероприятиях в соответствии с особенностями личностного развития.

## **1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 21 августа 2013 г. N 977 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292;

Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 672н (с изменениями на 12 декабря 2016 г.);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 22 января 2015 года № 1/05вн;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

Конвенции о правах инвалидов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 5 на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения

о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515

«Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»;

Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (Нарушениями интеллектуального развития) утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 г.

Положение по текущему контролю, оценке учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»;

Положение о практической подготовке ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»;

Положение о порядке и процедурах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»;

Иные локальные акты и нормативно-методические материалы;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308.

### 1.3 Общая характеристика адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»

#### 1.3.1 Цель (миссия) АППО по профессии 19524 «Цветовод»

АППО имеет своей целью формирование у слушателей общи и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

#### 1.3.2 Срок освоения АППО по профессии 19524 «Цветовод»

<i>Требование к абитуриентам на обучение по АППО</i>	<i>Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 010-2014)*</i>	<i>Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
Не имеющие основного общего образования	Цветовод	10 месяцев

#### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП по профессии 19524 «Цветовод»

Учебные циклы	Число недель	Часы
Общепрофессиональный цикл	24	540
Адаптационный цикл		
Профессиональная подготовка: аудиторная нагрузка		338
Учебная практика		432
Консультации		
Производственная практика	15	180
Квалификационный экзамен	1	
Каникулярное время	2	-
Итого:	42	1490

#### **1.4 Требования к абитуриенту. Особенности возможностей их здоровья.**

На обучение по АППО по профессии 19524 «Цветовод» в техникум принимаются лица с ОВЗ и инвалиды (выпускники коррекционной школы VIII вида), которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов и заключению психолого-медико-педагогической комиссии не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение содержит медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости - рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в техникум подают набор документов: заявление на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

Выпускники коррекционных школ (VIII вида) характеризуются стойкими нарушениями и недоразвитием всех психических процессов, что отчетливо обнаруживается в сфере познавательной деятельности (особенно в плане словесно-логического мышления) и личностной сфере. Мыслительные операции протекают своеобразно: наблюдается фрагментарность анализа и синтеза, сравнение предметов по несуществующим признакам и др. Выпускники такого вида школ могут адекватно оценить результат своей мыслительной деятельности в том случае, если ими решаются доступные по содержанию проблемные задания. Поэтому для адаптации в социуме им требуется получение не очень сложной профессиональной подготовки по требуемой работодателями профессии по профессии 19524 «Цветовод».



## **2. Характеристика АППО по профессии 19524 «Цветовод»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;
- Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады).

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений;
- Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

### **3. Требования к результатам освоения АППО по профессии 19524 «Цветовод»**

#### **3.1 Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.

ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **3.2 Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

##### **3.2.1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений:**

ПК 1.1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями.

ПК 1.2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

##### **3.2.2 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении;**

ПК 2.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 2.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 2.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по профессии

##### 4.1 Учебный план по АППО по профессии 19524 «Цветовод»

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по АППО по профессии 19524 «Цветовод»

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, производственное обучение.

Самостоятельная работа, учитывая особенности здоровья обучающихся данной группы, не предусмотрена.

Учебный план по АППО по профессии 19524 «Цветовод» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального (ОП),
- адаптационного (АЦ);
- профессионального (П);
- учебная практика;
- производственная практика;
- квалификационный экзамен

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессионального модуля проводятся учебная практика и производственная практика.

##### 4.2 График учебного процесса

График учебного процесса регламентирует последовательность реализации по АППО по профессии 19524 «Цветовод», включая теоретическое обучение, практики, каникулы, квалификационный экзамен.

#### 4.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по АППО по профессии 19524 «Цветовод»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОП Общепрофессиональный учебный цикл				

ОП01	Ботаника	<p>В результате освоения дисциплины <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения клетки растений;</li> <li>- морфологию, физиологию, анатомию растительных тканей;</li> <li>- систематику растений;</li> <li>- охрану растительного мира;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять описание растений по гербариям;</li> <li>- сравнивать представителей разных семейств;</li> <li>- находить и определять растения</li> </ul>	10	ОК1 ОК2 ОК3
ОП02	Основы агрономии	<p>В результате освоения дисциплины <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, состав и свойства почв;</li> <li>- цель и задачи обработки почвы;</li> <li>- требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности;</li> <li>- минеральные и органические удобрения;</li> <li>- виды сорняков и меры борьбы с ними;</li> <li>- классификацию севооборотов;</li> <li>- назначение поливов;</li> <li>- агротехнические основы осушения переувлажненных почв.</li> </ul>	10	ОК1 ОК2 ОК3 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК2.2
		<p>В результате освоения дисциплины <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды почв;</li> <li>- определять задачи при обработке почвы;</li> <li>- использовать минеральные и органические удобрения;</li> <li>- выделять из растений сорняки и уничтожать их;</li> <li>- грамотно применять поливы;</li> <li>- применять агротехнические основы осушения почв.</li> </ul>		

ОП03	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины <b>должен знать:</b></p> <p>основные правила по охране труда и технике безопасности; обязанности работодателя, работника в сфере охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные меры и средства по охране труда, электробезопасности пожарной безопасности;</li> <li>- правила и основные приемы оказания первой помощи.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины <b>должен уметь:</b></p> <p>рационально организовывать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, электробезопасность, пожарную безопасность;</li> <li>- правильно эксплуатировать инструменты и оборудование для благоустройства территории.</li> </ul>	10	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
ОП04	Благоустройство ландшафтов и организация зеленого хозяйства	<p>В результате освоения дисциплины <b>должен знать:</b></p> <p>категории и принципы размещения зеленых насаждений в структуре населенных пунктов; современные способы создания ландшафтов;</p> <p>виды работ по благоустройству естественных и искусственных ландшафтов;</p> <p>структуру зеленого хозяйства города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы посадки цветочных культур, деревьев и кустарников;</li> </ul>	30	<p>ОК. 1 ОК. 2 ОК. 3 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- очередность проведения работ объекта озеленения;</li> <li>технику безопасности при проведении озеленительных работ</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности для проведения работ по озеленению населенных пунктов и благоустройству естественных и искусственных ландшафтов;</li> <li>- выращивать цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры;</li> <li>- проводить размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- формировать кроны деревьев и кустарников;</li> <li>- организовывать цветники различных типов</li> </ul>		
<b>АЦАдаптационный цикл</b>				
АЦ01	Коммуникативный практикум и основы валеологии	<p><b>В результате освоения дисциплины должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила делового общения;</li> <li>- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;</li> <li>- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;</li> <li>- предмет изучения валеологии, ее становление как науки; факторы, влияющие на здоровье человека;</li> <li>- причины возникновения наиболее распространенных болезней;</li> <li>- причины возникновения негативных привычек;</li> <li>- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</li> </ul>	10	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться простыми приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</li> <li>- поддерживать деловую репутацию;</li> <li>создавать и соблюдать имидж делового человека;</li> <li>соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;</li> <li>- выполнять санитарно-гигиенические требования; -применять полученные знания на практике.</li> </ul>		
АЦ02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p><b>В результате освоения дисциплины должен знать:</b></p> <p>механизмы социальной адаптации;</p> <p>основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>функции органов труда и занятости населения.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины должен уметь:</b></p> <p>использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p>	10	ОК1 ОК2 ОК3

		-использоватьприобретенныезнания умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;		
<b>III Профессиональный цикл</b>				
ПМ01	МДК 01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	<p>В результате освоения профессионального модуля должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;</li> <li>– Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;</p> <p>Проводить окучивание и полив растений;</p> <p>Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</li> <li>– Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы обработки почвы;</li> <li>Способы посева семян и высадки рассады</li> <li>Виды орошения, нормы и время полива;</li> <li>Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;</li> <li>– Способы посадки, пересадки растений;</li> <li>– Технологические процессы обрезки, трембовки</li> </ul>	172	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
УП01	Учебная практика	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инструктажа по ТБ.</li> </ul>	120	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ПК 1.1</p>



		<p>Подготовка инструмента к работе.</p> <p>Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</p> <p>Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</p> <p>Окучивание и полив насаждений</p>		ПК 1.2
ПП01	Производственная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктажи по технике безопасности в организациях.</li> <li>– Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>– Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>– Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>– Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> </ul>	210	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p>
ПМ.02	МДК 02.01 Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении	<p>В результате освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <p>Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методики определения структуры почвы;</li> <li>– Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;</li> <li>– Использовать индивидуальные средства защиты;</li> <li>– Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;</li> <li>– Владеть методами обмола и очистки семян;</li> <li>– Владеть приемами подготовки семян, сортировки лукович клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>– Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;</li> </ul>	166	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;</li> <li>– Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;</li> <li>– Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>– Обвязка и укрытие декоративных растений;</li> <li>– Установка защитных колпаков от дождя;</li> <li>– Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений;</li> <li>– Отбирать и составлять травосмеси;</li> <li>– Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы улучшения состава и структуры почв;</li> <li>– Типы и характеристики удобрений;</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;</li> <li>– Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;</li> <li>– Виды цветочных декоративных растений;</li> <li>– Типы и признаки созревания семян и плодов;</li> <li>– Технологии специальной обработки семян;</li> <li>– Методы, сроки стратификации семян;</li> <li>– Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;</li> <li>– Технологии и сроки заготовки черенков;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии внесения удобрений и подкормки растений;</li> <li>– Типы и свойства мульчи;</li> <li>– Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;</li> <li>– Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;</li> <li>– Технологии устройства газонов;</li> <li>– Виды газонных трав, варианты травосмесей;</li> <li>– Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;</li> <li>– Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности</li> </ul>		
УП.02	Учебная практика	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>– Подготовка инструмента к работе</li> <li>– Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;</li> <li>– Внесение удобрений подглубокую перекопку</li> <li>– Сбор, сушка семян декоративных растений;</li> <li>– очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений;</li> <li>– Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;</li> <li>– Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;</li> <li>– Пикировка и черенкование декоративных растений;</li> </ul>	150	<p>ОК1 ОК2 ОК3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>

ПП.02	Производственная практика	Содержание: – Проведение инструктажа по ТБ. – Подготовка инструмента к работе – Заготовка, сортировка и посадка черенков; – Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы; – Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников; – Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений; – Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона; – Планировка, разбивка цветника – Посадка, высадка декоративных растений	240	ОК1 ОК2 ОК3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
-------	---------------------------	--	-----	---

#### 4.4. Программы учебных дисциплин

#### 4.5. Программы профессионального модуля

#### 4.6 Программы учебной и производственной практик

При реализации АППО по профессии 19524 «Цветовод» практика является обязательным делом образовательной программы.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации АППО по профессии 19524 «Цветовод» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического и адаптационного курсов, вырабатывают навыки будущей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### 4.6.1 Программы учебных практик

Учебная практика предусмотрена учебным планом в первом и втором семестрах в объеме 270 часов в рамках профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02 в течение 9 недель.

Целями учебной практики являются:

- закрепи теоретических знаний, полученных при изучении профессионального модуля;

- развитие специальных навыков в решении отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных работ;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения междисциплинарного курса;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.6.2 Программа производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Производственная практика проводится во втором семестре в объеме 450 часов в течение 15 недель.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **4.7 Программа итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников АППО по профессии 19524 «Цветовод» предусмотрена в форме квалификационного экзамена. Фонд оценочных средств для квалификационного экзамена предусматривает экзаменационные билеты, включающие в себя 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **5 Требования к условиям реализации АППО по профессии 19524 «Цветовод»**

АППО по профессии 19524 «Цветовод» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

#### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла и руководство практикой, имеют среднее специальное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года по направлению подготовки «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ (умственная отсталость различной степени)».

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация АППО по профессии 19524 «Цветовод» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модуля) адаптированной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся на учебных занятиях обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

### **5.3.1 Кабинеты:**

кабинет профессиональных и общепрофессиональных дисциплин

### **5.3.2 Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## **6 Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников**

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

- В соответствии с Уставом ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» разработана нормативно -правовая база:
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила поведения обучающихся техникума;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.

Ежегодно с обучающимися техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно-патриотического, социально-патриотического, военно-патриотического, физкультурно- оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППО по профессии 19524 «Цветовод»**

В соответствии с АППО по профессии 19524 «Цветовод» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и квалификационный экзамен обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с программами дисциплин и профессионального модуля.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в Приложении к свидетельству об обучении.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3».

### **7.2 Итоговая аттестация выпускников АППО по профессии 19524 «Цветовод»**

Итоговая аттестация слушателей - выпускников техникума является обязательной и осуществляется после освоения АППО по профессии 19524 «Цветовод» в полном объеме.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена.

## **8 Дальнейшее трудоустройство выпускников**

Выпускник, освоивший АППО по профессии 19524 «Цветовод» подготовлен к трудовой деятельности по выращивание, уходу и использованию декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.