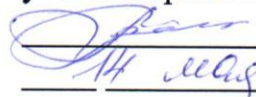


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе



И.В. Бондаренко

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности»**

**для специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной и вариативной части профессионального цикла по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

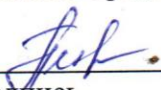
Разработчик:

Петросян Д.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией экономики, управления, права

Протокол № 8 от 04.04 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

 М.Г. Петричук  
подпись

04.04.2025г.  
дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 9 от 14.05 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

 Е.В.Струк  
подпись

14.05.2025г.  
дата

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 4         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                        | <b>7</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 7         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 8         |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 11        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 12        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>        | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.09 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОФОРМЛЕНИЕ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.09 Основы исследовательской деятельности и оформление ее результатов»: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности и оформление ее результатов» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию и так далее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приёмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                     | структурирования информации и формат её оформления                                                                                                                              |                                                                         |
| ОК.03   | определять актуальность нормативно-правовой документации, применять её, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.                                           | содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования. |                                                                         |
| ОК.04   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                             | -                                                                       |
| ОК.05   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                              | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                    | -                                                                       |
| ОК 06   | описывать значимость своей профессии (специальности).                                                                                                                                               | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности.                                              |                                                                         |
| ПК 1.1. | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                   | осуществления профессионального толкования норм права                   |
| ПК 1.2. | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей                                               | сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений                                      | применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности |

|  |                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>    | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                    | 28                   | 16                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                    | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                             | 8                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i> | -                    | -                                       |
| Всего                                              | 36                   | 16                                      |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Организация индивидуального исследовательского проектирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14/2</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Специфика научного исследования</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/0</b>                                                          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2                    |
|                                                                                | Введение. Понятие об исследовательском проекте. Понятие об исследовательском проекте. Типология проектов. Главная цель проекта. Понятие о науке. Определение и классификация научных исследований (фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки). Исследовательские навыки и умения. Виды учебно-исследовательских работ (рецензия, доклад, реферат, план, тезисы, конспект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). | 4                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Структура и методологические характеристики исследования</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6/2</b>                                                          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2                    |
|                                                                                | Структура исследовательского проекта. Титульный лист, содержание, паспорт проекта, введение, основная часть, список использованных источников, приложения. Критерии оценки исследовательского проекта.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | Методологический аппарат исследования. Структура введения. Компоненты методологического аппарата исследования: актуальность, проблема, гипотеза, цель, задачи, объект, предмет, новизна, теоретическая и практическая значимость, апробация                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | Методы исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                   |                                                                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     | Общелогические методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, системный подход, вероятностно-статистические методы. Частнонаучная методология. |              |                                                    |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                     | Практическое занятие 1. Определение и описание методологического аппарата исследования.                                                                                                                                   | 2            |                                                    |
| <b>Тема 1.3. Способы получения и переработки информации</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>4/0</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                     | Технология работы с информационными источниками. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Правила чтения научной литературы.                                                                                | 2            |                                                    |
|                                                                     | Техника скорочтения. Виды документов по знаковой природе. Виды научных документов. Поиск информации по библиотечному каталогу и сети Интернет                                                                             | 2            |                                                    |
| <b>Раздел 2. Оформление результатов научного исследования</b>       |                                                                                                                                                                                                                           | <b>22/14</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 |
| <b>Тема 2.1. Оформление исследовательского проекта</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | 6/6          |                                                    |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                   |              |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 2. Подготовка и оформление паспорта проекта.                                                                                                                                                         | 2            |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 3. Подготовка и оформление теоретического раздела.                                                                                                                                                   | 2            |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 4. Подготовка и оформление практического раздела.                                                                                                                                                    | 1            |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 5. Оформление проекта.                                                                                                                                                                               | 1            |                                                    |
| <b>Тема 2.2. Правила составления библиографического описания</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | 2/2          |                                                    |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                              | 2            | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                     | Практическое занятие 6. Оформление списка использованных источников.                                                                                                                                                      | 2            |                                                    |
| <b>Тема 2.3. Представление результатов исследовательской работы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                         | 6/6          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                              |              |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 7. Подготовка выступления.                                                                                                                                                                           | 2            |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 8. Подготовка презентации.                                                                                                                                                                           | 2            |                                                    |
|                                                                     | Практическое занятие 9. Публичная защита работы                                                                                                                                                                           | 2            |                                                    |

|                                 |                                           |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>8</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                           | <b>-</b>  |  |
| <b>Всего</b>                    |                                           | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей

| №  | Наименование                                                | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая<br>(рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля,<br>дисциплины |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Стол ученический                                            | Мебель       | Основное                        | Стандартный                                            | СГ.09                                             |
| 2  | Стул ученический                                            | Мебель       | Основное                        | Стандартный                                            | СГ.09                                             |
| 3  | Доска классная магнитная                                    | Мебель       | Основное                        | Стандартная                                            | СГ.09                                             |
| 4  | Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой        | Мебель       | Основное                        | Стандартный                                            | СГ.09                                             |
| 5  | Кресло преподавателя                                        | Мебель       | Основное                        | Стандартное                                            | СГ.09                                             |
| 6  | Шкаф для хранения учебных пособий                           | Мебель       | Основное                        | Стандартный                                            | СГ.09                                             |
| 7  | Компьютер                                                   | ТС           | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 8  | Мультимедийный проектор                                     | ТС           | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 9  | Экран для проектора                                         | Оборудование | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 10 | МФУ                                                         | ТС           | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 11 | Электронные наглядные пособия                               | УМК          | Основное                        | Электронные пособия                                    | СГ.09                                             |
| 12 | Учебная, справочная литература                              | УМК          | Основное                        | Стандартная                                            | СГ.09                                             |
| 13 | Электронные учебные пособия, ЭБС                            | УМК          | Основное                        | Электронные пособия                                    | СГ.09                                             |
| 14 | Комплекты учебных видеофильмов                              | УМК          | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 15 | Карты, таблицы, плакаты                                     | УМК          | Основное                        | Электронные и печатные плакаты                         | СГ.09                                             |
| 16 | Интерактивные пособия и программно – методические комплексы | УМК          | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |
| 17 | Раздаточный материал (образцы материалов)                   | УМК          | Основное                        | По технической документации                            | СГ.09                                             |

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / П.И. Образцов. – Москва : Юрайт, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-534-10315-1. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-475628#page/1> Текст: электронный.

2. Куклина, Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – Москва : Юрайт, 2018. – 235 с. – ISBN 978-5-534-08818-2. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683#page/1> Текст : электронный

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 2.105-2019 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2020-02-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: <https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

2. ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов информационного поиска с помощью компьютерных средств; современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности; построения и формулирования мысли в устной и письменной формах;</li> <li>- современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>анализирует и обобщает полученную информацию; применяет методы информационного поиска с помощью компьютерных средств; умеет извлекать необходимую информацию; самостоятельно применяет решения; осознанно высказывается в устной и письменной форме; - представляет процедуру защиты индивидуального проекта.</p> | <p>Текущий контроль: оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения проекта</p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; составлять план</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>действия; определять необходимые;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|