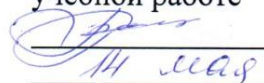


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
14 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.04 Индивидуальный проект

**для специальности
40.02.04 Юриспруденция**

2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Петросян Д.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией экономики, управления, права

Протокол № 8 от 04.04. 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

 М.Г. Петричук
подпись

04.04.2025 г.
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 9 от 14.05. 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 Е.В.Струк
подпись

14.05.2025 г.
дата

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПД. 04 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программ

Цель дисциплины «ПД 04. Индивидуальный проект»: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Дисциплина «ПД. 04 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-
ОК 02	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	историю становления и развития профессии юриста; - сферы профессиональной юридической деятельности;	-
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	сферы профессиональной юридической деятельности; основные виды юридической профессии;	-
ОК 05	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	профессиональные навыки юриста;	
ОК 09	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	правовую культуру и профессиональную этику	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	32	-

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.		12/-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Содержание	2	
	Понятие «методы исследования». Теоретические и эмпирические методы. Этапы исследовательского процесса.	2	
Тема 1.2 Поиск информации.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1
	1. Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. 2. Работа над индивидуальным проектом. Поиск информации, соответствующей теме индивидуального проекта.		
Тема 1.3 Сбор и	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

обработка информации.	Организация работы по сбору информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий. Работа над индивидуальным проектом. Структурирование собранной информации, соответствующей теме индивидуального проекта, составление плана проекта.	2	OK09, ПК 1.1
Тема 1.4 Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы.	Содержание Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы. Центральная тема исследования и ее обоснование. Общие правила оформления текста исследовательской работы. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил. 2Работа над индивидуальным проектом. Корректировка плана индивидуального проекта. Формирование глав и параграфов на основе собранной и структурированной информации согласно разработанному плану. Оформление текста и иллюстраций в соответствии с установленными правилами.	2 2	OK 02, OK 04, OK 05, OK09, ПК 1.1
Тема 1.5	Содержание	4	OK 02, OK 04, OK 05,

Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	1.Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях. 2.Работа над индивидуальным проектом. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Проверка соответствия оформления индивидуального проекта установленным правилам, устранение ошибок и недочетов в оформлении. Подготовка доклада к публичному выступлению и мультимедийной презентации.	2	ОК09, ПК 1.1
		2	
Раздел 2. Основы проектной деятельности.		18/-	
Тема 2.1 Типы и виды проектов.	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1
	1.Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). 2.Работа над индивидуальным проектом. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта.	2	
		2	
Тема 2.2 Выбор и	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	1. Выбор темы. Определение значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотезы». Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	ОК09, ПК 1.1
	2. Работа над индивидуальным проектом. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Формулирование гипотезы. 3. Работа над индивидуальным проектом. Формирование введения индивидуального проекта и внесение в него изменений. Отражение во введении проекта объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, сформулированной гипотезы.	2	
		2	
Тема 2.3 Этапы Работы над проектом.	Содержание 1. Этапы работы над проектом: - подготовительный этап (выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта); - планирование (подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации); - основной этап (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом); - заключительный этап (подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта)	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1
Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	Содержание 1. Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебник, учебное пособие); - справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2. Работа над индивидуальным проектом. Отбор и использование литературных	4 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1

	источников информации. Формирование списка использованных источников, его оформление в соответствии с требованиями государственного стандарта.	2	
Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1
	Проверка правильности оформления титульного листа, содержания, основной части, введения и заключения, списка использованных источников установленным требованиям. Проверка оформления заголовков. Внесение изменений в доклад к защите индивидуального проекта. Разработка презентации для защиты своей работы, оформление слайдов в 1. программе PowerPoint.		
Дифференцированный зачет (защита индивидуального проекта): 2			
Всего:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественные, общие гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПД. 04
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПД. 04
3	Доска классная магнитная	Мебель	Основное	Стандартная	ПД. 04
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Стандартный	ПД. 04
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	ПД. 04
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Стандартный	ПД. 04
7	Ноутбук	ТС	Основное	По технической документации	ПД. 04
8	Учебная, справочная литература	УМК	Основное	Стандартная	ПД. 04
9	Электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Основное	Электронные пособия	ПД. 04
10	Карты, таблицы, плакаты	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	ПД. 04
11	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	УМК	Основное	По технической документации	ПД. 04

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурмистрова Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с.
2. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. – М.: Лань, 2022. – 184 с.
3. Пушина Н.В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Пушина Н.В., Бандура Г.А., Морозова Ж.В. – М.: Лань, 2021. – 152 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андрианова Е.Г. Проектная практика: учебно-методическое пособие / Андрианова Е.Г., Полторак А.В. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. –

166 с.

2. Байбородова Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
4. Тарасова О.П. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Тарасова О.П., Халиуллина О.Р. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92129.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Хамидулин В.С. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Хамидулин В.С. — М.: Лань, 2021. — 144 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - историю становления и развития профессии юриста; сферы профессиональной юридической деятельности; основные виды юридической профессии Умеет: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития⁴ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,	Устный опрос Фронтальный опрос Защита реферата Проведение собеседования Деловая игра Решение ситуационных задач Тестирование Дифференцированный зачет

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	
--	--	--