

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
14 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
ПД.04 Индивидуальный проект
для профессиональных образовательных организаций

для специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».

Разработчик:

Е.В. Науменко, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) гуманитарных дисциплин

Протокол № __ от _____ 2025

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

_____ А.А. Фими́на
подпись

_____ *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

_____ Е.В. Стру́к
подпись

_____ *дата*

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	11
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	16
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** и относится к профильным дисциплинам.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижения следующих **целей**:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 и ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8 ПК 3.4

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления об обще логических методах и научных подходах;

	<p>области жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; - выбор наиболее эффективных способов решения задач извлечение необходимой информации; - планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

	информационной безопасности личности	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - выделение основных этапов создания проекта; - представления о научных методах, используемых при создании проекта; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления об обще логических методах и научных подходах; - получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - выделение основных этапов создания проекта; - представления о научных методах, используемых при создании проекта; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления об обще логических методах и научных подходах; - получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.
--	--	---

<p>ПК 1.6. Осуществлять работу по подготовке и проведению конференционных мероприятий, обеспечивать информационное взаимодействие руководителя с подразделениями и должностными лицами организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготавливать проекты управленческих решений; • обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела; <p>готовить и проводить совещания, деловые встречи, приемы и презентации</p>	<p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>- владение навыками работы с организационно-распорядительными документами</p>	<p>уметь пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию, знать: нормы устной и письменной речи</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять документы по личному составу и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p>	<p>- владение навыками работы с личной документацией</p>	<p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.</p>	<p>- владение навыками работы с организационно-распорядительными документами</p>	<p>уметь пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; собирать и анализировать информацию, знать: нормы устной и письменной речи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
1. Основное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции и личностные результаты
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		13	ОК 05.
Тема 1.1. Требования к проекту	Основное содержание	4	ОК 05.
	Лекция: Цели и задачи изучения индивидуального проекта в учреждениях среднего профессионального образования. Цели и задачи изучения индивидуального проекта в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов. Организация работы над проектом.		
Тема 1.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Основное содержание	6	ОК 05
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования. Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения		

	<p>исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта). Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта.</p>		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8 ПК 3.4
	<p>Выбор темы индивидуального проекта и проблемы исследования, разработка структуры проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка алгоритма выполнения проекта, его структура. 2. Определение актуальности темы исследования. 3. Выделение объекта и предмета исследования. 4. Определение цели и задач исследования. Паспорт проекта. <p>Продукты проектной деятельности. Определение гипотезы</p>		
	Раздел 2. Публичная защита проекта	15	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
Тема 2.1. Общие требования к оформлению текста	Основное содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению.		

	ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление оглавления, теоретического содержания проектной работы, библиографического списка и приложений. 1. Оформление оглавления и теоретического содержания проектной работы. 2. Оформление титульного листа и введения к проектной работе. 3. Оформление библиографического списка и приложений к проектной работе.		
Тема 2.2. Общие требования к созданию презентации	Основное содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint, содержание слайдов. Требования к оформлению мультимедийной презентации. Формы презентации. Требования к мультимедийным презентациям. Оформление презентаций в программе PowerPoint. 1. Оформление презентаций в программе PowerPoint.		
Тема 2.3. Требования к защите проекта	Основное содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Подготовка авторского доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Завершение выступления.		
	Профессионально-ориентированное содержание	3	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8 ПК 3.4
	Подготовка доклада по результатам проектной работы. Участие в научной дискуссии.		

	1. Подготовка авторского доклада по результатам проектной работы. Главные предпосылки успеха публичного выступления.		
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета по профилю дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95771> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94180> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92129> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; - развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - развитие интереса к творчеству; 	<p>Применение различных способов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практическая работа; - защита рефератов (докладов, сообщений); - представление презентаций; - выполнение и защита самостоятельных работ по заданной тематике; - тестирование; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.
<ul style="list-style-type: none"> - развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; - умение структурировать знания; - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; - выбор наиболее эффективных способов решения задач; - извлечение необходимой информации; 	<p>Оценка выполнения работ практических занятий и работ внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Выбор темы исследования; формулирование цели, задач, гипотезы.</p> <p>Составление плана проведения исследования.</p> <p>Демонстрация личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p> <p>Анализ и критичная оценка получаемой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на теоретических занятиях.

<ul style="list-style-type: none"> - планирование сотрудничества в поиске и сборе информации; - владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 	<p>Выбор основных алгоритмических конструкций при составлении алгоритмов в соответствии с этапами решения конкретной задачи. Сравнение различных алгоритмов решения одной задачи.</p> <p>Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; - выделение основных этапов создания проекта; - представления о научных методах, используемых при создании проекта; - изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления об общих логических методах и научных подходах; - получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта. 	<p>Самостоятельность в постановке целей деятельности и планировании ее этапов.</p> <p>Выбор успешных стратегий в различных ситуациях.</p> <p>Определение необходимых ресурсов.</p> <p>Обоснованность использования средств реализации для достижения целей.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Требования к подготовке проекта	
Тема 1.1. Требования к проекту	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика проектной деятельности; • формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; • развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; • владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности; • развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; • владение системой знаний видов и типов проектов.
Тема 1.2. Этапы работы над индивидуальным проектом	<ul style="list-style-type: none"> • знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; • владение формулировкой темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; • владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; • умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; • умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; • определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; • грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; • владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы. • развитие навыков самостоятельной научной работы; • формирование культуры работы с используемыми материалами; • умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.
Раздел 2. Публичная защита проекта	
Тема 2.1. Общие требования к оформлению текста	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; • знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; • владение умением составлять индивидуальный план

	исследовательской и проектной работы.
Тема 2.2. Общие требования к созданию презентации	<ul style="list-style-type: none"> • умение представлять и защищать свою работу; • оценка проектов по критериям; • публичное выступление.
Тема 2.3. Требования к защите проекта	<ul style="list-style-type: none"> • умение представлять и защищать свою работу; • оценка проектов по критериям; • публичное выступление.

Примерные темы индивидуальных проектов по русскому языку

1. Письмо как вид информационно-справочных документов
2. Подпись и печать как важные реквизиты документа: этапы совершенствования
3. Использование «формуляра» в текстовых документах XVI – XVII вв.
4. Должностной состав службы делопроизводства
5. Фотодокументирование и фотодокументы
6. История развития «формуляра» документа XIX – начале XX вв.
7. Архивный фонд как единица учета документов