

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Экономика
для специальности
38.02.07 Банковское дело**

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рецензенты: Колпакова Екатерина Александровна, к.э.н, и.о. заведующего кафедрой «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет».

Составитель: Струк Е.В., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права протокол № 8 от « 04 » апреля 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии экономики, управления, права
_____ М.Г. Петричук _____ 04.04.2025 г.
подпись дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
протокол № 9 от 14 мая 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

_____ Е.В.Струк _____ 14.05.2025
подпись дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является обязательной частью основной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» по специальности «Специалист банковского дела».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения являются: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Результаты обучения	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государств; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г.

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отлаженной форме

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

	интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решений практических задач, применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформировать уважительное отношение к чужой собственности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
---	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – экзамен	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Проблема выбора	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	
Раздел 2	Функционирование рынка	10	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Основное содержание Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Основное содержание Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар	2	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
Раздел 3	Экономика семьи	8	
Тема 3.1. Семейный бюджет	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.		
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия:		
	Построение Кривой Лоренца, Индекс Джини	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.2
	Практические занятия:		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	10	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.		
Раздел 4.2. Конкуренция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Практические занятия:		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4
Раздел 5.	Предпринимательство	8	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Основное содержание	4	
	Практические занятия:		
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		ПК 2.1, ПК 2.2,

	Построение дерева целей и организационной структуры для фирмы своей отрасли.	2	ПК 2.3, ПК 2.4
Раздел 6	Рынки факторов производства	4	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Практические занятия:		
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента. Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
Раздел 7.	Экономика страны	4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия:		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8	Роль государства в экономике	4	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
Раздел 9	Экономика современной России	4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место рос-	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
сийской экономики. Место рос-	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темпы роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень ин-		

сийской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	фляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.4
	Практические занятия: Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
Раздел 10	Денежное обращение	6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Функции и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	4	
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия:		
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика России	2	
Раздел 11	Мировая экономика	4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
Тема 11.2 Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:		
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	2	
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли.		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные компьютеры;
- персональные микрокалькуляторы;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / Л.М.Куликов. - М. : Кнорус, 2022 - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022 - 431 с. : табл., схемы,граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2;Тоже[Электронныйресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345> (02.03.2019).
3. Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 09.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.
5. Вопросы экономики : науч.-практ. журн. / учредители: НП ред. журн. «Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН ; редкол.: О. И. Ананьин [и др.] – Москва, 2022 – . – ISSN 00442-8736. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index> (дата обращения:(14.04.2025)). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	Выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; анализ экономических карт; составление краткой аннотации к источникам экономической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии; разработка программы профессионального совершенствования составления экономического паспорта выбранной профессии; проведение исследования рынка труда в своей
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1, 5.2	
ОК 03	Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Тема 7.1	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 05	Р 6, Тема 6.1 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	
ПК 1.1	Р 3, Р 4, Проект, П-о с	
ПК 1.2	Р 3, Р 4, Р 9, Проект, П-о с	
ПК 1.3	Р 4, Проект, П-о с	
ПК 1.4	Р 2, Р 4, Проект, П-о с	
ПК 1.5	Р 2, Р 4, Р 9, Проект, П-о с	
ПК 1.6	Р 2, Р 3, Р 4, Проект, П-о с	
ПК 2.1	Р 5, Проект, П-о с	
ПК 2.2	Р 3, Р 5, Проект, П-о с	
ПК 2.3	Р 5, Проект, П-о с	
ПК 2.4	Р 4, Р 5, Р 9, Проект	

		отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории отрасли своей специализации
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4		выполнение заданий дифференцированного зачета