УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
И.В. Бондаренко
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями

для профессии 38.01.02 Продавец

СОГЛАСОВАНО:

АО Тандер Краснода

400112 г. Волгоград,

Пр. героев Сталинграда, дом 37

Директор АО Тандер

А.Е. Скрынников

12» ома 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ.02** Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление естественно-научного профиля подготовки (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 августа 2024 г. N 518 (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2024 г. N 79379) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **38.01.02** Продавец.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ.02 «Работа на контрольно-кассовой и компьютерной технике при расчетах с покупателями» обязательной части профессионального цикла по профессии 38.01.02 Продавец.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик:

Л.И. Крук, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

Протокол № __8 _ от «<u>04</u> » <u>04</u> 2025г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права

Петричук М.Г.

Оч. Оч. 2025 г.

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 9 от «14» 05 2025г.

Начальник отдела учебно-методической работы

Е.В.Струг

дата

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая ха	арактеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
модуля	Ошибка! Закладка не определена
1.1. Це	ель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.
1.2. Пл	анируемые результаты освоения профессионального модуля
2. Структуј	ра и содержание профессионального модуля1
2.1. Трудо	ремкость освоения модуля1
2.2. Струг	стура профессионального модуля12
2.3. Содер	ожание профессионального модуля1.
3. Условия	реализации профессионального модуля1
3.1. Мате	риально-техническое обеспечение1
	но-методическое обеспечение1
4. Контролі	ь и оценка результатов освоения профессионального молуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. РАБОТА НА КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКЕ И РАСЧЕТЫ С ПОКУПАТЕЛЯМИ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессиональный модуль включен в основную часть образовательной программы по направленности «Продавец»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть
			навыками
ОК.01. Понимать	- распознавать задачу	- актуальный	
сущность и	и/или проблему в	профессиональный и	
социальную	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
значимость своей	социальном контексте,	котором приходится	
будущей профессии,	анализировать и выделять	работать и жить	
проявлять к ней	её составные части; -	структура плана для	
устойчивый интерес.	определять этапы решения	решения задач,	
	задачи, составлять план	алгоритмы выполнения	
	действия, реализовывать	работ в	
	составленный план,	профессиональной и	
	определять необходимые	смежных областях; -	
	ресурсы; - выявлять и	основные источники	
	эффективно искать	информации и ресурсы	
	информацию,	для решения задач и/или	
	необходимую для решения	проблем в	
	задачи и/или проблемы	профессиональном	
	владеть актуальными	и/или социальном	
	методами работы в	контексте; - методы	
	профессиональной и	работы в	
	смежных сферах; -	профессиональной и	
	оценивать результат и	смежных сферах; -	
	последствия своих	порядок оценки	
	действий (самостоятельно	результатов решения	
	или с помощью	задач профессиональной	
	наставника)	деятельности	
OK.02.	- определять задачи для	- номенклатура	
Организовывать	поиска информации,	информационных	
собственную	планировать процесс	источников,	
деятельность, исходя	поиска, выбирать	применяемых в	
из цели и способов ее	необходимые источники	профессиональной	
достижения,	информации; - выделять	деятельности; - приемы	
определенных	наиболее значимое в	структурирования	
руководителем	перечне информации,	информации, формат	
	структурировать	оформления результатов	
	получаемую информацию,	поиска информации; -	
	оформлять результаты	современные средства и	
	поиска; - оценивать	устройства	
	практическую значимость	информатизации,	
	результатов поиска; -	порядок их применения;	

	Т	T	Г
	применять средства	- программное	
	информационных	обеспечение в	
	технологий для решения	профессиональной	
	профессиональных задач; -	деятельности, в том	
	использовать современное	числе цифровые	
	программное обеспечение	средства	
	в профессиональной		
	деятельности; -		
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
	профессиональных задач		
ОК.03. Анализировать	определять актуальность	- содержание	
рабочую ситуацию,	нормативно-правовой	актуальной нормативно-	
осуществлять текущий	документации в	правовой документации;	
и итоговый контроль,	профессиональной	- современная научная и	
оценку и коррекцию	деятельности; - применять	профессиональная	
собственной	современную научную	терминология; -	
деятельности, нести	профессиональную	возможные траектории	
ответственность за	терминологию; -	профессионального	
результаты своей	определять и выстраивать	развития и	
работы.	траектории	самообразования	
patoria.	профессионального	Самоооразования	
	развития и самообразования; -		
	_		
	выявлять достоинства и		
	недостатки коммерческой		
	идеи; - определять		
	источники достоверной		
OV 04 Ogravas	правовой информации	# OVV O # O # O # O # O # O # O # O # O	
ОК.04. Осуществлять	- организовывать работу	- психологические	
поиск информации,	коллектива и команды; -	основы деятельности	
необходимой для	взаимодействовать с	коллектив; -	
эффективного	коллегами, руководством,	психологические	
выполнения	клиентами в ходе	особенности личности	
профессиональных	профессиональной		
задач.	деятельности		
ОК.05. Использовать	- грамотно излагать свои	- правила оформления	
информационно-	мысли и оформлять	документов; - правила	
коммуникационные	документы по	построения устных	
технологии в	профессиональной	сообщений	
профессиональной	тематике на		
деятельности.	государственном языке; -		
	проявлять толерантность в		
	рабочем коллективе		
ОК.06. Работать в	- соблюдать нормы	- правила экологической	
команде, эффективно	экологической	безопасности при	
общаться с коллегами,	безопасности; - определять	ведении	
руководством,	направления	профессиональной	
клиентами.	ресурсосбережения в	деятельности основные	
	рамках профессиональной	ресурсы,	
	деятельности по	задействованные в	
	специальности; -	профессиональной	
	организовывать	деятельности пути	
	профессиональную	обеспечения	
	деятельность с	ресурсосбережения	
	соблюдением принципов	принципы бережливого	
	тем принципов		<u> </u>

	T =	T	
	бережливого производства;	производства основные	
	- организовывать	направления изменения	
	профессиональную	климатических условий	
	деятельность с учетом	региона правила	
	знаний об изменении	поведения в	
	климатических условий	чрезвычайных	
	региона; - эффективно	ситуациях	
	действовать в		
	чрезвычайных ситуациях		
ОК.07. Соблюдать	- понимать общий смысл	- правила построения	
правила реализации	четко произнесенных	простых и сложных	
-	высказываний на	-	
товаров в		предложений на	
соответствии с	известные темы	профессиональные	
действующими	(профессиональные и	темы; - основные	
санитарными нормами	бытовые), понимать тексты	общеупотребительны е	
и правилами,	на базовые	глаголы (бытовая и	
стандартами и	профессиональные темы -	профессиональная	
Правилами продажи	участвовать в диалогах на	лексика); - лексический	
товаров	знакомые общие и	минимум, относящийся	
	профессиональные темы -	к описанию предметов,	
	строить простые	средств и процессов	
	высказывания о себе и о	профессиональной	
	своей профессиональной	деятельности; -	
	деятельности кратко	особенности	
	обосновывать и объяснять	произношения, правила	
	свои действия (текущие и	чтения текстов	
	планируемые) - писать	профессиональной	
	простые связные	направленности	
	сообщения на знакомые	паправленности	
	или интересующие		
	профессиональные темы		
ПК 3.1. Соблюдать		TOWN CONTROL	
	- работать на ККТ	- документов,	
правила эксплуатации	различных видов	регламентирующих	
контрольно-кассовой	подсчитывать денежную	применение ККТ; -	
техники (ККТ) и	выручку и сдавать её в	правил расчетов и	
выполнять расчетные	установленном порядке; -	обслуживания	
операции с	соблюдать правила	покупателей; - типовых	
покупателями.	техники безопасности -	правил обслуживания	
	устранять мелкие	эксплуатации ККТ и	
	неисправности при работе	правил регистрации; -	
	на ККТ	классификации	
		устройства ККТ; -	
		основных режимов	
		работы ККТ; -	
		отличительных	
		признаков платежных	
		средств безналичного	
		расчета; - рациональной	
		организации труда на	
		рабочем месте; -	
		•	
		техники безопасности,	
		пожарной безопасности,	
		требований охраны	
		труда при работе на	
		ККТ различных типов; -	
		правил и этики	
	i	профессионального	

	T	T .	1
		общения с	
		покупателями; -	
		алгоритма заправки	
		ленты	
ПК 3.2. Проверять	- подсчитывать денежную	- признаков	- обслуживания
платежеспособность	выручку и сдавать её в	платежеспособности	покупателей
государственных	установленном порядке	государственных	
денежных знаков		денежных знаков; -	
		порядка получения,	
		хранения и выдачи	
		денежных средств	
ПК 3.3. Проверять	- проверять качество и	- ассортимента и	- обслуживания
качество и количество	количество продаваемых	розничных цен на	покупателей
проверяемых товаров,	товаров, качество	товары, имеющиеся в	
качество упаковки,	упаковки; - проверять	продаже	
наличие маркировки,	наличие маркировки и		
правильность цен на	правильности цен на		
товары и услуги	товары и оказание услуг		
ПК 3.4. Оформлять	- оформлять документы по	- порядка получения,	- составления
документы по	кассовым операциям	хранения и выдачи	кассовых
кассовым операциям		денежных средств; -	документов
		процедуры проведения	
		инвентаризации кассы	
ПК 3.5. Осуществлять	- проверять качество и	- ассортимента и	- обслуживания
контроль за	количество продаваемых	розничных цен на	покупателей
сохранностью	товаров, качество упаковки	товары, имеющиеся в	
товарно-материальных		продаже	
ценностей			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного</i> зачёта	-	-
УП 04.01 в форме дифференцированного зачёта	-	-
ПП 04.01 в форме зачёта	-	-
ПМ 04.ЭК в форме экзамена	18	-
Всего	194	156

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- 09 ПК 3.1 – 3.5	МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	68	48	64	-	-	4		
	Учебная практика	36	36			1	1	36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18		18					
	Всего:	194	156	82	-	-	4	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01. Эксплуат	ация контрольно-кассовой техники	194/156	
Раздел 1. Работа на ко	онтрольно - кассовой технике	24/18	
Тема 1.1.	Содержание	6/4	ОК 01 - ОК 05,
Классификация и устройства ККТ.	1. Правовые аспекты и классификация контрольно-кассовых машин. Основные узлы электронных ККТ. Охрана труда и техника безопасности при работе на ККТ. Документы, регламентирующие применение ККТ. Фискальные регистраторы. Классификация устройства ККТ. Виды ККТ. Особенности технического обслуживания ККТ	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Основные узлы ККМ.	2	
	Практическое занятие 2. Осуществлять подготовку ККТ различных видов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание	18/14	ОК 01 - ОК 05,
Эксплуатация ККМ, бережливое производство	1. Правила эксплуатации и порядок работы на ККМ. Основные режимы ККТ. Реквизиты кассового чека и контрольной ленты. Режим работы кассира на ККМ «Микро-104К». Режим работы кассира на ККМ «Орион-100Ф». Правила расчетов и обслуживания покупателей. Режим работы кассира на ККМ «АМС-100Ф». Режим работы кассира на ККМ «ЭКР-2102 РПУ». Режим работы кассира на кассовой РОS-системе и РОS-терминале.	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 3. Осуществлять подготовку ККТ различных видов.	2	
	Практическое занятие 4. Виды и правила программирования ККТ	2	
	Практическое занятие 5. Режимы работы на ККМ Микро-104К.	2	
	Практическое занятие 6. Режимы работы на ККМ Орион- 100Ф.	2	
	Практическое занятие 7. Режимы работы на ККМ АМС-100Ф.	2	
	Практическое занятие 8. Правила оформления документов 6 по кассовым операциям	2	
	Практическое занятие 9. Режимы работы на ККМ ЭКР-2102Ф	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Новые виды просмотровых настольных приборов проверки платежеспособности банкнот. Составить алгоритм работы кассира на	2	

	приборах проверки платежеспособности банкнот	44/30	
Раздел 2. Расчеты с по	Раздел 2. Расчеты с покупателями		
Тема 2.1. Основные	Содержание	6/4	ОК 01 - ОК 05,
права и обязанности кассира.	1. Организация рабочего места кассира в магазине. Торгово-технологический процесс в торговом предприятии. Правила оформления документов по кассовым операциям. Защита прав потребителей. Правила торговли Основные режимы ККТ. Обязанности кассира.	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10. Требования к кассиру.	2	
	Практическое занятие 11. Правила торговли.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание	4/2	OK 01 - OK 05,
Организация рабочего места	1. Организация труда на рабочем месте контролера-кассира. Действия кассиров-операционистов перед началом и в конце смены. Устранение незначительных неисправностей ККМ.	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5
кассира. Уход за	В том числе практических занятий	2	
контрольно-кассовой	Практическое занятие 12. Устранение незначительных неисправностей на ККТ.	2	
гехникой.	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Виды	Содержание	10/6	OK 01 - OK 05,
государственных денежных знаков, правила проверки подлинности, платежеспособности	1. Отличительные признаки банкнот и монет Банка России образца 1997 г. Показатели платежеспособности банкнот. Правила обмена банкнот и монет имеющих повреждения. Аппараты для проверки подлинности банкнот. Признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета.	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 13. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков.	2	
	Практическое занятие 14. Отработка навыков по обслуживанию покупателей и произведение расчетов.	2	
	Практическое занятие 15. Работа с денежными знаками.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Новые виды просмотровых настольных приборов проверки платежеспособности банкнот. Составить алгоритм работы кассира на приборах проверки платежеспособности банкнот	2	
Тема 2.4 Проверка	Содержание	4/2	OK 01 - OK 05,
качества и количества продаваемых товаров, качества	1. Торговая система классификации товаров. Качество товаров и качество упаковки. Органолептическая оценка качества товаров. Типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации. Виды товарной информации. Маркировка товаров. Понятие о цене, цены на товары и услуги, прейскуранты цен. Классификация товаров Качество товаров Правила	2	ОК 07, ПК 3.1 – ПК 3.5

упаковки, наличия	оформления документов по кассовым операциям. Качество упаковки. Товарная информация и		
маркировки,	маркировка товаров. Классификация товаров. Оценка качества товаров.		
правильности цен на	В том числе практических занятий	2	
товары и услуги.	Практическое занятие 16. Органолептическая оценка качества товаров	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	<u>-</u>	
Тема 2.5.	Содержание	14/12	OK 01 - OK 05,
Оформление	1. Виды учета. Классификация документов. Обязательные реквизиты товаров. Требования к		ОК 07, ПК 3.1 –
документов по	оформлению содержанию и документов. Формы безналичных расчётов и расчёты платежными	2	ПК 3.5
кассовым	поручениями. Оформление работы операционной кассы. Кассовый чек. Приходные и расходные	2	
операциям.	кассовые операции. Кассовый отчет и порядок его составления. Виды безналичного расчета.		
•	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 17. Оформление документов по кассовым операциям.	2	
	Практическое занятие 18. Безналичные формы расчетов.	2	
	Практическое занятие 19. Распознавать платежеспособность государственных денежных знаков	2	
	Практическое занятие 20. Оформление работы кассовых операций.	4	
	Практическое занятие 21. Кассовые отчеты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Контроль	Содержание	6/4	ОК 01 - ОК 05,
сохранности товарно	1. Материальная ответственность контролера-кассира. Оформление договора о материальной	2	ОК 07, ПК 3.1 –
материальных	ответственности. Значение инвентаризации в торговле.	2	ПК 3.5
ценностей. Правила	В том числе практических занятий	4	
расчетов и	Практическое занятие 22. Заполнение договора о материальной ответственности	2	
обслуживания	Практическое занятие 23. Инвентаризации товаров	2	
покупателей	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Учебная практика			ОК 01 - ОК 05,
Виды работ:			ОК 07, ПК 3.1 –
Подготовка к работе К	КТ различных типов с соблюдением правил техники безопасности:		ПК 3.5
- проверка исправност			
- заправка контрольно			
- программирование К	36		
- получение разменной	50		
- устранение мелких н			
Выполнение расчетно-			
-	отиментом имеющихся товаров и ценами на них;		
-	и за товары, изделия, услуги: подсчет стоимости покупки; печатание чека; выдача сдачи, чека и		
покупки; возврат дене	г по неиспользованному чеку.		

Работа с денежной массой:		
- определение платежеспособности денежных средств;		
- подготовка денежных средств к сдаче и их сдача;		
- сверка суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков.		
Выполнение заключительных операций при работе на ККТ.		
Оформление документов по кассовым операциям:		
- оформление приходного ордера;		
- оформление расходного ордера;		
- выполнение работ по ведению Журнала кассира-операциониста;		
- составление кассового отчета;		
- оформление доверенности;		
- документальное оформление неиспользованных покупателями чеков.		
Эксплуатация ККТ различных типов.		
Производственная практика		ОК 01 - ОК 05,
Виды работ:		ОК 07, ПК 3.1 –
Ознакомление с торговым предприятием: местом работы, оборудованием, инструментом, инвентарем, режимом работы,		ПК 3.5
правилами внутреннего распорядка.		
Подготовка к работе и эксплуатация ККТ с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.	72	
Выполнение расчетных операций с покупателями.		
Проверка платежеспособности государственных денежных знаков, качества и количества продаваемых товаров,		
упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары. Документальное оформление кассовых операций.		
Выполнение заключительных операций на ККТ. Сдача рабочего места		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины: Экономика отрасли. Управление деятельностью структурных подразделений», оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное / специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1.	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ. 02
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ. 02
3.	Доска классная магнитная	Мебель	Основное	Стандартная	ПМ. 02
4.	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ. 02
5.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ. 02
6.	Компьютер	TC	Основное	По технической документации	ПМ. 02
7.	МФУ	TC	Основное	По технической документации	ПМ. 02
8.	Электронные наглядные пособия	УМК	Основное	Электронные пособия	ПМ. 02
9.	Кроссворды	УМК	Основное	Печатные	ПМ. 02
10.	Раздаточный материал	УМК	Основное	По документации	ПМ. 02

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с нижеприведённой таблицей (практики проходит на предприятиях).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Выполнение работ по профессии «Кассир»: учебник / Т.А. Тюленина. Москва КНОРУС, 2024.
- 148 с. (Среднее профессиональное образование)
- 2. Технология выполнения работы по профессии «Кассир»: учебное пособие / Н.А. Кочан. НИЦ ИНФРА-М, 2024. 307 с. (Среднее профессиональное образование)
- 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: учебник для СПО/ Γ .Н. Черноухова, Н.Ю. Курганова. Москва, 2020. 316 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванов Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности): учебник/Г.Г.Иванов.- Москва: КНОРУС, 2022.- 222.с- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-09325-2

2. Парамонова Т.Н. Мерчандайзинг: учебное пособие/Т.Н. Парамонова, И.А. Рамазанов.- 5-е изд., стер.-Москва: КНОРУС,2022.-144c. ISBN 978-5-406-08897-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	пточессионального модзям		
Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки	
ПК 3.1	 - работает на ККТ различных типов; - подсчитывает денежную выручку и сдает её в установленном порядке; - соблюдает правила техники безопасности; - устраняет мелкие неисправности при работе на ККТ 	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс- заданий по установленным критериям. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся	
ПК 3.2	- подсчитывает денежную выручку и сдает её в установленном порядке		
ПК 3.3	 проверяет качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки; проверяет наличие маркировки и правильности цен на товары и оказание услуг 		
ПК 3.4	- оформляет документы по кассовым операциям	методов и приёмов личной	
ПК 3.5	- проверяет качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки	организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научнопрактических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике. Экспертная оценка умения вступать в	
OK 01	- распознает, анализирует и выделяет составные части задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; - определяет этапы решения задачи; эффективно осуществляет поиск необходимой для решения проблемы информации, составляет план действия и определяет необходимые ресурсы; - демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывает составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
OK 02	 - определяет задачи для поиска информации и их необходимые источники и планирует процесс поиска; - структурирует и выделяет наиболее значимое в полученной информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет его результаты; - применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		

OK 03	- определяет актуальность нормативно-правовой	коммуникативные отношения в
	документации в профессиональной деятельности;	сфере профессиональной
	- применяет современную научную	деятельности и поддерживать
	профессиональную терминологию;	ситуационное взаимодействие,
	- определяет и выстраивает траектории	принимая во внимание
	* * *	особенности социального и
OTC 04	профессионального развития и самообразования.	культурного контекста, в устной
OK 04	- эффективно взаимодействует с преподавателями,	и письменной форме,
	обучающимися в ходе профессиональной	проявление толерантности в
	деятельности.	коллективе. Экспертная оценка
OK 05	- грамотно излагает свои мысли и оформляет	результатов деятельности
	документы по профессиональной тематике на	обучающихся в процессе освоения образовательной
	государственном языке, проявляя толерантность в	программы: – на практических
	рабочем коллектив	занятиях; – при выполнении и
OK 06	- применяет стандарты антикоррупционного	защите курсовой работы
	поведения	(проекта); – при выполнении
ОК 07	- выполняет работы с соблюдением принципов	работ на различных этапах
OK 07	*	учебной, производственной
	бережливого производства и ресурсосбережения.	практики; - при проведении
		защиты отчетов по учебной,
		производственной практик; -
		при проведении экзаменов по
		профессиональному модулю, в
		т.ч. в форме демонстрационного
		экзамена / профессионального
		экзамена по оценочным
		средствам организаций
		партнеров и/или
		профессионального сообщества.